

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балбөбек» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09-06.09 қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуін қадағалау.Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i> «Күй күмбірі-күй тыңдау»				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.				
	Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен сұхбат «Мезгілге сай киіну» Кеңес: «Балаңызбен жиі әңгімелесесіз бе?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем сөз: Көкөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік. Көктемде еккен көкөніс, Күзде берді көп өніс. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i>	Тіл ұстарту жаттығуы: Ю-ю-ю- қорбаңдаған аю. Ыр-ыр-ыр- бұл көкжал қасқыр. Ян-ян-ян- секеңдеген қоян. Кі-кі-кі- бұл айлакер түлкі. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i>	Саусақ жаттығуы: «Көңілді саусақтар» Бас бармағым- атам, Балан үйрек –әжем. Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек- анам, Кішкентай бөбек – мен. Міне менің барлық отбасым. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i>	«Менің балабақшам» тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i>	Үстел үсті ойыны: «Пазл» М: Логикалық және танымдық ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Апта дәйексөздері	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Ұяда не көрсен, ұшқанда соны ілесің»				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<i>Қазақстан Республикасының әнұранын орындау</i> ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. (Физикалық қасиеттерін) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» М:Жылдамдылықтарын жетілдіру,қимыл қозғалыс ептіліктеріне үйрету.	Қазақ тілі «Менің балабақшам» (сурет бойынша әңгіме) М: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп,қолдана білуге үйрету. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i> МУЗЫКА Т: «Балабақша» М: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыруға қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» М:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20-25 см биіктіктен секіріп үйрену. <i>(Физикалық қасиеттерін)</i> Ұлттық ойын: «Бәйге» М:Қимыл қозғалыс ептіліктеріне баулу.	Қауіпсіздік ережесі Т: «Дәретханамен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері» МУЗЫКА Т: «Балабақша» М: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1.Аула сыпырушының еңбегін бақылау М: Аула сыпырушы еңбегімен танысу. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2.Қ/о: «Қармақ» М: Ептілікке , жылдамдыққа баулу. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 3.Еңбек:	1.Көліктерді бақылау М: Көліктер туралы білімдерін кеңейту. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2.Қ/о: «Допты бер» М:Допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 3. Еңбек: Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек	1.Ағаштарды бақылау М: ағаштарды ажырата білуге үйрету <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2.Қ/о: «Бұл қай ағаш?» М:Ағаштарды ажырата білуге үйрету. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 3. Еңбек: Ағаш түбін қопсыту. <i>(еңбек әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс	1.Емдік шөптерді бақылау М:Бақша ауладағы өсетін емдік шөптерді бақылау. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2.Қ/о: «Қасқыр қақпан» М: Қимыл белсенділіктерін арттыру. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i>	1. Күз көріністерін бақылау М: Күз көріністеріне бақылауды жалғастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2.Қ/о: «Ормандағы соқпақтар» М: Жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 3. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. <i>(еңбек әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс

	Аула тазалаушыға көмектесу (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Мақал- мәтел: Еңбек түбі береке 5. Еркін ойын.	нәтижелері- не ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Көркем сөз: Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғызжүрме Кішкентайсың сен»- дейді. (қозғалыс әрекеті) 5. Еркін ойын.	Тыйым сөз: Ағашты кеспе . Ағаш бұтағын сындырма. 5. Еркін ойын.	3. Еңбек: Шашылған бұталарды жинау. (еңбек әрекеті) 4. Жеке жұмыс <i>Сұрақ-жауап</i> 5. Еркін ойын.	Көркем сөз: Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті. Айнала тұнжырап , Қабағын аспан түйіпті. (қозғалыс әрекеті) 5. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, ас ішіп болған соң алғыс айту. Мақал-мәтел :«Нан бар жерде ән бар»				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау) . Ертегі кітаптар оқып беру. (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі) Картотека №2,3,4,5,6.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» М: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа баулу. (қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	Драматизациялық ойын: «Үйшік» М: Ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп сахналау. (қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	Ұлттық ойын: «Асық ойнау» М: Балалардың қызғушылығын ояту және сөйлеу тілін дамыту. (қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	Сюжетті- рөлдік ойын: «Шаштараз» М: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. (қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» М: Сезу қабылдаулар арқылы анықтау ептілігін дамыту. (қарым-қатынас, танымдық және эксперименттік іс - әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Картотека№4	Картотека№6	Картотека№8	Картотека№9	Картотека№10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» 3. Ертегі оқу «Шалқан» 4. Ұлттық ойын: «Асық ату» 5. Қимылды ойын: «Аю мен қояндар»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С. Анох —

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

Күнт әртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуін қадағалау.Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</i> «Күй күмбірі-күй тыңдау»				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.				
	Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Кеңес: «Балаңызбен жиі әңгімелесесіз бе?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,				
	Тіл ұстарту жаттығуы: Үз-үз-үз-жаңбырлы күз. Рақ-рақ-рақ- саулайды жапырақ. Ел-ел-ел- соғады жел, Іс-іс-іс- піседі жеміс. Дай-дай-дай- жинаймыз бидай. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i>	Саусақ жаттығуы: «Құлып» Ілінген қорап сыртына Ұқсайды ма құлпыға. Ашқың келсе аямай, Қатты тартып жұлқыла. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i>	Көркем сөз: Сап- сары маңай, Сап- сары тоғай. Соңғы әнін айттып, Құс кетті қайтып. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i>	«Кім көп асық жинайды?» М: Балалардың белсенділігін,ептілігін нығайту. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i>	«Саусақтар жүреді» ойыны М:Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға-артқа жүру, қол моторикасын дамыту. <i>(қарым қатынас және танымдық іс-әрекет)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға қолыңды жу,жусаң сен әрдайым,таза бетің маңдайың. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Апта дәйек сөздері	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Туған жер тұғырың, туған ел қыдырың»				
Білім беру ұйымының кестесі	<i>Қазақстан Республикасының</i>	Қазақ тілі Дидактикалық	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Өкшемен, аяқтың сыртқы	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ	Қауіпсіздік ережесі Т:«Жедел қызмет

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<i>әнұранын орындау</i> ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Қ/о: «Допты қуып жет» М:Қимыл қозғалыс ептіліктерін жетілдіру.	ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тап» М: Ертегі кейіпкерлерін табу, дұрыс орналастыру. Қазақ тіліне тән ө,қ дыбыстарын анық айтуға үйрету. <i>(қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i> МУЗЫКА Т: «Жақсы көрем атамды, жақсы көрем әжемді» М:Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Ұ/о: «Теңге ілу» М:Жылдамдылықтарын жетілдір, қимыл қозғалыс ептіліктеріне үйрету.	Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп аттап өту; арқылы кезекпен) Қ/о: «Сұр қоян» М:Балаларды, шапшаңдыққа мергендікке баулу.	телефондары» МУЗЫКА Т:«Жақсы көрем атамды, жақсы көрем әжемді» М:Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1.Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау. М:Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)Күн туралы білімдерін тиянақтау. <i>(танымдық – коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2. Қимылды	1. Жапырақтардың түсін бақылау. М: Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. <i>(танымдық – коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2 «Аю мен қоян» ойыны М: Ойынға қызығушылықтарын	1.Ағаштарды бақылау. М: Қарағаш пен теректің діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету 2. «Аққу-қаздар» ойыны М: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. 3.Еңбек: Ағаштарды суару. <i>(еңбек әрекеті)</i>	1.Аула тазалаушының еңбегін бақылау. М:Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2. «Өз жұбыңды тап» қимылды ойыны М: Ептілікке , жылдамдыққа	1.Желді бақылау. М: Ауа-райының өзгеруіне бақылау жасату <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2.«Сақинаны кигіз» қимылды ойыны М: Дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс</i>

	ойын:«Бәйге» М:Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру. Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 3.Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау <i>(еңбек әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс Түнде қырау түссе, Күндіз қар жаумайды 5.Еркін ойын.	арттыру. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 3.Еңбек: Алаңдағы майда тастарды жинау <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Мақал-мәтел: Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 5. Еркін ойын.	4. Жеке жұмыс Тыйым сөздер: Ағашты кеспе, Ағаш бұтағын сындырма, Ағаш жапырағын жұлма. 5.Еркін ойын.	тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 3.Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау<i>(еңбек әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алу.Үлкендердің еңбегі туралы әңгіме құру. 5.Еркін ойын.	<i>әрекеті)</i> 3.Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Көркем сөз: Күздің қазан айында, Алма, алмұрт піседі. Жапырақтар сарғайып, Сыбдыр-сыбдыр етеді. М:Сөздік қорларын молайту. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</i> 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. <i>(көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту) Тыйым сөз: Нанды шашуға,жерге тастауға,басуға,рәсуа етуге болмайды.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> . Ертегі кітаптар оқу <i>(көркемдік қызмет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) <i>(дене белсенділігі)</i> Карточка №7,8,9,10,11.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақтың ұлттық ойыны: «Ханталапай» М:Балаларды ұлттық ойын арқылы шапшаңдыққа, ептілікке,байсалдылыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық, қарым қатынас іс-әрекет)</i>	Сюжетті- рөлдік ойын: «Театр» М: Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге, берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. <i>(коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Тандап алда, атын ата» М: Өлі және тірі табиғат бейнелерін таңдап алып,алған заттарыңның атын атап,қасиетін айту. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i>	«Ашық түстер» дидактикалық ойыны М: Балаларды түстерді ажыратуға, атауға үйрету. <i>(сурет салу-шығармашылық, эксперименттік, іс-әрекет)</i>	Драматизациялық ойын: «Шалқан» М:Шалқан ертегісін сахналау арқылы, балалардың ақыл ойын,қиялын дамыту . <i>(танымдық, қарым қатынас іс-әрекет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				

	<i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека№1	Картотека№12	Картотека№8	Картотека№4	Картотека№15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Қуып жет» 2. Үстел үсті ойыны: «Төртіншісі артық» 3. Ертегі оқу : «Алтын сақа» 4. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» 5. Қимылды ойын: «Аю мен қояндар»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С. Анош —

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

Күнт әртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуін қадағалау.Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</i> «Күй күмбірі-күй тыңдау»				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.				
	Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату. Әңгімелесу: «Балаңыз демалыс күнді қалай өткізді?»				

	Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі достың маңызы»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,				
	Әңгімелесу: «Күз» М: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i>	Санамақ: «Бақта» Ала шапан киініп, Қарбыз жатыр үйіліп. Қарбыздарды шетінен Санап шықтым екіден. Бесеу болды жүп саны, Нешеу болды түп саны? <i>(қарым-қатынас , танымдық іс-әрекет)</i>	Саусақ жаттығуы: Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым әкем. Балалы үйрек анам. Ортан терек мен, Кішкентай бөбек сен. Міне менңг отбасы, Біз татумыз. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i>	Көркем сөз: Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i>	Жаңылтпашты жаңылмай айт Тақпақ жаттап, Айтсақ-жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту) Көркем сөз: Асты-шашпай төкпей іш, сораптамай баппен іш, ақырын алып қолыңа, шашпай же нанды да.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Апта дәйек сөздері	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар»				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының әнұранын орындау ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, арқан ның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Д/о: «Допты қуып жет» М: Қимыл - қозғалыс ептіліктерін жетілдіру,	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығын тап» М: Өсімдіктердің атауларын білдіретін сөздерді түсіну, әңгімелеу білуге қалыптастыру. <i>(қарым-қатынас танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i> МУЗЫКА Т: «Балдырғандар әні»	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап, жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға) сапта бір-бірден жүру. Сызықтардың арасымен (ара-қашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың арқанның тақтайдың гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Велосипед тебу, оңға, солға бұрылу. Қ/о: «Ақ серек пен	Қауіпсіздік ережесі Т: «Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілгенше қаралар» МУЗЫКА Т: «Балдырғандар әні» М: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.

	шапшаңдыққа жылдам жүгіруге үйрету.	М: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру.	Ұ/о: «Тақия тастамақ» М: Жылдамдылықта рын жетілдіру.Қимыл қозғалыс ептіліктеріне үйрету.	көк серек» М: Жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1.Желді бақылау М:Желдің күшін анықтау, өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. <i>(танымдық, қарым-қатынас іс-әрекет)</i> 2. «Жел» қимылды ойыны М: Табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 3.Еңбек: Аланды тазалау М: Бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу <i>(еңбек әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс Жұмбақ: Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ , ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені, Аспанға ұшырады. (Жел) 5.Еркін ойын.	1.Үйеңкі ағашын бақылау. М: Үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту <i>(танымдық – коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2 «Аңшылар мен аңдар» ойыны М:Әр-түрлі кедергілерден өтіп жүгіруге, ептіліктерін дамыту. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 3.Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. Мақсаты: Еңбек етуге баулу. <i>(еңбек әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс Мақал-мәтел: Бір тал кессең , он тал ек 5. Еркін ойын.	1.Жүк көліктерін бақылау М: Жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылату түрлерін білуге үйрету <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2. Ойын: «Тоқта-жүгір» М:Белгі бойынша әрекет етуге үйрету. 3.Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау М:Ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс Мақал-мәтел: Еңбек түбі-береке. 5.Еркін ойын.	1.Терек ағашын бақылау М: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2. «Допты капитанға бер»қимылды ойыны М:Доппен ойын кезінде әр- түрлі қозғалыстарды қолдану,ұйымшылдыққа баулу. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 3.Жеке жұмыс Балаларға сұрақ- жауап жүргізу 4.Еңбек. Құмсалғыштағы құмға су себу. М: Кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> 5.Еркін ойын.	1.Торғайларды бақылау М: Торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2. «Құстардың ұшуы» қимылды ойыны М:Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 3.Еңбек: Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. М: Ағаштарды күтіп баптауға үйрету <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс Көркем сөз: Еңбек түбі-береке. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. <i>(көркем</i>				

	<i>әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту) Түскі аспен таныстыру. Асты төкпей -шашпай ішуге үйрету				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Ертегі кітап оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>) <i>Карточка №12,13,14,15,16.</i>				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Асық ату» М: Балаларды ұлтжандылыққа, дәлдікке баулу. (<i>қимыл-қозғалыс және танымдық, қарым-қатынас іс-әрекет</i>)	Үстел-үсті ойыны: «Пазлдар» М: Ойлау қабілеттерін арттыру. (<i>танымдық, қарым-қатынас іс-әрекет</i>)	Үстел-үсті ойын: «Дамытушы лото» М: Зейінді, логикалық ойлауды дамыту. (<i>қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті</i>)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» М: Өздігінен рөлдерді бөлуді, берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. (<i>қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет</i>)	Драматизациялық ойын: « Мақтақыз бен мысық » М: Ертегіні сомдай білуге дағдыландыру. (<i>қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет</i>)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» 2. Үстел үсті ойыны: «Не артық?» 3. Ертегі оқу : «Үйшік» 4. Ұлттық ойын: «Асық ату» 5. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуін қадағалау.Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</i> «Күй күмбірі-күй тыңдау»				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу. Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата аналарға кеңес беру: «Ойын арқылы балалардың ой-өрісін дамыту»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жұмбақ: Қара таудай буралар, Қара бұйра шудалар. Бура жерге шөгеді, Бұлау терін төгеді. <i>(Бұлт пен жаңбыр)</i> <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i>	Жаңылтпашты жаңылмай айт: Доп,доп,доп екен, Доп қуғандар көп екен. Допты тепті Төлеген,Төлеген тым тебеген. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i>	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i>	Мақал-мәтел: Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i>	«Суреттер құрастыру» М: Әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. <i>(қарым-қатынас ,танымдық іс-әрекет)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға қолыңды жу,жусаң сен әрдайым,таза бетің мандайың. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Апта дәйек сөздері	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер»				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Қазақстан Республикасының әнұранын орындау	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Топтастыр»	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қолды екі жаққа	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қолдарды әртүрлі	Қауіпсіздік ережесі «Көмекші- ескерту;іздеу немесе

ұйымдастырылған іс-әрекет	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашық тығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қ/о: «Мысық пен тышқан» М: Қимыл-қозғалыс ептіліктерін жетілдіру. Балаларды шапшаңдыққа, жылдам жүгіруге үйрету.	М: Қазақ тіліне тән ү,ұ дыбыстарын анық айтуға баулу. <i>(қарым-қатынас, танымды, шығармашылық іс-әрекет)</i> МУЗЫКА Т: «Туған өлке» М: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Ұ/о: «Арқан тарту» М: Жылдамдықтарын жетілдіру. Қимыл қозғалыс ептілігіне үйрету.	қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшала рынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5—6 доп аттап өту; арқылы кезекпен) Қ/о: «Кім шапшаң?» М: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	тұру керекпе?» МУЗЫКА Т: «Туған өлке» М: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				

Серуен	1.Көгершіндерді (кептерлер) бақылау М:Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтау. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2. Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді. М:Балаларды жылдамдыққа баулу. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 3.Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау (еңбек әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз: Құстар менің достарым, Құспен қызық аспаным. Үйшік жасай білемін, Ағаштарға ілемін. 5.Еркін ойын.	1. Емен ағашын бақылау М: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. <i>(танымдық – коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2 Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» М:Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 3.Еңбек: Жерге түскен жапырақтарды жинау. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Сұрақ-жауап 5. Еркін ойын.	1.Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау М:Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)Күн туралы білімдерін тиянақтау. <i>(танымдық – коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2. Қимылды ойын:«Бәйге» М:Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру. Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 3.Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау (еңбек әрекеті) 4. Жеке жұмыс Түнде қырау түссе, Күндіз қар жаумайды 5.Еркін ойын.	1.Тікенекті және жапырақты ағашты бақылау М:Ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2.Қимылды ойын: «Жұбынды қуып жет» М:Кедергіден өтіп жүгіруді жаттықтыру. <i>(ойын, қозғалыс іс-әрекеті)</i> 3.Еңбек: Ойын алаңын тазалау (еңбек әрекеті) М:Жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету. 4.Жеке жұмыс Мақал- мәтел: Бір тал кессең-он тал ек. 5.Еркін ойын.	1.Торғайларды бақылау М:Қыстап қалатын құс- торғай туралы білімдерін тиянақтау, Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2.Қимылды ойын: «Бір,екі,үш жүгірі!» М:Тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке баулу. <i>(қозғалыс әрекеті)</i> 3.Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұталарын жинау. М: Бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. (еңбек әрекеті) 4.Жеке жұмыс. Балалардан сұрақ-жауап алу<i>(танымды, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. <i>(көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту) Мақал-мәтел: Нан- тамақтың атасы, ынтымақ-көптің батасы.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> . Ертегі кітап оқып беру. <i>(көркемдік қызмет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) <i>(дене белсенділігі)</i> Картотека №17,18,19,20,21.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i>				

	балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Емхана» М: Үлкендердің еңбегін бағалауға, мамандық таңдауға қызығушылығын тудыру. (<i>қоршаған ортамен танысу-қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)	Қазақтың ұлттық ойыны: «Ботай» М: Балаларды дәлділікке, мергендікке, ептілікке жеңіске деген құмарлыққа, әділдікке баулу. (<i>ойын, қозғалыс әрекеті</i>)	Драматизациялық ойыны «Түлкі мен тырна» М: Қойылым арқылы балалардың тілін дамыту. (<i>қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті</i>)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» М: Отбасындағы жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу (<i>қоршаған ортамен танысу-қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)	Қимылды ойын: «Өз ұяңды тап» М: Балаларды белсенді ойнап ойын шартын бұзбай ойнауын қадағалау. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» 2. Үстел үсті ойыны: «Сәйкестендір» 3. Ертегі оқу: «Мақта қыз бен мысық» 4. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» 5. Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С. Аносов —

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09-04.10 қазан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуін қадағалау.Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</i> <i>«Күй күмбірі-күй тыңдау»</i>				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.				
	Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата аналарға кеңес беру «Тазалық-денсаулық кепілі!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,				
	Санамақ: «Балапан» Алдында үш балапан, Артында үш балапан. Ақ тауық пен балапан Айтшы санын, балақан. (сегіз) <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i>	«Асық жинау» М: Балалар шашылған асықтарды түсіне қарай ептілікпен, шапшаңдықпен жинай білу. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекеті)</i>	Жаңылтпашты жаңылмай айт! Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i>	Үстел-үсті ойыны: «Пазлы» М: Қол ұсақ матроикасын және қимылдарды үйлес-тіруді дамыту. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i>	Саусақ ойыны: «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалан үйрек, Ортан терек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын» Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Апта дәйек сөздері	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Мейірімділікті анадан үйрен»				
Білім беру ұйымының	Қазақстан Республикасының	Қазақ тілі Дидактикалық ойын:	ДЕНЕ	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ	Қауіпсіздік ережесі Т:«Үйдің мекен-

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<i>Әнұранын орындау</i> ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Балаларды жылдамдыққа баулу. Қ/о: «Өз үйіңді тап» М: Балалардың шапшаңдығын жетілдіру. Ұйымшылдыққа баулу.	«Мақал-мәтелді тап» М: Суреттер бойынша мақал-мәтелді құрастыра білу, қазақ тіліне тән ұ, і, ғ дыбыстарын анық айтуға баулу. <i>(коммуникативтік және танымдық іс-әрекет)</i> МУЗЫКА Т: «Табиғатым тамаша» М: Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	ШЫНЫҚТЫРУ Сызықтардың арасымен (арақа шықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту бұрылу. Қ/о: «Тақия тастамақ» М: Қимыл қозғалыс ептілігіне үйрету.	Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Қ/о: «Мәреге жет» М: Қимыл- қозғалыс ептіліктерін жетілдіру.	жайымен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету» МУЗЫКА Т: «Табиғатым тамаша» М: Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1. Арнайы көліктерді бақылау М: Көліктер туралы білімдерін кеңейту. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2. Қ/о: "Допты бер" М: Допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 3. Еңбек: Ересектерге көмек көрсету. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Көркем сөз: Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»- дейді.	1. Аула тазалаушы еңбегін бақылау М: Аула сыпырушы еңбегімен танысу. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2. Қ/о: «Қармақ» М: Ептілікке, жылдамдыққа баулу. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 3. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Мақал- мәтел: Еңбек түбі береке 5. Еркін ойындар	1. Ағаштарды бақылау М: Ағаштарды ажырата білуге үйрету <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2. Қ/о: "Бұл қай ағаш" М: Ағаштарды ажырата білуге үйрету. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 3. Еңбек: Ағаш түбін қопсыту. <i>(еңбек әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс Тыйым сөз: Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма.	1. Емдік шөптерді бақылау М: Ауладағы өсетін шөптерді бақылау. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2. Қ/о: "Кім жылдам?" М: Қимыл белсенділіктерін арттыру. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 3. Еңбек: Шашылған бұталарды жинау. <i>(еңбек әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс <i>Сұрақ-жауап</i> 5. Еркін ойындар	1. Күз көріністерін бақылау М: Күз көріністеріне бақылауды жалғастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2. Қ/о: "Ормандағы соқпақтар" М: Жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 3. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. <i>(еңбек әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс Көркем сөз: Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті. Айнала тұнжырап,

	<i>(қозғалыс әрекеті)</i> 5.Еркін ойындар		5.Еркін ойындар		Қабағын аспан түйіпті. <i>(қозғалыс әрекеті)</i> 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. <i>(көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> . Кітап, журнал оқу <i>(көркемдік қызмет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) <i>(дене белсенділігі)</i> Картотека №17,18,19,20,1.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Бұл ненің азығы?» М: Қай азықтың қай жануарға тиесілі екен атап беру арқылы ой-өрісін дамыту. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i>	Драматизациялық ойын «Қызыл телпек» М: Ертегіні сахналау арқылы сөздік қорын дамыту.Түрлі рөлдерді қабылдай білуге және сөздерді түсінуге жаттықтыру. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i>	Ұо: «Теңге ілу» М: Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <i>(қарым-қатынас, қимыл қозғалыс іс-әрекеті)</i>	Ұо: «Асық ату» М: Балаларды ұлтжандылыққа, мергендікке, дәлдікке баулу. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i>	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» М: Балаларды рөлге бөліп, диалогпен сөйлеуін дамыту. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)		«Салыстыр» М: Заттарды ұзындығы,ені және биіктігі бойынша салыстыруды меңгерту. Айдар Айлин Айтқұл Бағлан	«Күзгі жапырақ» М: Табиғи және қалдық заттарды пайдаланып желімдеу,қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. Асқар Диар Асқар Диас	«Бағдаршам» М: Жолда жүру ережелерін меңгерту. Ахатаева Дарья Бақтыбай Марғұлан	«Көңілді кірпі» М: Бөліктерді қысу,біріктіру арқылы ,жануарларды мүсіндеуді меңгерту Бейбарысұлы Ақарыс Бейсенбек Медина
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека№6	Картотека №4	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек,				

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дербес) 1.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» 2.Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» 3.Ертегі оқу (Алтын балық) 4.Ұлттық ойын: «Бәйге» 5.Қимылды ойын: «Аю мен қояндар»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

С. Аюев —

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 07-11 қазан айы, 2024-2025 оқу жыы

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуін қадағалау.Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</i> <i>«Күй күмбірі-күй тыңдау»</i>				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.				
	Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату. Ата-аналарға кеңес беру «Мақтау балаға әсер етеді» «Балаңыз балабақшаға көңілді келе ме?» ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы: <i>«Құстар қанат қағады»</i> М:Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, Ән салады. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i>	Жаңылтпашты жаңылмай айт: Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i>	Үстел үсті ойыны: <i>«Үйшік құрасытру»</i> М:Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i>	Мақал-мәтел: Ас-атасы нан. Нан- тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің батасы. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: <i>«Суретші қай жерде қателесті?» ойыны</i> М: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға қолыңды жу,жусаң сен әрдайым,таза бетің маңдайың» Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Апта дәйек сөздері	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Ата бәйтерек,бала жапырақ»				
Білім беру	Қазақстан	Қазақ тілі			Қауіпсіздік ережесі

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<i>Республикасының Әнұранын орындау</i> ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; Ұ/о: «Ханталапай» М: Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, қимыл-қозғалыс ептілігіне үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» М: Тұрмыстық заттардың атауларымен таныстыру, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. <i>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> МУЗЫКА Т: «Күз жомарт» М:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қ/о: Ақ серек пен көк серек» М: Ойын шартын сақтай білуге үйрету, жылдамдыққа баулу.	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру Велосипед тебу. Оңға, солға бұрылып үйрену. Қ/о: «Күн мен түн» М:Қимыл қозғалыс ептіліктерін арттыру.	Т: «Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы» МУЗЫКА Т: «Күз жомарт» М:Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1.Көгершіндерді (кептерлер) бақылау М:Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтау. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2. «Ұшады, секіреді, жүзеді» қимылды ойыны	1. Емен ағашын бақылау М: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. <i>(танымдық – коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау М:Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау <i>(танымдық – коммуникативтік іс-әрекет)</i>	1.Тікенекті және жапырақты ағашты бақылау М:Ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2.Қимылды ойыны «Жұбыңды қуып жет» М:Кедергіден өтіп жүгіруді жаттықтыру.	1.Торғайларды бақылау М:Қыстап қалатын құс-торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2.«Бір, екі, үш жүгір!» Қимылды ойыны М:Тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке

	М:Балаларды жылдамдыққа баулу. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 3.Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау <i>(еңбек әрекеті)</i> Жеке жұмыс Көркем сөз: Құстар менің достарым, Құспен қызық аспаным. Үйшік жасай білемін, Ағаштарға ілемін 5.Еркін ойындар	2 «Аққу-қаздар» ойыны М:Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 3.Еңбек: Жерге түскен жапырақтарды жинау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Сұрақ-жауап 5. Еркін ойындар	2. Қимылды ойын:«Бәйге» М:Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру. Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 3.Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау <i>(еңбек әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс Түнде қырау түссе, Күндіз қар жаумайды 5.Еркін ойындар	<i>(ойын, қозғалыс іс-әрекеті)</i> 3.Еңбек: Мақал- мәтел: Жалғыз ағаш орман болмас. Жалғыз ағаш желге төтеп бере алмас. 4.Жеке жұмыс Ойын алаңын тазалау М:Жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету. <i>(еңбек әрекеті)</i> 5.Еркін ойындар	ұжым жетістігіне ұмтылу, баулу. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 3.Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұталарын жинау. М: Бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. <i>(еңбек әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс. Балалардан сұрақ-жауап алу <i>(ойын, танымды, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. <i>(көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> . Кітап, журнал оқу <i>(көркемдік қызмет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) <i>(дене белсенділігі)</i> Картотека №2,3,4,5,6.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Сюжетті- рөлдік ойын: «Дүкенші» М: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i>	Драматизациялық ойын: «Мақтақыз бен мысық» М: Ертегінің мазмұнын сомдай білуге, есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын дамыту. <i>(қарым-қатынас және</i>	Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина салу» М: Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <i>(қарым-қатынас, қимыл қозғалыс іс-</i>	Драматизациялық ойын «Ғажайып қоржын» М: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас және танымдық іс- әрекеті)</i>	Қ/о:«Ханталапай» М: Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i>

		<i>танымдық іс- әрекет)</i>	<i>әрекеті)</i>		
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	«Ойлан тап» М:Сандарды ретімен атауды,геометриялық фигураларды ажыратуға үйрету. Абай Асылай Абдималик Айзере	«Епті бол» М:Арқанның,тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Елемес Айсұлтан Ерланқызы Айзере	«Қай аспаптың дыбысы» М:Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды,аспаптарды ажырата білуге үйрету. Данабек Айлин Даулеталы Нұрислам	«Менің Отаным-Қазақстан» М:Мемлекеттік рәміздерді атап,оларға құрметпен қарауға үйрету. Бейбарысұлы Ақарыс Бейсенбек Медина	«Кім епті» М:Өкшемен,аяқтың сыртымен,аяқтың сыртқы қырымен , адымдап жүруді үйрету. Ахатаева Дарья Бақтыбай Марғұлан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека№20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1.Қимылды ойын: «Қорбаңдаған аю» 2.Үстел үсті ойыны: «Дұрыс орналастыр» 3.Ертегі оқу: «Қасқыр мен егінші» 4.Ұлттық ойын: «Ханталапай» 5.Қимылды ойын: «Кім жылдам?»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С.Аносов —

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18 қазан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет) (Күй күмбірі-күй тыңдау)				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. «Күз сыйы» тақырыбында қолөнер бұйымдарын ата-аналарымен бірігіп жасау. «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Салат» саусақ ойыны: Сәбізді алып тазалаймыз, Үккішпен үгіп майдалаймыз. Қанттан сеуіп дәмдейміз, Міне дайын нәр тағам. Өлең мазмұны бойынша қимыл жасау. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)	Еркін ойын: «Менің бейнем» М: Әр түрлі бейнелерді сипаттап көрсетуге үйрету. Эмоциялық түр өзгертулерін дамыту. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)	Әңгімелесу: «Күз жомарт» М: Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды» М: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Қарап ал да есіне сақта» М: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын» Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Апта дәйек сөздері	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Батаменен ел көгерер, жаңбырменен жер көгерер»				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<i>Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау</i> ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Жүгіру. Міндеті: Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1– 1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Қ/о: «Ақ серек пен көк серек» М: Ойын шартын сақтай білуге жаттықтыру.	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» М: Қоршаған ортадағы өсімдіктерді атау, шығармашылық қиялын дамыту. МУЗЫКА Т: «Күз келіпті» М: Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Жүгіру. Міндеті: Аяқтың ұшы мен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Қ/о «Кім шапшаң?» М: Ойын шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу.	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Тепе-теңдікті сақтау. Міндеті: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қ/о: «Аққу мен қаздар» М: Қимыл қозғалыстырын жетілдіру, ұйымшылдыққа баулу	Қауіпсіздік ережесі Т: «Сенімділік шеңберлері ересектердің ережесі, егер бейтаныс бейтаныс кісі есікті қақса, не істеу керек?» МУЗЫКА Т: «Күз келіпті» М: Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	1. Аула сыпырушының еңбегін бақылау М: Аула сыпырушы еңбегімен танысу. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2. Қ/о: «Қармақ» М: Ептілікке, жылдамдыққа баулу. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 3. Еңбек:	1. Желді бақылау М: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытып соққан жел. <i>(танымдық, коммуникативтік әрекет)</i> 2. Қ/о: «Орамал тастамақ» М: Қимыл қозғалыстарын арттыру. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 3. Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау, аула сыпырушыға көмектесу.	1. Жапырақтардың түсін бақылау М: Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. <i>(танымдық – коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2. Қ/о: «Аю мен қоян» М: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i>	1. Күн- жылуы мен жарық көзі. М: Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалайыптастыру. <i>(танымдық – коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2. Қ/о: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» М: Қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру.	1. Ұшып кететін құстарды бақылау М: Ұшып кететін құстар туралы түсініктері кеңейту. Құстарға деген танымдық қызығушылықтарын арттыру. <i>(танымдық – коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2. Қ/о: «Аққу- қаздар» М: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i>

	Аула тазалаушыға көмектесу (еңбек қызметі) 4.Жеке жұмыс Мақал- мәтел: Еңбек түбі береке 5.Еркін ойындар	(еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс «Жел» тақпақ жаттау. Жел уілдейді у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу, Қатты қатты жел соқты гу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. 5.Еркін ойындар	3.Еңбек: Алаңдағы майда тастарды жинау (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Мақал-мәтел: Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 5. Еркін ойындар	(ойын, қозғалыс әрекеті) 3.Еңбек: Ойын алаңын тазарту. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды,ішінен жібек шашылды. (Күн) 5. Еркін ойындар	3.Еңбек: Қыстап қалатын құстарға беретін өсімдіктер дөнін жинау. (еңбек қызметі) 4. Жеке жұмыс Тыйым сөздер: <i>Құсты атпа, жұмыртқасын алма.</i> 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі) Картотека:№7,8,9,10,11.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақтың ұлттық ойыны: «Тақия тастамақ» М: Балаларды ептілікке,шапшаң қимылдауға баулу. (сөйлеуді дамыту,коммуникативтік іс-әрекет)	Драматизациялық ойын: «Үйшік» М: Ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп сахналау, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту ойын, коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» М: Заттарды мөлшері мен саны бойынша атау және сипаттау. (математика негіздері, танымдық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қапшық» М: Сезу қабылдаулары арқылы анықтау ептілігін дамыту. (сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативті іс-әрекет)	Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет» М: Ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. (сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	«Луллия шеңбері» М: Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді,оларға	«Менің балабақшам» М: Дыбыстарды анық айтуға,қысқа әңгімелерді және ертегілерді	«Салыстыр» М: Заттарды ұзындығы,ені және биіктігі бойынша	«Ойлан,тап» М: Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға, қажетті сөздерді	«Кім зерек?» М: Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-

	өзінің қарым-қатынасын білдіруді,айналасын дағы заттардың міндеттерін білуге үйрету. Жетпісбай Ахмад Қадырбек Раяна	мазмұндай алуды үйрету. Қожайбай Ұланбел Нұрлан Адель	салыстыруды меңгерту. Нұрхадыр Нұрлыхан Сатыбалды Санжар	жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету. Серік Айым Рахман Зере	қатынасын білдіруді,айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету. Абдімәлік Адия Сатжан Хантөре
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека№4	Картотека№15	Картотека№12	Картотека№3	Картотека№14
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, 1. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» 2.Үстел үсті ойыны: «Пазлдар» 3.Ертегі оқу: (Алтын сақа) 4. Ұлттық ойын: «Сақина салу» 5.Аз қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С. Аноф —

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 21-24 қазан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2023	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуін қадағалау. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</i> <i>(Күй күмбірі-күй тыңдау)</i>				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу. Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен сұхбат «Мезгілге сай киіну» Кеңес: «Балаңызбен жиі әңгімелесесіз бе?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу: «Қай жыл мезгілі?» М: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекеті)</i>	Үстел үсті ойыны: «Асық жинау» М: Балалар шашылған асықтарды түсіне қарай ептілікпен, шапшаңдықпен жинай білу. <i>(қарым-қатынас, ойын, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті)</i>	«Саусақтар жүреді» ойыны: М: Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға-артқа жүру, қол моторикасын дамыту. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекеті)</i>	Еркін ойын: «Сымсыз телефон» М: Естіген сөзді екінші балаға бұлжыт пай жеткізуге дағдыландыру, баланың есте сақтау қабілетін арттыру. <i>(танымдық және қарым-қатынас іс-әрекет)</i>	
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, Сабындаған кезінде Ашытады көзінді, Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзінді. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Апта дәйек сөздері	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Отансыз адам-ормансыз бұлбұл»				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<i>Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау</i> ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Қ /о: «Аққу мен қаздар» М:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу.	Қазақ тілі Т: «Республикам менің» (өлеңі) М: Қазақ тіліне тән ө, ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. <i>(коммуникативтік, қоршаған ортамен таныстыру және танымдық, іс-әрекет)</i> МУЗЫКА Т: «Күзгі қойма» М:Музыкалық шығармалардың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Ұ/о: «Арқан тарту» М:Жылдамдылықтары н жетілдір, қимыл қозғалыс ептіліктеріне үйрету.	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Қ/о: « Допты қуып жет» М: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1.Көліктерді бақылау М: Көліктер туралы білімдерін кеңейту. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2.Қ/о:»Допты бер» М: Допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 3. Еңбек: Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс <i>Көркем сөз:</i>	1.Ағаштарды бақылау М: Ағаштарды ажырата білуге үйрету <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2.Қ/о: «Бұл қай ағаш» М: Ағаштарды ажырата білуге үйрету. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 3. Еңбек: Ағаш түбін қопсыту. <i>(еңбек әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс	1. Күз көріністерін бақылау М: Күз көріністеріне бақылауды жалғастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2.Қ/о: «Ормандағы соқпақтар» М: Жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 3. Еңбек:	1.Емдік шөптерді бақылау. М: Ауладағы өсетін емдік шөптерді бақылау. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2.Қ/о:"Қасқыр қақпан?" М: Қимыл белсенділіктерін арттыру. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 3. Еңбек: Шашылған бұталарды	

	Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»- дейді. (қозғалыс әрекеті) 5.Еркін ойындар	Тыйым сөз: Ағашты кеспе . Ағаш бұтағын сындырма. 5.Еркін ойындар	Ойын алаңын тазалау. (еңбек әрекеті) 4. Жеке жұмыс Көркем сөз: Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті. Айнала тұнжырап , Қабағын аспан түйіпті. (қозғалыс әрекеті) 5.Еркін ойындар	жинау. (еңбек әрекеті) 4. Жеке жұмыс <i>Сұрақ-жауап</i> 5.Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау) . Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі) Карточка №12,13,14,15.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел- үсті ойын: «Пазылдар» М: Балалардың қол моторикасын,ойлау қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Емхана» М: Үлкендердің еңбегін бағалауға, мамандық таңдауға қызығушылығын тудыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті)	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» М: Балаларды белсенді ойнап ойын шартын бұзбай ойнауын қадағалау. (қимыл-қозғалыс іс-әрекеті)	Қазақтың ұлттық ойыны: «Ханталапай» М: Балаларды ұлттық ойын арқылы шапшаңдыққа, ептілікке,байсалдылыққа тәрбиелеу. (танымдық, қарым қатынас іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	«Ойлан тап» М: Сандарды ретімен атауды,геометриялық фигураларды	«Көңілді кірпі» М: Бөліктерді қысу,біріктіру арқылы ,жануарларды	«Кім зейінді» М: Тәулік бөліктерін атап ,кеңістікті	«Бағдаршам» М: Жолда жүру ережелерін меңгерту. Серік Айым	

	ажыратуға үйрету. Елемес Айсұлтан Қадырбек Раяна	мүсіндеуді меңгерту. Данабек Айлин Даулеталы Нұрислам	бағдарлай алуды дамыту. Ерланқызы Айзере Жетпісбай Ахмад	Рахман Зере	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека№6	Картотека№8	Картотека№10	Картотека№9	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1.Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» 2.Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» 3.Ұлттық ойын: «Асық ату» 4.Қимылды ойын: «Аю мен қояндар»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С. Аноф

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10-01.11 қазан-қараша айы, 2024-2025 оқу жылы

Күнт әртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуін қадағалау. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет) «Күй күмбірі-күй тыңдау»				
Ата-аналармен	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.				

өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. Жағымды жағдай орнату. Ата-аналарға кеңес беру «Бала өмірінде дәрумендердің маңызы» «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,				
	«Кел санамақ санайық» Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда, Болады екен он саусақ. <i>(танымдық және қарым-қатынас іс-әрекет)</i>	Үстел-үсті ойыны:«Пазлы» М: Балалардың қол ұсақ моторикасын дамыту,ойлау қабілетін арттыру. <i>(танымдық іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті)</i>	Көркем сөз: Сап- сары маңай, Сап- сары тоғай. Соңғы әнін айттып, Құс кетті қайтып. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекеті)</i>	Жаңылтпашты жаңылмай айт: Атырапқа сары күз кеп, Ағаш жапырақтары саудырап, Аунады топыраққа қаудырап. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)</i>	«Күз жомарт» әңгімелесу М: Сюжетті суреттер бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға қолыңды жу,жусаң сен әрдайым,таза бетің маңдайың. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Апта дәйек сөздері	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Туған жер тұғырың, туған ел қыдырың»				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының әнұранын орындау ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Балаларды жылдамдыққа баулу.Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру.	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» М:Құстардың атауларын қайталап айтуға үйрету. <i>(қарым-қатынас, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i> МУЗЫКА Т: «Күзгі қойма» М: Музыкалық шығармалардың	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Ұ/о: «Теңге ілу» М: Жылдамдылықтарын жетілдір, қимыл қозғалыс	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру.	Қауіпсіздік ережесі Т: «Қауіпсіз тамақтану ережелері,гаджеттерді қарап отырып тамақтануға болама?» МУЗЫКА Т: «Күзгі қойма» М: Музыкалық шығармалардың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.

	Қ/о: «Допты қуып жет» М: Қимыл қозғалыс ептіліктерін жетілдіру.	мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.	ептіліктеріне үйрету.	Қ/о: «Сұр қоян» М: Балаларды, шапшаңдыққа мергендікке баулу.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	1.Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау. М: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)Күн туралы білімдерін тиянақтау. <i>(танымдық – коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2. Қимылды ойын:«Бәйге» М: Бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру. Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 3.Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау <i>(еңбек әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс Түнде қырау түссе, Күндіз қар жаумайды 5.Еркін ойын.	1. Жапырақтардың түсін бақылау. М: Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. <i>(танымдық – коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2 «Аю мен қоян» ойыны М: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 3.Еңбек: Алаңдағы майда тастарды жинау <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс Мақал-мәтел: Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 5. Еркін ойын.	1.Ағаштарды бақылау. М: Қарағаш пен теректің діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету 2. «Аққу-қаздар» ойыны М: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. 3.Еңбек: Ағаштарды суару. <i>(еңбек әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс Тыйым сөздер: Ағашты кеспе, Ағаш бұтағын сындырма, Ағаш жапырағын жұлма. 5.Еркін ойын.	1.Аула тазалаушының еңбегін бақылау. М: Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2. «Өз жұбыңды тап» қимылды ойыны М: Ептілікке , жылдамдыққа тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 3.Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау <i>(еңбек әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алу.Үлкендердің еңбегі туралы әңгіме құру. 5.Еркін ойын.	1.Желді бақылау. М: Ауа-райының өзгеруіне бақылау жасату <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2.«Сақинаны кигіз» қимылды ойыны М: Дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 3.Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Көркем сөз: Күздің қазан айында, Алма, алмұрт піседі. Жапырақтар сарғайып, Сыбдыр-сыбдыр етеді. М: Сөздік қорларын молайту. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</i> 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (<i>көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек</i>)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту) Тыйым сөз: Нанды шашуға, жерге тастауға, басуға, рәсуа етуге болмайды.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Ертегі кітаптар оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>) <i>Картотека №7,8,9,10,11.</i>				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» М: Қазақ халқының ойын түрлерімен таныстыру. Қызығушылығын артыру. <i>(танымдық және қарым қатынас іс-әрекеті)</i>	Сюжеттік рөлдік ойын: «Театр» М: Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге, берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. <i>(коммуникативтік және танымдық іс-әрекеті)</i>	Дидактикалық ойын: «Таңдап алда, атын ата» М: Өлі және тірі табиғат бейнелерін таңдап алып, алған заттарыңның атын атап, қасиетін айту. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекеті)</i>	«Ашық түстер» дидактикалық ойыны М: Балаларды түстерді ажыратуға, атауға үйрету. <i>(шығармашылық, эксперименттік, іс-әрекет)</i>	Драматизациялық ойын: «Шалқан» М: Шалқан ертегісін сахналау арқылы, балалардың ақыл ойын, қиялын дамыту. <i>(танымдық және қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	«Кім епті» М: Өкшемен, аяқтың сыртымен, аяқтың сыртқы қырыман адымдап жүруді үйрету. Данабек Айлин Даулеталы Нұрислам	«Менің балабақшам» М: Дыбыстарды анық айтуға, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алуды үйрету. Қожайбай Ұланбел Нұрлан Адель	«Салыстыр» М: Заттарды ұзындығы, ені және биіктігі бойынша салыстыруды меңгерту. Нұрхадыр Нұрлыхан Сатыбалды Санжар	«Өз үйінді тап» М: Балаларды белсенді ойнап ойын шартын бұзбай ойнауын қадағалау. Серік Айым Рахман Зере	«Менің Отаным-Қазақстан» М: Мемлекеттік рәміздерді атап, оларға құрметпен қарауға үйрету. Абдімәлік Адия Сатжан Хантөре
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека №1	Картотека №12	Картотека №8	Картотека №4	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,				

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Қуып жет» 2. Үстел үсті ойыны: «Төртіншісі артық» 3. Ертегі оқу : «Алтын сақа» 4. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» 5. Қимылды ойын: «Аю мен қояндар»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

С. Аюев

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі : 04 -08 қараша айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
-----------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуін қадағалау.Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</i> <i>«Күй күмбірі – күй тыңдау»</i>				
Ата-аналармен өнегелі әңгіме, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.				
	«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер. Кеңес: «Тұмаудың алдын алу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,				
	Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» М: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	Жаңылтпашты жаңылмай айт: Айланбадан арба айналып барады, Арбадағылар айбарланып барады. <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуника тивтік іс-әрекет)</i>	Еркін ойын: «Досынды тап» М: Өз достарын қолын шашын,киімдерін қолмен ұстап таба білуге үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті,ойын,қимыл-қозғалыс іс-әрекеті)</i>	Саусақ жаттығуы: «Салат» М: Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)</i>	Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын ») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Апта дәйек сөздері	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Адамзаттың бәрін сүй, бауырым деп»				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының әнұраны ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50	Қазақ тілі «Отбасы» М: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. <i>(қарым-қатынас, танымдық , шығармашылық, коммуникативтік іс-</i>	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен	Қауіпсіздік ережесі «Үйдегі қауіпті заттар» МУЗЫКА Т: «Шынығамыз, шымырмыз» М: Музыканың

	сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуді үйрету. Қ/о: «Күн мен жаңбыр» М: Балалардың шапшаңдығын жетілдіру, ұйымшылдыққа үйрету.	<i>әрекет)</i> МУЗЫКА Т:«Шынығамыз, шымырмыз» М: Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен секіруді үйрету.	скамейкадан аттап өтуді жалғастыру. Қ/о:«Өз үйінді тап» М: Шапшаңдыққа, ептілікке жаттықтыру.	төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеуді дағдыландыру. Қ/о: «Кім жылдам?» М: Қимыл-қозғалыс ептіліктерін жетілдіру,жылдам жүгіруге үйрету.	ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен секіруді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1.Аула тазалаушының еңбегін бақылау М: Аула сыпырушы еңбегімен танысу. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу <i>(еңбек әрекеті)</i> 3.Қ/о: «Қармақ» М: Ептілікке , жылдамдыққа баулу. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс <i>Мақал- мәтел:</i>	1. Күз көріністерін бақылау М: Күз көріністеріне бақылауды жалғастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. <i>(еңбек әрекеті)</i> 3.Қ/о: «Ормандағы сокпақтар» М: Жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс <i>Көркем сөз:</i>	1.Ағаштарды бақылау М: Ағаштарды ажырата білуге үйрету <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2. Еңбек: Ағаш түбін қопсыту. <i>(еңбек әрекеті)</i> 3.Қ/о:«Бұл қай ағаш?» М: Ағаштарды ажырата білуге үйрету. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс <i>Тыйым сөз:</i> Ағашты кеспе. Ағаш бұтағын сындырма. 5.Еркін ойындар	1.Саңырауқұлақ тарды бақылау М: Саңырауқұлақ туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2.Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу. <i>(еңбек әрекеті)</i> 3.Қ/о: Допты басқарушыға бер. М: Допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға	1.Гүл егілген клумбаны бақылау. М: Кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып,кұрап үлгергеніне көңіл бөлу.Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра,қыркүйек гүлі)таныстыру. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2.Еңбек: Гүлдердің дәнін жинап алу. М: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. <i>(еңбек әрекеті)</i> 3.Қ/о:«Мені ата» М: Ымдау және қимыл

	Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті. 5.Еркін ойындар	Жап-жасыл тал мынау, Сары шапан киіпті. Айнала тұнжырап, Қабағын аспан түйіпті. <i>(қозғалыс әрекеті)</i> 5.Еркін ойындар		жаттықтыру. 4.Жеке жұмыс Халық болжамы: Жазда саңырау құлақ көп болса,қыс қатты болады. 5.Еркін ойындар	арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. 4.Жеке жұмыс <i>Мақал-мәтел:</i> Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (<i>көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек</i>)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>) <i>Картотека №16,17,18,19,20.</i>				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Төлді қалай шақырады» өлеңін оқу. М: Диалогты сөйлеуді жетілдіру,өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Сюжетті- рөлдік ойын: «Театр» М: Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуді, берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» М: Заттарды мөлшерімен саны бойынша атау және сипаттау. <i>(ойын,коммуникативтік іс-әрекет)</i>	«Айтшы, әжетай» өлеңі. Ж. Смақов М: Суреттер бойынша әңгіме құрастыру.Өлең жолдарын мұқият тыңдау. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қалта» М: Сезу қабылдаулар арқылы анықтау ептілігін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, эксперименттік іс - әрекет)</i>

Балалармен жеке жұмыс(Баланың жеке даму картасы)	«Кел санайық санамақ» М:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, санамақты жатқа білуді дамыту. Бейбарысұлы Ақарыс Бейсенбек Медина	«Ойлан тап» М:Сандарды ретімен атауды, геометриялық фигураларды ажыратуға үйрету. Абдималик Айзере Абдықалық Темирлан	«Епті бол» М:Арқанның, тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Айдар Айлин Айтқұл Бағлан	«Ойлан,тап» М:Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға, қажетті сөздерді жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету. Асқар Диар Асқар Диас	«Қай аспаптың дыбысы» М:Музыкалық шығарманың қарқының ажыратуды, аспаптарды ажыратуды үйрету. Ахатаева Дарья Бақтыбай Марғұлан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека№4	Картотека№10	Картотека№8	Картотека№5	Картотека№7
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1.Қимылды ойын: «Ақ серек пен серек» 2.Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы таяқшалар» 3.Ертегі оқу: «Тапқыр қоян» 4.Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» 5.Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С. Аносов

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 қараша айы, 2024 -2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
-----------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуін қадағалау.Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет).</i> «Күй күмбірі – күй тыңдау»				
Ата-аналармен өнегелі әңгіме, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Ата -аналарға кеңес беру «Жыл мезгіліне сай киіну»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тіл ұстарту жаттығуы: Үз-үз-үз-жаңбырлы күз. Ақ-ақ-ақ- түсті талдан жапырақ. Ел-ел-ел- соғады самал жел, Іс-іс-іс- піседі жеміс. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Әңгімелесу: «Менің балабақшам» М: Сурет бойынша әңгіме құрастыру. <i>(коммуникативтік және танымдық іс-әрекет)</i>	Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ, Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерге секірді. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i>	«Менің сүйікті отбасым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. «Отбасы» тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Ұлттық ойын: «Асық ату» М: Дәлділікке, мергендікке,ұстам дылыққа тәрбиелеу. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, ойын, қимыл-қозғалыс іс-әрекеті)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы,Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жусаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Апта дәйек сөздері	«Отан отбасынан басталады»				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының әнұраны ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ	Қазақ тілі «Бөлігін тап» М :Қазақ тіліне тән ө,қ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. <i>(танымдық,</i>	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақ	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт	Қауіпсіздік ережесі «Табиғаттағы қауіпті нысандар» МУЗЫКА Т: «Орманға саяхат» М: Әуенді таза және

	Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруге дағдыландыру. Қ/о: «Мысық пен тышқан» М: Жылдамдықтарын жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ептілігін үйрету.	<i>шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> МУЗЫКА Т: «Орманға саяхат» М: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	тай бойымен төрттаған дап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Қ/о: «Кім бірінші?» М: Жылдамдықтарын жетілдіру, ойын шартын сақтай білуге жаттықтыру.	бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттаған дап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Қ/о: «Өз жұбыңды тап» М: Жылдамдықтарын жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ептілігіне үйрету, ойын шартын сақтай білуге жаттықтыру.	сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				

Серуен	1.Жаяу адамдарды бақылау М:Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін кеңейту. <i>(танымдық – коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2.Қ/о:«Бағдаршам» <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 3. Еңбек: Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау.Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс <i>Әңгіме жүргізу:</i> Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүру керек? (тротуармен) 5. Еркін ойындар	1.Жапырақтардың түсуін бақылау М: Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. <i>(танымдық – коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2.Қ/о:«Аю мен қоян» <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> М: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 3. Еңбек: Алаңдағы майда тастарды жинау <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс <i>Мақал-мәтел:</i> Еңбек түбі-береке. 5. Еркін ойындар	1.Ағаштарды бақылау М: Қарағаш пен теректің діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету <i>(танымдық – коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2.Қ/о: «Қасқыр қақпан» <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> М: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. 3. Еңбек: Ағаштарды суару. <i>(еңбек әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс <i>Тыйым сөздер:</i> Ағашты кеспе, Ағаш бұтағын сындырма, Ағаш жапырағын жұлма. 5.Еркін ойындар.	1.Ұшып кететін құстарды бақылау М:Ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. <i>(танымдық – коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2.Қ/о «Аққу қаздар» М:Жүгіру техникасын меңгерту. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 3.Еңбек:Қыстап қалатын құстарға өсімдіктердің дәнін жинау. <i>(еңбек әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс Көркем сөз Қайтқан құсты көрдің бе? Қаптай ұшқан әуелеп Күткен күзім келдің бе? Сыңсып бағың мәуелеп. 5.Еркін ойындар.	1.Желді бақылау М: Ауа-райының өзгеруіне бақылау жасату <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2.Қ/о: «Сақинаны кигіз» М: Дәлдікті, көздеуді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 3.Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. Көркем сөз: Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. М: Сөздік қорларын молайту. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)</i> 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. <i>(көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> . Кітап, журнал оқу <i>(көркемдік қызмет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) <i>(дене белсенділігі)</i>				

сауықтыру шаралары	Картотека №1,2,3,4,5.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы» М: Аспазшы маманының қызметімен таныстыру. Қызығушылықтарын ояту.	Дидактикалық ойын: «Сипаттап айт» М: Заттарды сипаттай алу, олардың айрықша белгілерін және сипаттауы бойынша заттарды тани білу.	Драматизациялық ойын: «Үш аю» ертегісі М: Ертегіні сахналау арқылы, сөздік қорын дамыту. Түрлі рөлдерді қабылдай білуге жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Асық жинау» М: Балаларды шашылған асықтарды түсіне қарай ептілікпен шапшаңдылықпен жинауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» М: Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	«Менің балабақшам» М: Дыбыстарды анық айтуға, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алуды үйрету. Бейсенбек Медина Данабек Айлин	«Бағдаршам» М: Жолда жүру ережелерін меңгерту. Даулеталы Нұрислам Елемес Айсұлтан	«Қай аспаптың дыбысы» М: Музыкалық шығарманың қарқының ажыратуды, аспаптарды ажыратуды үйрету. Ерланқызы Айзере Жетпісбай Ахмад	«Көңілді кірпі» М: Бөліктерді қысу, біріктіру арқылы, жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Қадырбек Раяна Қожайбай Ұланбел	«Күзгі жапырақ» М: Табиғи және қалдық заттарды пайдаланып желімдеу, қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. Нұрлан Адель Нұрхадыр Нұрлыхан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №25	Картотека №12	Картотека №8	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль» 2. Үстел үсті ойыны: «Төртіншісі артық» 3. Ертегі оқу: «Екі дос»				

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	4.Ұлттық ойын: «Арқан тарту» 5.Қимылды ойын: «Ақ қоян»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

С. Аноф —

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 18 -22 қараша айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуін қадағалау.Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</i> <i>«Күй күмбірі – күй тыңдау»</i>				
Ата-аналармен өнегелі әңгіме, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата аналарға кеңес беру «Балаңызды жиі еркелетесіз бе?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» М: Балаларға саусақ қимылдары арқылы қызығушылықтарын арттыру. Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Жаңылтпаш: Тақпақ жаттап, Айтсақ-жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Еркін ойын: «Үйшік құрастыру» М: Қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Мақал-мәтел: «Ас-атасы нан» «Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің батасы» <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i>	«Суретші қай жерде қателесті?» М: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін мандайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»				

Апта дәйек сөздері					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	<i>Қазақстан Республикасының әнұраны</i> ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Аяқты бірге, алшак қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру)секіру,4–5 сызықтанаттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру. Қ/о: «Кім жылдам?» М: Қимыл қозғалыс ептілігіне жетілдіру, ойын шартын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Қазақ тілі «Қане, сөйлесейік» М: Балалар арасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. <i>(қарым-қатынас танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> МУЗЫКА Т: «Құстар-біздің досымыз» М:Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Қ/о:«Қорбандаған аю» М: Балаларды шапшаң қимылдауға баулу.	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Міндеті:20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру. Қ/о: «Мысық пен тышқан» М:Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	<i>Қауіпсіздік ережесі</i> Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері. МУЗЫКА Т: «Құстар-біздің досымыз» М:Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуін сіз ән айтуға баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1.Желді бақылау М:Желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру. Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2. Еңбек: Аланды тазалау М: Бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. <i>(еңбек әрекеті)</i> 3.Қ/о: «Жел»	1. Ағаштарды бақылау М: Ағаштардың әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту <i>(танымдық – коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2.Еңбек: Бұйымдар жасауға жапырақ жинау. М: Еңбек етуге баулу. <i>(еңбек әрекеті)</i> 3.Қ/о«Аңшылар мен аңдар» М:Әртүрлі кедергілерден өтіп жүгіруге, ептіліктерін	1.Жүк көліктерін бақылау М:Жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылу түрлерін білуге үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2. Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау 3.Қ/о:«Токта-жүгір» М: Белгі бойынша	1.Терек ағашын бақылау М: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2.Еңбек. Ағаштарға су құю М: Қамқорлық сезімдеріне тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> 3.Қ/о: «Допты капитанға бер» М:Доппен ойын кезінде әр- түрлі қозғалыстарды	1.Торғайларды бақылау М: Торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2.Еңбек: Торғайларға жем шашу. М:Құстарға қамқор болуға үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Қ/о: «Құстардың ұшуы»

	М: Табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту. (ойын, қозғалыс қызметі) 4.Жеке жұмыс Жұмбақ: Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ , ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені, Аспанға ұшырады. (Жел) 5.Еркін ойындар	дамыту. (ойын, қозғалыс әрекеті) 4. Жеке жұмыс Мақал-мәтел: Бір тал кессең , он тал ек 5. Еркін ойындар	әрекет етуге үйрету. М:Ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) 4. Жеке жұмыс Мақал-мәтел: Еңбек түбі-береке. 5.Еркін ойындар	қолдану серіктесінің іс-әрекеттерімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.Жеке жұмыс Балалармен сұрақ-жауап жүргізу. 5.Еркін ойындар	М:Белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.Жеке жұмыс Тыйым сөз: Құс ұясын бұзба. Құстың жұмыртқасын жарма. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі) Карточка №6,7,8,9,10.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны: «Пазлдар» М: Ойлау қабілеттерін арттыру. (танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» М: Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуді, берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік-іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тізбектер» М:Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру (ойын, қозғалыс іс-әрекеті)	«Күзгі ағаш» ойыны М:Күзгі ағашты дәстүрден тыс әдісімен әсемдеу. (сурет салу-шығармашылық, эксперименттік іс-әрекет)	Ойын:«Менің сүйікті ойыншығым» М:Ойыншықтардың түрлерін ажырата білу. (коммуникативтік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың	Қарапайым құрылыстарды	«Сөз ойла, тез ойла» ойыны	Негізгі қимылдарды орындауға үйрету	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға	Көлік құралдарын атауға үйрету

жеке даму картасы)	құрастыруға үйрету Бейсенбек Медина Елемес Айсұлтан	Данабек Айлин Даулеталы Нұрислам	Ерланқызы Айзере Жетпісбай Ахмад	үйрету Қадырбек Раяна Қожайбай Ұланбел	Нұрлан Адель Нұрхадыр Нұрлыхан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека №15	Картотека №8	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» 2.Үстел үсті ойыны: «Не артық?» 3.Ертегі оқу: «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» 4.Ұлттық ойын: «Асық ату» 5.Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С. Аноф

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 қараша айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуін қадағалау.Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> <i>«Күй күмбірі – күй тыңдау»</i>				
Ата-аналармен өнегелі әңгіме, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес беру «Бала өмірінде дәрумендердің маңызы» <i>«Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тіл ұстарту жаттығуы: Үз-үз-үз, Келіп қалды күз. Ыр-ыр-ыр Жауды нөсер жаңбыр <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Көркем сөз: Сарқылмайтын қуатым, Тірегімсің сен, Отан. Мәңгі соғып тұратын Жүрегімсің сен, Отан! <i>(қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызмет)</i>	Еркін ойын: <i>«Асық жинау»</i> М: Балалар шашылған асықтарды түсіне қарай ептілікпен, шапшаңдықпен жинай білу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	«Кім тез жинайды?» ойыны М: Балалардың сөйлеу тілдерін,ой өрістерін дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік қызмет)</i>	«Саусақтар жүреді» ойыны: М: Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға-артқа жүру, қол моторикасын дамыту. <i>(еркін ойын әрекеті)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болып мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»				
Апта дәйек сөздері					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<i>Қазақстан Республикасының әнұраны</i> ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Міндеті: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіруді үйрету. Қ/о: «Кім епті?» М: Жылдамдықтарын жетілдіру, қимыл қозғалыс ептіліктеріне үйрету.	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Менің ойыншығым» М: Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға түсініктерін қалыптастыру. <i>(қарым-қатынас танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> МУЗЫКА Т: «Кел, билейік!» М: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Міндеті: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіруге жаттықтыру. Қ/о: «Ақ серек пен көк серек» М: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу, ойынға деген қызығушылығын арттыру.	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өтуге дағдыландыру. Ұ/о: «Ханталапай» М: Қимыл-қозғалыс белсендіктерін арттыру, ептілікке баулу.	<i>Қауіпсіздік ережесі</i> Жедел қызмет телефондары. МУЗЫКА Т: «Кел, билейік!» М: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1. Итті бақылау М: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тірбиелеу.	1. Аула тазалаушының еңбегін бақылау М: Аула сыпырушы еңбегімен танысу. <i>(танымдық,</i>	1. Күзгі көріністі бақылау М: Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру.	1. Саңырауқұлақтарды бақылау М: Саңырауқұлақ туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық	1. Алғашқы қарды бақылау М: Табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. <i>(танымдық,</i>

	<i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2.Еңбек Сынған ағаш бұталарын жинап қоқысқа апару. М:Бірлесе жұмыс істеуге баулы. <i>(еңбек қызметі)</i> 3. Қ/о: «Біз көңілді балалармыз» М:Ойын шартан сақтап ойнауға баулу. <i>(ойын қозғалыс қызметі)</i> 4.Жеке жұмыс. <i>Тиым сөз.</i> Ит-жеті қазынаның бірі.Сондықтан она өлтіруге,азаптауға,қаңғыр тып жіберуге болмайды. 5.Еркін ойындар	<i>коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу М:Үлкендердің еңбегін бағалау. Бірлесе жұмыс істеуге баулы. <i>(еңбек әрекеті)</i> 3.Қ/о: «Қармақ» М:Ептілікке , жылдамдыққа баулу. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс <i>Мақал- мәтел:</i> Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті. Еңбек етпеген ішіп жемейді. 5.Еркін ойындар	<i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2.Еңбек: Ойын алаңын тазалау М:Ойын алаңдағы ағаш бұттақтарын жинау .Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. 3.« Ормандағы соқпақтар» М:Жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс <i>Халық болжамы:</i> Қыркүйекте күн күркіресе жылы күз нышанын білдіреді. 5.Еркін ойындар	белсенділіктерін дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2.Еңбек:Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу. М:Ойын алаңдағы ағаш бұттақтарын жинау. <i>(еңбек әрекеті)</i> 3.Қ/о:Допты басқарушыға бер. М:Допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру. 4.Жеке жұмыс <i>Халық болжамы:</i> Жазда саңырау құлақ көп болса,қыс қатты болады. 5.Еркін ойындар	<i>коммуникативтік іс-әрекет)</i> 2. Еңбек:Ағаш түптерін қармен жабу. М:Қардың қорғаныштық қасиетті туралы түсініктерін бекіту. <i>(ойын қозғалыс қызметі)</i> 3.Қ/о: «Бір,екі,үш-тез жүгірі!» М:Ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. <i>(ойын қозғалыс қызметі)</i> 4. Жеке жұмыс <i>Халық болжамы</i> Қарашаның қары екі күн жатса-екі ай қыс, Үш күн жатса –үш ай қыс болады . 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. <i>(көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>) <i>Картатека №11,12,13,14,15.</i>				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақтың ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» М:Балаларды ептілікке,шапшаң қимылдауға үйрету (қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік іс-әрекет)	Сюжетті- рөлді ойын: «Дәрігер» М: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. (сөйлеуді дамыту,коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» М: Үй жануарлардың дене мүшелерін атауға ажыратуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық ойын,қарым-қатынас)	Драматизациялық ойын: «Шалқан» М:Шалқан ертегісін сахналау арқылы, балалардың ақыл ойын,қиялын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік іс-әрекет)	«Тез жауап бер» М:Түстерді, пішіндерді ,сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық қарым-қатынас коммуникативтік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету Айтқұл Бағлан Алмасұлы Нұрбатыр	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға,заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету. Асқар Диар Асқар Диас	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету Бақтыбай Марғұлан Бейбарысұлы Ақарыс	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге,қарым-қатынасын білдіруге үйрету Ахатаева Дарья Бейсенбек Медина	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету Асқар Медина Данабек Айлин
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека№26	Картотека№4	Картотека №10	Картотека №5	Картотека №28
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1.Қимылды ойын:Мысық пен тышқан» 2.Үстел үсті ойыны:«Төлін тап» 3 .Ертегі оқу:«Шал мен дәу» 4.Ұлттық ойын: «Ханталапай» 5.Қимылды ойын:«Қуып жет»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі : 02-06 желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жақсы жағдай жасау.Тәрбиешімен сәлемдесуін қадағалау.Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> <i>«Күй күмбірі- күй тыңдау»</i>				
Ата-аналармен өнегелі әңгімеле, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.				
	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы,баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Ата-аналарға кеңес беру:«Тұмаудың алдын алу жолдары»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,				
	Тіл ұстарту жаттығуы: Ю-ю-ю- қорбандаған аю. Ыр-ыр-ыр- бұл көкжал қасқыр. Ян-ян-ян- секендеген қоян. Кі-кі-кі- бұл айлакер түлкі. <i>(сөйлеуді дамыту- ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Әңгімелесу: «Көңілді қыс» М: Қыс мезгіліндегі өзгерістер мен ерекшеліктері жайлы түсініктерін кеңейту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік қызмет)</i>	Саусақ жаттығуы: «Көңілді саусақтар» Бас бармағым- атам, Балан үйрек –әжем. Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек- анам, Кішкентай бөбек – мен. Міне менің барлық отбасым. <i>(танымдық және коммуникативтік іс- әрекет)</i>	«Менің отбасым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. «Отбасы» тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. <i>(сөйлеуді дамыту,ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар» М: Логикалық және танымдық ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайың") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

дайындық	«Бірлігі күшті ел озады»				
Апта дәйек сөздері					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<i>Қазақстан Республикасының әнұраны</i> ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ Міндеті: Домалату. Заттардың арасымен доптарды, құрсаулардан бір-біріне домалату. Қ/о: «Бәйге» М: Қимыл-қозғалыс ептілігін жетілдіру, ойын шартын дұрыс орындауға жаттықтыру.	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Болады- болмайды» М: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. <i>(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық қызмет)</i> МУЗЫКА Т: «Қысқы әуен» М: Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ Лақтыру. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) Қ/о: «Кім епті?» М: Қимыл белсенділіктерін арттыру, жылдамдыққа баулу.	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ Үйрету 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға допты лақтыру. Қ/о: «Асық ату» М: Қимыл- қозғалыс ептіліктеріне үйрету. Мергендікке баулу.	<i>Қауіпсіздік ережесі</i> Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар. МУЗЫКА Т: «Қысқы әуен» М: Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1. Қар үстіндегі іздерді бақылау М: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Еңбек: Құстарға жем салғыш жасау. <i>(еңбек әрекеті)</i> 3. Қ/о: «Ақ қоян» М: Балаларды ептілікке баулу.	1. Қар ұлпаларының ұшқындарына бақылау М: Қар ұшқындарының қалай пайда болатынын бақылау. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Еңбек: Ойын алаңын тазарту. <i>(еңбек әрекеті)</i> 3. Қ/о: «Ортаға түспек» М: Тез жүгіріп, секіруге, ептілікке үйрету. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс Мақал-мәтел: Қар көп болса, астық көп	1. Аула сыпырушы еңбегімен танысу М: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі оның жұмысы туралы түсіндіру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу <i>(еңбек әрекеті)</i> 3. Қ/о: «Сауыққойлар» М: Спорттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	1. Аландағы ағаштарды бақылау М: Ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтау. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. <i>(еңбек әрекеті)</i> 3. Қ/о: «Ордағы қасқыр» М: Қимыл белсенділіктерін арттыру.	1. Күн көзін бақылау М: Қыс мезгіліндегі күнге бақылау жасату. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Еңбек: Аққала жасау. <i>(еңбек әрекеті)</i> 3. Қ/о: «Жұптық эстафета» М: Эстафетаны бір-бірлеріне беруге үйрету. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i>

	<i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс: Құстың ұясын бұзба,құсқа тас лақтырма. 5.Еркін ойындар	болады. 5.Еркін ойындар	<i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс Жұмбақ: Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. 5.Еркін ойындар	<i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс <i>Сұрақ-жауап</i> 5.Еркін ойындар	4.Жеке жұмыс: Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (<i>көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек</i>)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>) Картамека.№1,2,3,4,5.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті- рөлдік ойын:«Театр» М: Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуді, берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік қызмет</i>)	Драматизациялық ойын:«Үйшік» М: Ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп сахналау. (<i>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет</i>)	Дидактикалық ойын:«Не артық?» М: Заттарды мөлшерімен мен саны бойынша атау жіне сипаттау. (<i>ойын,коммуникативтік қызмет</i>)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» М: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (<i>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет</i>)	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қапшық» М: Сезу қабылдаулар арқылы анықтау ептілігін дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту,коммуникативтік, эксперименттік қызмет</i>)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға,олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету Даулеталы Нұрислам	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету Ерланқызы Айзере Жетпісбай Ахмад	Көлік құралдарын атауға үйрету Қадырбек Раяна Қожайбай Ұланбел	Бір-бірден шеңберге қайта тұруға,саптағы өз орнын табуға үйрету Нұрхадыр Нұрлыхан Сатыбалды Санжар	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,қағаз парағын түрлендіруге үйрету Серік Айым Рахман Зере

	Елемес Айсұлтан				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№9	Картотека№10	Картотека№13
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1.Қимылды ойын: «Мүсін қат» 2.Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» 3.Ертегі оқу: «Алтын сақа» 4.Ұлттық ойын: «Асық ату» 5.Қимылды ойын: «Аю мен қояндар»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С. Аносов

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуін қадағалау.Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс әрекет)</i> <i>«Күй күмбірі – күй тыңдау»</i>				
Ата-аналармен өнегелі әңгіме, кеңес беру	«Өткізілген демалыс күндері туралы әңгіме»				
	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы,баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес беру «Тұмаудан абай болыңыздар!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ атам ғой! Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. <i>(танымдық коммуникативті іс-әрекет)</i>	Саусақ ойыны Тық-тақ,-тық-тақ, Тұр орныңнан бес бармақ. Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек сен де тұр Шылдыр шүмек, сен де тұр Титтей бөбек, қане тұр Саусақтарым ал жүгір. <i>(қоршаған ортамен танысу,танымдық қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде болады?» М: Жыл мезгілдерін ажырата білу. <i>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Көркем сөз: Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз Сары аязға шындалып, Шымыр болар денеміз. <i>(сөйлеуді дамыту коммуникативтік іс-әрекет)</i>	«Саусақтар жүреді» ойыны: М:Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап,алға артқа жүру,қол маторикасын дамыту. <i>(еркін ойын әрекеті)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедураларқолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, Сырттан келіп үнемі ,сабынмен қол жуамыз, таза болып мұнтаздай, тағамға қол созамыз., Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»	
Апта дәйек сөздері	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының әнұраны ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ Міндеті: Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру. (1,5 қашықтықта) қағып алу. Қ/о:«Торғайлар мен автомобиль» М: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақ тілі «Сауысқан мен көкек» (ертегісі) М:Таныс ертегілер мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу. (танымдық шығармашылық іс-әрекет) МУЗЫКА Т:«Отаным - Қазақстан» М:Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ Міндеті: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2м қашықтықта) Қ/о: «Өз түсінді тап» М:Елпті,шапшаң қимылдауға үйрету, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет) Қ/о: «Аққала соғу» М: Балаларды шапшаң, қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа баулу. Қауіпсіздік ережесі Көмекші-ескерту: іздеу немесе тұру керек пе? МУЗЫКА Т:«Отаным - Қазақстан» М:Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	1.Қырауды бақылау М:Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. 2.Еңбек: Бір -біріне кедергі жасамай , жұмыс істеуге үйрету. (еңбек іс- әрекеті) 3.Қ/о: «Сауыққойлар» 1.Мұз сүңгісін бақылау М:Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінікберу. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып,іске беріп,қортынды жасай білуге үйрету. 2.Еңбек: Аланды тазарту. (еңбек іс- әрекеті) 3.Қ/о: «Үнсіз қалған қояндар» М:Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп 1.Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау М:Балаларға ауа райының жағдайын байқап,белгілеуді ұсыну. 2.Еңбек: Ауланы қардан тазалау. (еңбек іс- әрекеті) 3.Қ/о: «Үшінші артық» М:Елптілікке,шапшаңдыққа а баулу. (ойын,қозғалыс әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар: Қар аппақ,дала аппақ-бәрі 1.Қыстың негізгі белгілерін бақылау М:Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. 2.Еңбек: Бақшаның ауласын қардан тазартып қою. 3.Қ/о:«Аяз» М:Тез жүгіруге жаттықтыру. (ойын,қозғалыс әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз: Аппақ ,аппақ ақшақар 1.Қала көшелерін бақылау М:Көше тәртібін сақтау туралы,жол жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту. 2.Еңбек: Балабақшаның маңын қардан тазарту.(еңбек әрекеті) 3.Қ/о:«Жанады-жанбайды» М:Тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.

	М:Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс: Тәжірибе жасау: Мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы.) 5.Еркін ойын	алға жүгіру. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс: Сұрақ-жауап 5.Еркін ойын	аппак... Қыс қыспаса қыс па,құс ұшпаса, құс па? 5.Еркін ойын	Бәрін ұстап алайын Ұстадым! Жоқ,ақшақар , Қайдан іздеп табайын? 5. Еркін ойын	<i>(ойын,қозғалыс әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс: Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме,әлде екі бағытта жүре ме? 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. <i>(көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> . Кітап, журнал оқу <i>(көркемдік қызмет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) <i>(дене белсенділігі)</i> 6,7,8,9,10				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақтың ұлттық ойыны: «Ханталапай» М:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, алғырлыққа баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Драматизациялық ойын: «Шалқан» ертегісі М:Ертегіні сахналау арқылы сөздік қорларын молайту. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Қазақтың ұлттық ойыны: «Орамал тастамақ» М:Балаларды ептілікке, ширақтыққа, алғырлыққа үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Үстел-үсті ойыны: «Конструктор» М:Балалардың ұсақ-қол моторикасын, ойлау қабілетін арттыру. <i>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Сюжетті-рөлдік ойын: «Емхана» М:Үлкендердің еңбегін бағалауға, мамандық таңдауға қызығушылығын туғызу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету «үстінде, астында, арт ында,	Оң және сол жақты ажыратуға үйрету Бақтыбай Марғұлан Бейбарысұлы Ақарыс	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуға үйрету Бейсенбек Медина	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету «үстінде, астында, артында, жанында»

	қабылдауға үйрету Ерланқызы Айзере Жетпісбай Ахмад	жанында» Асқар Диас Асқар Медина		Данабек Айлин	Даулеталы Нұрислам Елемес Айсұлтан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека№4	Картотека№5	Картотека№14	Картотека№16	Картотека№17
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1.Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» 2.Үстел үсті ойыны: «Сыйқырлы таяқшалар» 3.Ертегі оқу: «Қызыл телпек» 4.Ұлттық ойын: «Бәйге» 5.Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру				

С. Анош —

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-20 желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі		Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуін қадағалау.Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</i> <i>«Күй күмбірі – күй тыңдау»</i>				
Ата-аналармен өнегелі әңгіме, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық,күнделікті үй режимі,тәрбие,даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер,жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы,баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды жиі еркелетесіз бе?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,				
		Саусақ ойыны: «Кіші шармен жаттығу» Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым. Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу танымдық қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Жұмбақ : Балалар жақсы көреді, Қыста ғана келеді Ән-жыр айтса қысылмай, Сыйлық кәмпит береді. (Аяз-ата) <i>(сөйлеуді дамыту және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Көркем сөз: Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап Қырға шықты балалар Шаналарын арқалап <i>(сөйлеуді дамыту коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Көріп ал да,есіңе сақта» М: Балаларға бір көрген затын есте сақтауға үйрену. <i>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Апта дәйек сөздері	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Бірлік болмай тірлік болмас»				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет		Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Қима суреттер» М: Шағын көркем шығармалардың мазмұны бойынша,оқиғаны ойлап табуға баулу. Қыс мезгілінің ерешеліктерін білу. <i>(коммуникативтік, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i> МУЗЫКА Т:«Аяз ата келді!» М:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіру Қ/о: «Үкі мен тышқандар» М: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа баулу.	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіру Қ/о:«Кім бірінші?» М: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	<i>Қауіпсіздік ережесі</i> Т: «Қауіпсіз қала» МУЗЫКА Т:«Аяз ата келді!» М:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орын дауға қызығушылық тудыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен		1.Күн көзін бақылау М:Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы,ортасы аяғымен) байланыстырып,бала-ларға барынша мол түсінік беру. 2.Еңбек: Аққала жасау. <i>(еңбек әрекеті)</i> 3.Қ/о: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» М:Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс:	1.Саябаққа саяхат М:Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. 2.Еңбек: Бір -біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. <i>(еңбек әрекеті)</i> 3.Қ/о: «Суық аяз» М:Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс: Алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіру.	1.Қардың қасиетін бақылау М:Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Ақ,ұлпа сияқты,күн нұрына шағылысып жылтырайды. 2.Еңбек: Қарды күреу. <i>(еңбек әрекеті)</i> 3.Қ/о: «Ұстап ал» М:Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. <i>(ойын,қозғалыс әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс:	1.Құстарды бақылау М:Қыстайтын,алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. 2.Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау. <i>(еңбек әрекеті)</i> 3.Қ/о: «Ұядағы құстар» М:Тез жүгіруге жаттықтыру. <i>(ойын,қозғалыс әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс: Жаңылтпаш

		Жұмбақ Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. 5.Еркін ойын	5.Еркін ойын	Мақал Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. 5.Еркін ойын	Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... 5. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (<i>көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек</i>)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Мысық,әтеш және түлкі» (ертегі) М: Ертегіні сахналау арқылы сөздік қорларын молайту. (<i>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет</i>)	Үстел үсті ойыны: «Көңілді таяқшалар» М: Балалардың қол-ұсақ моторикасын, ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. (<i>танымдық,қарым-қатынас іс- әрекеті</i>)	Сюжетті -рөлдік ойын: «Шаштараз» М: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. (<i>қарым-қатынас іс-әрекеті</i>)	«Жыл мезгілдері» (ертегі) М: Балалардың ойлау,қабылдау, таным,көру,есту қабілеттерін дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет</i>)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)		Негізгі қимылдарды орындауға үйрету Айтқұл Бағлан Асқар Диас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету Алмасұлы Нұрбатыр Асқар Диар	«Көп», «біреу», «бір-бірімен», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуге үйрету Асқар Медина Ахатаева Дарья	түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету Бақтыбай Марғұлан Бейбарысұлы Ақарыс
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				

Серуен	Картотека №13	Картотека №15	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1.Дидактикалық ойын:«Сыңарын тап» 2.Драматизациялық ойыны:«Үш аю» 3.Ертегі оқу:«Екі аяз» 4.Қимылды ойын:«Түлкі мен қояндар»			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру			

С. Анош —

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27 желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуін қадағалау.Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</i> <i>«Күй күмбірі – күй тыңдау»</i>				
Ата-аналармен өнегелі әңгіме, кеңес беру	«Балабақшаға барар жолда не көргендері туралы» Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы,баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Ата-аналарға кеңес беру: «Мақтау балаға қалай әсер етеді?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кел,жаңылтпаш айтайық М: Жаңылтпашты жаңылмай жатқа айта білу. Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті)</i>	Әңгімелесу: «Қыс» М: Табиғаттағы маусымдық құбылыс тар туралы түсінік терін кеңейту. <i>(танымдық іс-әрекеті,қарым-қатынас іс- әрекеті)</i>	Жұмбақ: Қыста ғана болады, Ұстасан қолың тоңады.(Қар) <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті)</i>	Көркем сөз: Аспан жерге төгеді, Ақ күмісін уыстап. Жаңа жылда келеді, Бізге қарай жылыстап. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдық іс-әрекеті)</i>	«Қатырмақ» ойыны М: Балаларды ептілікке жылдамдыққа,шыдамдылыққа баулу. <i>(танымдық және қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сырттан келіп үнемі,сабынмен қол жуамыз,таза болды мұнтаздай,тағамға қол созамыз.") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Апта дәйек сөздері	«Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»				
Білім беру	<i>Қазақстан</i>	Қазақ тілі			<i>Қауіпсіздік ережесі</i>

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	<i>Республикасының әнұраны</i> ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіру Қ/о:«Торғай мен тышқан» М:Жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Ойын ережелерін сақтауға баулу.	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла,тез ойла» М: Қазақ тіліне тән қ,ү,ғ дыбыстарын жеке,сөз ішінде анық айтуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) МУЗЫКА Т:«Аяз ата» М: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіру Қ/о: «Торғайлар мен автомобиль» М: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіру Қ/о:Аққу- қаздар М: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа , ептілікке үйрету.	Т: «Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!» МУЗЫКА Т:«Аяз ата » М: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				

Серуен	1.Қар үстіндегі іздерді бақылау М: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың іздерін ажырата білуге үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Құстарға жем салғыш жасау. <i>(еңбек әрекеті)</i> 3.Қ/о:«Ақ қоян» М:Балаларды ептілікке баулу. <i>(ойын қозғалыс әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс: Тыйым сөз Құстың ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. 5.Еркін ойындар	1.Қар ұлпаларының ұшқындарына бақылау М: Қар ұшқындарының қалай пайда болатынын бақылау. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. <i>(еңбек әрекеті)</i> 3.Қ/о: «Ортаға түспек» М:Тез жүгіріп, секіруге, ептілікке үйрету. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел Қар көп болса, астық мол болады. 5.Еркін ойындар	1.Аула сыпырушы еңбегімен танысу М: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі оның жұмысы туралы түсіндіру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. <i>(еңбек әрекеті)</i> 3.Қ/о:«Сауыққойлар» М:Ептілікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс: Жұмбақ Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. 5.Еркін ойындар	1.Алаңдағы ағаштарды бақылау М: Ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтау. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. <i>(еңбек әрекеті)</i> 3.Қ/о:«Ордағы қасқыр» М:Қимыл белсенділіктерін арттыру. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс: Сұрақ-жауап 5.Еркін ойындар	1.Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау М:Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Еңбек: БІдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. <i>(еңбек әрекеті)</i> 3.Қ/о:«Аңшы мен қоян» М:Нысанаға затты лақтырып тигізу. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс: Шаңғы тебе білуге үйрету. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. <i>(көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау <i>(тыныш музыка тыңдау)</i> . Кітап, журнал оқу <i>(көркемдік қызмет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) <i>(дене белсенділігі)</i> 15,16,17,18,19				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті- рөлдік ойын: «Емхана» М:Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуді, берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекет)	Драматизациялық ойын: «Үйшік» М:Ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп сахналау. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» М:Заттарды мөлшерімен мен саны бойынша атау және сипаттау. (ойын, коммуникативтік іс-әрекет)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» М:Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» М:Сезу, қабылдаулар арқылы анықтау ептілігін дамыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, эксперименттік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету Абдімәлік Адия Сатжан Хантөре	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға үйрету . Елемес Айсұлтан Ерланқызы Айзере	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету Қадырбек Раяна Қожайбай Ұланбел	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге,, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету Нұрхадыр Нұрлыхан Сатыбалды Санжар	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету Серік Айым Рахман Зере
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№9	Картотека№10	Картотека№11
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1.Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» 2. «Жұмбақтар» 3.Ертегі оқу: «Дәу мен шал» 4.Ұлттық ойын: «Білектесу» 5.Тіл ұстарту жаттығулары				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру				

С.Анош —

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі:30,31, 05 желтоқсан, қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024			Жексенбі 05.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуін қадағалау.Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</i> <i>«Күй күмбірі – күй тыңдау»</i>				
Ата-аналармен өнегелі әңгіме, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.				
	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы,баланың денсаулығы мінез- құлық ережелері туралы еске салу. Ата-аналарға кеңес беру: «Екпенің бала денсаулығына пайдасы»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Санамақ: Бір дегенім -бесік, Шықтым содан өсіп. Екі дегенім- елім, Тауым, далам, көгім. Үш дегенім- үміт, Үміт артар жігіт. Төрт дегенім- төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім –бақыт, Бағалайтын уақыт. <i>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Көркем сөз: Қыстың күні көңілді, Көп қызықты көреміз. Шығып алып далаға, Сырғанақты тебеміз. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекет)</i>			Тіл ұстарту жаттығуы: Ар-ар-ар, Жауды аппақ қар, Ыс-ыс-ыс, Келіп жетті қыс. <i>(сөйлеуді дамыту-ойыны, коммуникативтік іс-әрекет)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сабындаған кезінде,ашытады көзінді,бола білсең төзімді,тап-таза етер өзінді,тазалықтың досы,сабын деген осы») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

дайындық Апта дәйек сөздері	«Талап бар жерде тәртіп бар»				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	<i>Қазақстан Республикасының әнұраны</i> ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіруді үйрету. Қ/о: «Төмпешіктен сырғанау» М:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу, физикалық қасиеттерді дамыту.	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Сөздер тізбегі» М: Сөйлеуде тыныс алуды, анық және қалыпты қарқынмен әңгімелеуді жетілдіру. Санамақтар айту. <i>(коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)</i> МУЗЫКА Т: «Аққала» М: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату.			<i>Қауіпсіздік ережесі</i> Т: «Мен және бөгде адам» МУЗЫКА Т: «Аққала» М: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1.Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау М:Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. 2.Еңбек: Ауланы қардан тазалау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 3.Қ/о: «Үшінші артық» М:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i>	1.Мұз сүңгісін бақылау М:Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. 2.Еңбек:Алаңды қардан тазарту. <i>(еңбек әрекеті)</i> 3.Қ/о: «Үнсіз қалған қояндар» М:Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.			1.Қыстың негізгі белгілерін бақылау М:Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. 2.Еңбек: Бақшаның ауласын қардан тазартып қою.<i>(еңбек әрекеті)</i> 3.Қ/о: «Аяз» М:Тез жүгіруге жаттықтыру.<i>(ойын қозғалыс әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар, Бәрін ұстап алайын

	4.Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар: Қар аппақ,дала аппақ-бәрі аппақ... Қыс қыспаса қыс па,құс ұшпаса, құс па? 5.Еркін ойын	<i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс: <i>Сұрақ-жауап</i> 5.Еркін ойын			Ұстадым! Жоқ,ақшақар, Қайдан іздеп табайын? 5. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (<i>көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек</i>)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	«Әлди- әлди» әнін тыңдатып тәтті ұйқыға жаттығу.	«Тапқыр қоян» ертегісін айтып балаларды ұйықтату.			«Бесік жырын» тыңдату арқылы балаларды ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>) <i>Картотека №20,1,2.</i>				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» М: Берілген тапсырмаларда белгілі бір заттарды ұқсастығына қарай топтастыру, жиын туралы түсіну. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i>	Ұло: «Асық ату» М: Балаларды ұлтжандылыққа, мергендікке, дәлдікке баулу. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекет</i>)			Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» М: Балаларды рөлге бөліп, диалогпен сөйлеуін дамыту. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека.№5	Картотека.№14			Картотека.№16
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1.Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» 2.Үстел үсті ойыны: «Үйшік құрастыру» 3.Ертегі оқу: «Қолғап»				

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

С. Аноф —

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі:06-10 қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 06.01.2025		Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуін қадағалау.Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> <i>«Күй күмбірі – күй тыңдау»</i>				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата аналарға кеңес беру «Тұмаудан абай болыңызда!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы: «Кірпі» М: Қолдың,саусақ-тың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Момақанмын, алайда Тікенім көп абайла. Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>		Үстел-үсті ойыны: «Конструктор» М:Балалардың ұсақ – қол моторикасын,ойлау қабілетін дамыту. <i>(танымдық және коммуникативтік іс- әрекет)</i>	Әңгімелесу:«Қысқы табиғат» М:Қыс мезгілі бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру. <i>(танымдық және коммуникативтік іс- әрекет)</i>	Көркем сөз: Аралайды бақшаны. Үзілмейді жақсы әні Гүлдене бер бақшалар, Жауса жаусын ақшақар. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетің маңдайың") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Апта дәйек сөздері	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Тәртіп-тәрбие бастауы»				
Білім беру ұйымының	<i>Қазақстан</i>				<i>Қауіпсіздік ережесі</i>

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<i>Республикасының әнұранын орындау</i> ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. 1-1,5 мирут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді үйрену. Қ/о: «Кім жылдам?» М: Қимыл қозғалыс ептіліктерін жетілдіру, ойын шартын дұрыс орындауға жаттықтыру.		ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді дамыту. Төрттағандан еңбектеуді баулу. Қ/о: «Қояндар» М: Балаларды, шапшаңдыққа мергендікке баулу, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. 1-1,5 мирут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді үйрену. Ұ/о: «Бәйге» М: Жылдамдылықтарын жетілдіру. Қимыл - қозғалыс ептіліктерін арттыру.	Т: «Тамақтану әдебі, қауіпсіз тамақтану дағдылары» МУЗЫКА Т: «Қыс өрнегі» М: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	1. Қар үстіндегі іздерді бақылау М: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Еңбек: Құстарға жем салғыш жасау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 3. Қ/о: «Ақ қоян» М: Балаларды ептілікке баулу. <i>(ойын, қимыл-</i>		1. Аула сыпырушы еңбегімен танысу М: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі оның жұмысы туралы түсіндіру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 3. Қ/о: «Сауыққойлар» М: Спорттық ойындарға қызығушылықтар	1. Алаңдағы ағаштарды бақылау М: Ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтау. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 3. Қ/о: «Ордағы қасқыр» М: Қимыл белсенділіктерін арттыру. <i>(ойын, қимыл-</i>	1. Күн көзін бақылау М: Қыс мезгіліндегі күнге бақылау жасату. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Еңбек: Аққала жасау. <i>(еңбек іс-әрекеті)</i> 3. Қ/о: «Жұптық эстафета» М: Эстафетаны бір-бірлеріне беруге үйрету. <i>(ойын, қимыл- қозғалыс іс-әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады.

	<i>қозғалыс іс-әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс: Құстың ұясын бұзба. 5.Еркін ойындар		ынарттыру. <i>(ойын, қимыл-қозғалыс іс- әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс Жұмбақ: Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. 5.Еркін ойындар	<i>қозғалыс іс-әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс <i>Сұрақ-жауап</i> 5.Еркін ойындар	(Күн) 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (<i>көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек</i>)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	«Әлди әлди» әнін тыңдатып тәтті ұйқыға жатқызу.		«Бесік жырын» тыңдату арқылы балаларды ұйқыға жатқызу.	«Алтын сақа» ертегісімен балаларды ұйқыға жатқызу.	«Жақсылық пен жамандық» ертегісін оқып, балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>) <i>Картотека № 3,5,6,7.</i>				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақтың ұлттық ойыны: «Орамал тастамақ» М: Балаларды ептілікке, ширақтыққа, алғырлыққа үйрету.		Сюжетті -рөлдік ойын: «Шаштараз» М: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу.	Драматизациялық ойын: «Үш аю» М: Балаларды ертегі мазмұны бойынша шағын көрініс қоя білуге үйрету.	Қазақтың ұлттық ойыны: «Ханталапай» М: Балаларды шапшаңдыққа, икемділікке, ептілікке үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека№1		Картотека№9	Картотека№10	Картотека№13
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1.Қимылды ойын: «Аққу қаздар»				

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	2. Үстел үсті ойыны: «Бөлігін тап» 3. Ұлттық ойын: «Теңге ілу» 4. Дидактикалық ойыны: «Не қайда орналасқан?»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

С. Аноф —

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуін қадағалау.Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</i> <i>«Күй күмбірі – күй тыңдау»</i>				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшаға барар жолда не көргендерін туралы балалардан сұрау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата аналарға кеңес беру «Тазалық-денсаулық кепілі!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» М:Оң-солды ажырата білу,қолғап- тың сыңарын дұрыс табуға үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	Санамақ Бір, екі, үш Ал, қанекей үш. Төрт, бес, алты, жеті, Мынау ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Ал, қанекей қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. <i>(танымдық,коммуни кативтік іс- әрекет)</i>	Еркін ойын: «Кім жоқ?» М:Шеңберде тұрған жасырынған ,өз достарын табу. <i>(танымдық және коммуникативтік іс- әрекет)</i>	Тіл ұстарту жаттығуы: Ю-ю -ю қорбандаған аю, Ыр-ыр-ыр бұл көкжал қасқыр. Ян-ян-ян секеңдеген қоян, Кі- кі-кі бұл айлакер түлкі. <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникатив тік қызмет)</i>	Үстел-үсті ойын: «Пазл» М:Қол ұсақ матроикасын және қимылдарды үйлес- тіруді дамыту. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сырттан келіп үнемі,сабынмен қол жуамыз,таза болды мұнтаздай,тағамға қол созамыз») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Апта дәйек сөздері	«Әділ заң-аспан тірегі»				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақстан Республикасының әнұранын орындау ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ Бағытты өзгертіп жүру. 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіруді тәрбиелеу. Ұ/о: «Асық ату» М:Балалардың қимыл белсендіктерін арттыру,ойын ережесін сақтау.	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Ойнайық та, ойлайық» М: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын және олардың еңбегімен таныстыру. <i>(коммуникативтік, танымдық және шығармашылық қызмет)</i> МУЗЫКА Т: «Қысқы әуен» М: Музыканың сипатын сезінуге, музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелесу.	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ Жүру, жай жүгіру. 20-25см биіктіктен секіруді жаттықтыру. Қ/о: «Допты қуып жет» М: Балаларды шыдамды,сабырлы, болуға, берілген белгіні тыңдауға тез жүгіруге, түстерін, көлемін ажырата білуге баулу.	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: оңға, солға бұрылу,орнында айналу дамыту. Лақтыру, домалату, қағып алу: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыруды тәрбиелеу. Ұ/о: «Көкпар тарту» М: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа адамгершілікке баулу. Ұлттық ойынға қызығушылық таныту.	Қауіпсіздік ережесі «Қауіпсіз үй. Үйде жалғыз қалғанда» МУЗЫКА Т: «Қысқы әуен» М:Музыканың сипатын сезінуге, музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1.Мұз сүңгісін бақылау М:Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп,	1.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. М:Қардың жауып тұрғанын бақылау,ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру . 2.Еңбек:Қарды тазалау.	1.Қыстың негізгі белгілерін бақылау М:Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. 2.Еңбек Бақшаның ауласын қардан тазартып қою. <i>(еңбек әрекеті)</i>	1.Мұз сүңгісін бақылау. М:Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып ,іске баға беріп,қорытынды жасай білуге үйрету.	1.Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау М:Балаларға ауа райының жағдайын байқап,белгілеуді ұсыну. 2.Еңбек: Ауланы қардан тазалау. <i>(еңбек іс- әрекеті)</i> 3.Қ/о: «Үшінші артық»

	қортынды жасай білуге үйрету. 2.Еңбек: Алаңды қардан тазарту. <i>(еңбек әрекеті)</i> 3.Қ/о: «Үнсіз қалған қояндар» М: Ойынның тәртібін сақтай отырып ,секіріп алға жүгіру. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс: <i>Сұрақ-жауап</i> 5.Еркін ойын	<i>(еңбек әрекеті)</i> М: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. 3.Қ/о: «Аңшы мен қояндар» М: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ: Қыста ғана болада, Ұстасаң қолың тоңады.(Қар) 5.Еркін ойын	3.Қ/о: «Аяз» М: Тез жүгіруге жаттықтыру. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз: Аппақ ,аппақ ақшақар Бәрін ұстап алайын Ұстадым! Жоқ,ақшақар , Қайдан іздеп табайын? 5.Еркін ойын	2.Еңбек: Алаңды тазарту. <i>(еңбек әрекеті)</i> 3.Қ/о: «Үнсіз қалған қояндар» М: Ойынның тәртібін сақтай отырып ,секіріп алға жүгіру. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс: Сұрақ-жауап 5.Еркін ойын	М: Ептілікке,шапшандыққа баулу. <i>(ойын,қозғалысәрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар: Қар аппақ,дала аппақ-бәрі аппақ... Қыс қыспаса қыс па,құс ұшпаса, құс па? 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (<i>көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек</i>)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тыныш ұйқы ұйымдастыру.	«Түлкі мен қасқыр» ертегісін айтып балаларды ұйықтату.	Музыка әуенімен балаларды жатқызу.	Бір- біріне жақсы тілек айтып ұйқыға жатқызу.	«Мейірімді үш дос» ертегісін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>) <i>Картотека №8,9,10,11,12.</i>				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Бұл ненің азығы?» М: Қай азықтың қай жануарға тиесілі екен атап беру арқылы ой-өрісін дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік іс- әрекет)</i>	Д/о: «Не артық?» М: Берілген тапсырмаларда белгілі бір заттарды ұқсастығына қарай топтастыру, жиын туралы түсіну. <i>(ойын, қозғалыс іс- әрекеті)</i>	Драматизациялық ойын: «Қызыл телпек» М: Ертегіні сахналау арқылы сөздік қорын дамыту.Түрлі рөлдерді қабылдай білуге және сөздерді түсінуге жаттықтыру. <i>(ойын, қозғалыс іс- әрекеті)</i>	Ұ/о: «Асық ату» М: Балаларды ұлтжандылыққа, мергендікке, дәлдікке баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік іс- әрекет)</i>	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» М: Балаларды рөлге бөліп, диалогпен сөйлеуін дамыту. <i>(коммуникативтік іс- әрекет)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				

	<i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека№5	Картотека№3	Картотека№16	Картотека№5	Картотека№8
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1.Қимылды ойын: «Аю мен қояндар» 2.Үстел үсті ойыны: «Пазлдар» 3.Ертегі оқу: «Үш аю» 4.Ұлттық ойын: «Қыз қуу» 5.Қимылды ойын: «Қуып жет»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С. Анош —

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуін қадағалау.Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</i> <i>«Күй күмбірі – күй тыңдау»</i>				
Ата-аналармен өнегелі әңгіме, кеңес беру	Балабақшаға барар жолда не көргендерін туралы балалардан сұрау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата аналарға кеңес беру «Тазалық-денсаулық кепілі!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» М: Оң-солды ажырата білу,қолғап- тың сыңарын дұрыс табуға үйрету. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>	Санамақ Бір, екі, үш Ал, қанекей үш. Төрт, бес, алты, жеті, Мынау ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Ал, қанекей қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. <i>(танымдық, коммуни кативтік іс- әрекет)</i>	Еркін ойын: «Кім жоқ?» М: Шеңберде тұрған жасырынған ,өз достарын табу. <i>(танымдық және коммуникативтік іс- әрекет)</i>	Тіл ұстарту жаттығуы: Ю-ю -ю қорбандаған аю, Ыр-ыр-ыр бұл көкжал қасқыр. Ян-ян-ян секеңдеген қоян, Кі- кі-кі бұл айлакер түлкі. <i>(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникатив тік іс-әрекет)</i>	Үстел-үсті ойын: «Пазл» М: Қол ұсақ матроикасын және қимылдарды үйлес- тіруді дамыту. <i>(қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сырттан келіп үнемі,сабынмен қол жуамыз,таза болды мұнтаздай,тағамға қол созамыз»)				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Әділ заң – аспан тірегі»				
Апта дәйек сөздері					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	<i>Қазақстан Республикасының әнұранын орындау</i> ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ Бағытты өзгертіп жүру. 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіруге тәрбиелеу. Ұ/о: «Асық ату» М: Балалардың қимыл белсіндіктерін арттыру,ойын ережесін сақтау.	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Ойнайық та, ойлайық» М: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын және олардың еңбегімен таныстыру. <i>(коммуникативтік, т анымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i> МУЗЫКА Т: «Қысқы әуен» М: Музыканың сипатын сезінуге, музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелесу.	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ Жүру, жай жүгіру. 20-25см биіктіктен секіруді жаттықтыру. Қ/о: «Допты қуып жет» М: Балаларды шыдамды, сабырлы, болуға, берілген белгіні тыңдауға тез жүгіруге, түстерін, көлемін ажырата білуге баулу.	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: оңға, солға бұрылу,орнында айналу дамыту. Лақтыру, домалату, қағып алу: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыруды тәрбиелеу. Ұ/о: «Допты қуып жет» М: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа адамгершілікке баулу. Ұлттық ойынға қызығушылық таныту.	<i>Қауіпсіздік ережесі</i> «Қауіпсіз үй. Үйде жалғыз қалғанда» МУЗЫКА Т: «Қысқы әуен» М: Музыканың сипатын сезінуге, музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1.Мұз сүңгісін бақылау М:Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай	1.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. М:Қардың жауып тұрғанын бақылау,ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру . 2.Еңбек:Қарды тазалау. <i>(еңбек әрекеті)</i>	1.Қыстың негізгі белгілерін бақылау М:Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. 2.Еңбек Бақшаның ауласын қардан тазартып қою. <i>(еңбек әрекеті)</i> 3.Қ/о: «Аяз»	1.Мұз сүңгісін бақылау. М:Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып ,іске баға беріп,қорытынды жасай білуге үйрету. 2.Еңбек: Алаңды	1.Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау М:Балаларға ауа райының жағдайын байқап,белгілеуді ұсыну. 2.Еңбек: Ауланы қардан тазалау. <i>(еңбек іс- әрекеті)</i> 3.К/о: «Үшінші артық» М:Ептілікке,

	білуге үйрету. 2.Еңбек: Алаңды қардан тазарту. <i>(еңбек әрекеті)</i> 3.Қ/о: «Үнсіз қалған қояндар» М: Ойынның тәртібін сақтай отырып ,секіріп алға жүгіру. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс: <i>Сұрақ-жауап</i> 5.Еркін ойын	М: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. 3.Қ/о: «Аңшы мен қояндар» М: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ: Қыста ғана болада, Ұстасаң қолың тоңады.(Қар) 5.Еркін ойын	М: Тез жүгіруге жаттықтыру. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз: Аппақ ,аппақ ақшақар Бәрін ұстап алайын Ұстадым! Жоқ,ақшақар , Қайдан іздеп табайын? 5.Еркін ойын	тазарту. <i>(еңбек әрекеті)</i> 3.Қ/о: «Үнсіз қалған қояндар» М: Ойынның тәртібін сақтай отырып ,секіріп алға жүгіру. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс: Сұрақ-жауап 5.Еркін ойын	шапшандыққа баулу. <i>(ойын,қозғалыс әрекеті)</i> 4.Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар: Қар аппақ,дала аппақ-бәрі аппақ... Қыс қыспаса қыс па,құс ұшпаса, құс па? 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (<i>көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек</i>)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тыныш ұйқы ұйымдастыру.	«Түлкі мен қасқыр» ертегісін айтып балаларды ұйықтату.	Музыка әуенімен балаларды жатқызу.	Бір- біріне жақсы тілек айтып ұйқыға жатқызу.	«Мейірімді үш дос» ертегісін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>) <i>Картотека №8,9,10,11,12.</i>				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Бұл ненің азығы?» М: Қай азықтың қай жануарға тиесілі екен атап беру арқылы ой-өрісін дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік іс- әрекет)</i>	Д/о: «Не артық?» М: Берілген тапсырмаларда белгілі бір заттарды ұқсастығына қарай топтастыру, жиын туралы түсіну. <i>(ойын, қозғалыс іс- әрекеті)</i>	Драматизациялық ойын: «Қызыл телпек» М: Ертегіні сахналау арқылы сөздік қорын дамыту.Түрлі рөлдерді қабылдай білуге және сөздерді түсінуге жаттықтыру. <i>(ойын, қозғалыс іс- әрекеті)</i>	Ұ/о: «Асық ату» М: Балаларды ұлтжандылыққа, мергендікке, дәлдікке баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік іс- әрекет)</i>	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» М: Балаларды рөлге бөліп, диалогпен сөйлеуін дамыту. <i>(коммуникативтік іс- әрекет)</i>

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека№5	Картотека№3	Картотека№16	Картотека№5	Картотека№8
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1.Қимылды ойын: «Аю мен қояндар» 2.Үстел үсті ойыны: «Пазлдар» 3.Ертегі оқу: «Үш аю» 4.Ұлттық ойын: «Қыз қуу» 5.Қимылды ойын: «Қуып жет»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С.Анош —

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі : 20-24 қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуін қадағалау.Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік іс-әрекет).</i> «Күй күмбірі – күй тыңдау»				
Ата-аналармен өнегелі әңгіме, кеңес беру	Үйде қандай ойыншықтар бар және олармен қалай ойнайды? Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата аналарға кеңес беру «Тұмаудың алдын алу жолдары»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тіл ұстарту жаттығуы Ар-ар-ар, Жауды аппаққар, Ыс-ыс-ыс, Келіп жетті қыс. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуника тивтік қызмет)</i>	Көркем сөз: Қыстың күні көңілді, Көп қызықты көреміз. Шығып алып далаға, Сырғанақты тебеміз. <i>(комуникативтік қызмет)</i>	«Суретші қай жерде қателесті?» М: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. <i>(танымдық, коммуника тивтік қызмет)</i>	Мақал-мәтел: «Ас-атасы нан» «Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің батасы» <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Жаңылтпаш: Тақпақ жаттап, Айтсақ-жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>
	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
Апта дәйексөздері	«Еңбектің наны тәтті»				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<i>Қазақстан Республикасының әнұранын орындау</i> ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: оңға, солға бұрылу, орнында айналу дамыту. Лақтыру, домалату, қағып алу: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыруды тәрбиелеу. К/о: «Кім жүйрік?» М: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимыл қозғалыстарын дамыту.	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Мақал-мәтелді тап» М: Қазақ тіліне тән ө,қ,ү дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға баулу. <i>(коммуникативтік, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i> Музыка Т: «Үш би» М: Бикимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ Допты кедергілер арқылы бастан асыра лақтыруды үйрету. Төрттағандап еңбектеуді дамыту. К/о: «Кім жылдам?» М: Балалардың сөздік қорын, сезу қабілетін бекіту, назар аударып тыңдауларын, шыдамдылығын дамыту.	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ Тепе-теңдікті сақтап тақтай бойымен жүруді баулу. Допты екі қолымен және бір қолмен лақтыруды жаттықтыру. К/о: «Қыс қызығы» М: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді балаларға түсіндіру.	<i>Қауіпсіздік ережесі «Табиғаттағы қауіпсіздік»</i> МУЗЫКА Т: «Үш би» М: Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1.Желді бақылау М: Желдің бағытын бақылау. 2.Еңбек: Аланды көркейту үшін түрлі-түсті мұз кескіндерін дайындап қою. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.К/о: «Әткеншек» М: Қимыл белсенділіктерін арттыру. <i>(ойын қозғалыс әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: Қарғалар ағаштың төменгі	1.Қар ұлпаларының ұшқындарына бақылау М: Қар ұшқындарының қалай пайда болатынын бақылау. 2.Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.К/о: «Ортаға түспек» М: Тез жүгіріп, секіруге, ептілікке үйрету. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i>	1. Аландағы ағаштарды бақылау М: Ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтау. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. <i>(еңбек әрекеті)</i> 3.К/о: «Ордағы қасқыр» М: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.	1. Күн көзін бақылау М: Қыс мезгіліндегі күнге бақылау жасату. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2. Еңбек: Аққала жасау. <i>(еңбек әрекеті)</i> 3.К/о: «Жұптық эстафета» М: Эстафетаны бір-бірлеріне беруге үйрету. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Таңмен көзін ашады,	1.Аула сыпырушы еңбегімен танысу М: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі оның жұмысы туралы түсіндіру. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> 2.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. <i>(еңбек әрекеті)</i> 3.К/о: «Сауыққойлар» М: Спорттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. <i>(ойын, қозғалыс</i>

	бұтағына отырса-күн желді болады. 5.Еркін ойын	4. Жеке жұмыс Мақал-мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. 5.Еркін ойындар	<i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс <i>Сұрақ-жауап</i> 5.Еркін ойындар	Әлемге нұрын шашады. 5.Еркін ойындар	<i>әрекеті)</i> 4. Жеке жұмыс Жаңылтпаш: Қаңтар айы болды,күн суытты. Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ қар жауды. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. <i>(көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Музыка әуенімен жатқызу.	«Мақтаншақ қоян» ертегісін тыңдатып тәтті ұйқыға жатқызу.	Жағымды музыкамен балаларды тәтті ұйқыға жатқызу.	«Әлди, әлди бөпешім» музыкасымен балаларды ұйықтату.	«Торғай мен тышқан» ертегісін айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) <i>(дене белсенділігі)</i> Карточка №13,14,15,16,17.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы» М: Аспазшы маманының қызметімен таныстыру. Қызығушылықтарын ояту.	Дидактикалық ойын: «Сипаттап айт» М: Заттарды сипаттай алу, олардың айрықша белгілерін және сипаттауы бойынша заттарды тани білу.	Драматизациялық ойын: «Үш аю» ертегісі М: Ертегіні сахналау арқылы, сөздік қорын дамыту.Түрлі рөлдерді қабылдай білуге жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Асық жинау» М: Балаларды шашылған асықтарды түсіне қарай ептілікпен шапшаңдылықпен жинауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» М: Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Аралық диагностика жүргізілді				

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека№ 8	Картотека№ 2	Картотека№10	Картотека№13	Картотека№9
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» Үстел үсті ойыны: «Төртіншісі артық» Ертегі оқу: «Екі дос» Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Қимылды ойын: «Ақ қоян»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С. Аносов —

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін жақсы жағдай жасау.Тәрбиешімен сәлемдесуін қадағалау.Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> <i>«Күй күмбірі – күй тыңдау»</i>				
Ата-аналармен өнегелі әңгіме, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес беру «Мақтау балаға қалай әсер етеді?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тіл ұстарту жаттығуы: Ю-ю-ю- қорбандаған аю. Ыр-ыр-ыр- бұл көкжал қасқыр. Ян-ян-ян- секеңдеген қоян. Кі-кі-кі- бұл айлакер түлкі. <i>(сөйлеуді дамыту- ойын, коммуникативтік қызмет)</i>	Әңгімелесу: «Көңілді қыс» М:Қыс мезгіліндегі өзгерістер мен ерекшеліктері жайлы түсініктерін кеңейту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік қызмет)</i>	Саусақ жаттығуы: «Көңілді саусақтар» Бас бармағым- атам, Балан үйрек –әжем. Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек- анам, Кішкентай бөбек – мен. Міне менің барлық отбасым. <i>(танымдық және коммуникативтік іс- әрекет)</i>	Кітап бұрышы М: Кітаптағы таныс шығармаларды бір- бірімен талдау. <i>(сөйлеуді дамыту- ойын, коммуникативтікқ ызмет)</i>	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар» М:Логикалық және танымдық ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. II-кешен				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сабындаған кезінде,ашытады көзінді,бола білсең төзімді,тап-таза етер өзінді,тазалықтың досы,сабын деген осы») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі ҮІӘ)	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Қыс белгілерін тап» ойыны М: Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыра білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, шығармашылық, коммуникативтік және танымдық іс-әрекет)</i>	«Төлін тап» ойыны М: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру. <i>(коммуникативтік, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i>	«Сәйкестендір» ойыны М: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыру. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	«Қорегін тап» ойыны М: Аңдардың сыртқы түрі, қозғалуы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибе және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	«Бұл қай ертегі?» ойыны М: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. <i>(шығармашылық, танымдық, және коммуникативтік іс-әрекет)</i>
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<i>Қазақстан Республикасының әнұранын орындау</i> ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ Тепе-теңдікті сақтап тақтай бойымен жүруді баулу. Допты екі қолымен және бір қолмен лақтыруды жаттықтыру. Ұлттық ойын: «Асық ату» М: Асық ойнату арқылы балаларды дәлдікке, мергендікке, ептілікке баулу.	Қазақ тілі «Кім зейінді?» ойыны М: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызып үйрету. <i>(коммуникативтік, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i> МУЗЫКА «Табиғатты аялайық» М: Жеңіл ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде, ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді үйрену. Қо: «Туды жеткіз» М: Дене қимылдарын жетілдіру, шапшаңдыққа баулу.	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ Допты екі қолымен және бір қолмен лақтыруды жаттықтыру. 4-5 сызықтан аттап секіруді дамыту. Қо: «Торғайлар мен мысық» М: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.	<i>Қауіпсіздік ережесі</i> «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» МУЗЫКА «Табиғатты аялайық» М: Жеңіл ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде, ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				

Серуен	1.Боранды күнді бақылау М: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Жұмбақ Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз: «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйірілсін, Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана. 2.Қимылды ойын: «Желдиірмен». М: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. М:секіру техникаларын	1.Қардағы құс іздерін бақылау М: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауды ұсыну. Қалай ойлайсындар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) 2.Қимылды ойын: «Ізбе із». М: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру. М: қимыл-қозғалыстарын дамыту. 3.Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. М:Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.	1.Жеңіл көліктерді бақылау М: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Көркем сөз: «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Көшеден өтер кезінде, Абайлап кара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! 2.Қимылды ойын: «Бағдаршам» М:белгі бойынша әрекет етуге,қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру. М:Ұзындыққа секіруге,екі аяқпен итере қимылдауға үйрету. 3. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалау. М: бірлесе еңбек етуге,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Сұрақтар: Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіндер? Барлық көліктерді	1.Күн мен түн неге ауысады? М: күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. 2.Қимылды ойын: «Жердің күнді айналуы». М: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығыршыққа лақтыру» М: мергендіктерін дамыту. 3.Еңбек:	1.Ағаштарды бақылау М: ағаштар туралы білімдерін кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу: Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге қыста өспейді? Ағаш тамырлары қалай қыстайды? Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау.) Көркем сөз: «Аядым» М. Әлімбаев
----------------------	--	---	---	--	--

	дамыту (барлық түрінен). 3.Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. М:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Сұрақтар Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады) Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға	Қыс аязды болса, жаз ыстық болады. 4. Жеке жұмыс: Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі. Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Зерттеу жұмысы: Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. 5. Еркін ойын	қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер) Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды) Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды,жүктерді қажет жеріне апарады) 5.Еркін ойын	Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. М: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Сұрақтар: Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, соныктан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Зерттеу жұмысы: Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).	Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын» деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. 2.Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді?» М:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. 3. Еңбек: Жауған қарды ағаш түбіне үю. М: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Затты тап» М:балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту.Затты сипаттау бойынша табу. Зерттеу жұмысы: Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қорытындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. 5.Еркін ойын
--	--	---	---	--	---

	малтығып, жүру қиындайды) Зерттеу жұмысы: Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. 5.Еркін ойын			Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. 5.Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (<i>көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек</i>)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (<i>тыныш музыка тыңдау</i>). Кітап, журнал оқу (<i>көркемдік қызмет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>) <i>Картотека№18,19,20,1,2.</i>				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті- рөлдік ойын:«Театр» М: Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуді, берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. (<i>қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік қызмет</i>)	Драматизациялық ойын:«Үйшік» М: Ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп сахналау. (<i>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет</i>)	Дидактикалық ойын:«Не артық?» М: Заттарды мөлшерімен мен саны бойынша атау жіне сипаттау. (<i>ойын,коммуникативтік қызмет</i>)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» М: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (<i>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет</i>)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» М: Сезу қабылдаулар арқылы анықтау ептілігін дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту,коммуникативтік, эксперименттік қызмет</i>)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Аралық диагностика жүргізілді				

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека.№ 2	Картотека.№ 3	Картотека.№ 4	Картотека.№ 5	Картотека.№ 6
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1.Қимылды ойын: «Мүсін қат» 2.Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» 3.Ертегі оқу: «Алтын сақа» 4.Ұлттық ойын: «Асық ату» 5.Қимылды ойын: «Аю мен қояндар»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С. Аноф —

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі : 03.02- 07.02 ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуін қадағалау.Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</i> <i>«Күй күмбірі – күй тыңдау»</i>				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы,баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі ертегінің маңызы»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы: Тауық тары жинапты Оны ешкімге қимапты. Бөтекесін толтырып, Қамбасына құймапты. Қыста тауық қақылдап, Тары іздеп жүр тақылдап. <i>(коммуникативтікжәне танымдық іс-әрекет)</i>	Тіл ұстарту жаттығуы: Ян-ян-ян ұзын құлақ қоян, Ю-ю-ю аңқау аю. Кі- кі- кі қу түлкі, Қыр-қыр-қыр көкжал қасқыр. <i>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Үстел үсті ойыны: «Ертегі құрастыр» М: Логикалық ойлауын, зейінін дамыту. <i>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Көркем сөз: Уақыт мол бөлеміз Қыс қызығын көреміз Сары аязға шыңдалып, Шымыр болар денеміз. <i>(коммуникативтік және танымдық іс-әрекет)</i>	Жұмбақ шешу: Қыста ғана болады, Ұстасан қолын тонады. (Қар) <i>(коммуникативтікжәне танымдық іс-әрекет)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Ойын: «Кім епті?» М: Затты суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға баулу. <i>(коммуникативтік</i>	«Сиқырлы қолшам» ойыны М: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар-адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы	Ойын: «Кім жылдам?» М: Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа,биік-аласа сын есімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру.	Ойын:«Кімге не қажет?» М: Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін	Ойын:«Кім жылдам?» М: «Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты

	<i>және танымдық іс-әрекет)</i>	түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру,және коммуникативтік іс-әрекет)	(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)	жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)	сақтай отырып сурет салу. (шығармашылық және танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Қазақстан Республикасының әнұранын орындау ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М: Сапта бір-бірден жүру, жүгіруді жүрумен, секірумен алмастыруді үйрету. Допты лақтыру, домалату, қағып алуды дамыту. Ұлттық ойын: «Асық ату»	Қазақ тілі «Жаңылтпашты жаңылмай айт» М: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді жетілдіру. (коммуникативтік және танымдық, шығармашылық іс-әрекет) МУЗЫКА «Табиғатты аялайық» М: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау,мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М: Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы аттап өтуді үйрену. Төрттағандап еңбектеуді жаттықтыру. Қ\о: «Торғайлар мен мысық»	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М: Жүгіру; Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруді үйрету. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыруды дамыту. Қ\о: «Туды жеткіз»	Қауіпсіздік ережесі «ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас» МУЗЫКА «Табиғатты аялайық» М: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау,мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	1.Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау. М: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	1.Қарды бақылау М: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер,	1.Желді бақылау. М: Өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды,	1.Бұлттарды бақылау М: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Етек жеңі жиналмай,	1.Ауладағы ағаштарды бақылау М: ағаштар туралы білімдерін молайту; - ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да.

	2.Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» М:Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары «Көпірден өт». М:тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру . 3.Еңбек :Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру. М: Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: жұмбақ жасыру -Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады. Олар неден жасалған? (темір сымдардан) Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті) Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар) Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды	Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан, Аққала соғамыз. Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды. 2.Қимылды ойын: «Екі аяз». М:кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?».	Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. 2.Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». М: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. М:қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу 3.Еңбек: Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. М: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: -Бүгін ауа райы қандай? <i>(суық, желді, аязды)</i> -Қыс мезгілінде желді қалай атайды? <i>(боран, үскірік)</i> Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады?<i>(комп аспен, зырылдауықпен)</i> Жел қалай пайда болады? <i>Тәрбиеші түсіндіреді:</i>	Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. 2.Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». М: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. М:Сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде отыруға үйрету. 3.Еңбек: Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау..	Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. 2.Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» М:доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру М:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру 3.Еңбек: Жолды қардан тазалау. М:аула қараушыға көмектесу. Халық болжамы. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады. 4.Жеке жұмыс: Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? Зерттеу жұмысы Алма ағашы менқайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру 5.Еркін ойындар.
--	---	--	---	--	---

	алысқа лақтырады) Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды) қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне) Зерттеу жұмысы Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру Халық болжамы: Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады. 5.Еркін ойындар.	М: белгіленгшен жерге дейін екі аяқпен секіру. 3.Еңбек: Сырғанаққа су себу М: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: -қыс айларын атаңдар? -қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? қарқатқақ қалай пайда болады? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады. 5.Еркін ойындар.	Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады. 5.Еркін ойындар.	М: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз ерір. 4.Жеке жұмыс: -Бұлттар қандай болады? -Олар қайдан пайда болады? -Бұлттар нелерге ұқсайды? Зерттеу жұмысы Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. 5.Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	«Әлди әлди» әнін тыңдатып тәтті ұйқыға жаттығу.	«Ақылды лақ» ертегісін айтып балаларды ұйықтату.	«Бесік жырын» тыңдату арқылы балаларды ұйқыға жатқызу.	«Екі дос» ертегісін айтып ,балаларды ұйқыға жатқызу.	«Үйшік» ертегісін оқып, балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі Картотека:№3,4,5,6,7.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Пішіні және түсіне қарай орналастыр» М:Суреттегі заттарды түсіне және пішініне қарай орналастыра білуге үйрету. (<i>танымдық-коммуникативтік іс-әрекет</i>)	Сюжетті ойын: «Супермаркет» М:Ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. (<i>танымдық-коммуникативтік іс-әрекет</i>)	Драматизациялық ойын: «Үйшік» ертегі М:Қойылым арқылы балалардың тілін дамыту, достыққа, татулыққа баулу. (<i>танымдық-коммуникативтік іс-әрекет</i>)	Қазақтың ұлттық ойыны: «Асық ату» М:Балаларды ептілікке,ширақтыққа, алғырлыққа үйрету. (<i>қарым-қатынас, қимыл қозғалыс іс-әрекеті</i>)	Дидактикалық ойын: «Лабиринт» М:Лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдам-дылыққа, мақсатқа жетуге үйрету. (<i>танымдық-коммуникативтік іс-әрекет</i>)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Д/ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Үлгідегі сурет бойынша заттарды орналастыру Ерланқызы Айзере Қожайбай Ұланбел	«Не артық?» Артығын тауып, атауды ұсынады.Жемістер мен көкөністерді ажыратады үйрету. Жетпісбай Ахмад Қадырбек Раяна	Д/ойын: Ер адамның және қыз баланың киімдерін атап, оларды қашан, қайда киюге болатынын үйрету Алмасұлы Нұрбатыр Асқар Диар	Кел, санайық Ұзындығы , ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру Айдар Айлин Айтқұл Бағлан	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін қызығып ойнауға машықтандыру. Абдималик Айзере Абдықалық Темирлан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	<i>Картотека№1</i>	<i>Картотека №2</i>	<i>Картотека №3</i>	<i>Картотека №4</i>	<i>Картотека №5</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1. Ертегі оқу: «Алтын сақа» 2. Ұлттық ойын: «Асық ату» 3. Санамақ жаттау 4. Жұмбақ шешу 5. Қ\о: «Мүсін қат»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі : 10.02- 14.02 ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күнтәртібініңүлгісі.	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуін қадағалау.Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</i> <i>«Күй күмбірі – күй тыңдау»</i>				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы,баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. аналарға кеңес: «Балаңызды жиі еркелетесіз бе?» Отбасылық Ата-				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы: «Қолғап» Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз. Екінші жұп қолғапты, Киіп алсақ, жарап тұр. <i>(коммуникативтік және танымдық іс-әрекет)</i>	Тіл ұстарту жаттығуы: Ұс-ұс-ұс, Ұшты үлкен құс. Ға-ға-ға, Тал басында қарға. Ғаш-ғаш-ғаш, Ұя салды қарлығаш. <i>(коммуникативтік және танымдық іс-әрекет)</i>	Кітап бұрышы М: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарау. <i>(коммуникативтік және танымдық іс-әрекет)</i>	Үстел үсті ойыны: «Бөлігін тап» М: Байқаыштыққа, шапшаңдыққа баулу. <i>(коммуникативтік және танымдық іс-әрекет)</i>	Саусақ жаттығуы: Өрмелеген өрмекші, Өнерінді көрсетші. Қалай,қайтіп тоқыдың? Мынау ғажап өрмекті. <i>(коммуникативтік және танымдық іс-әрекет)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сабындаған кезінде,ашытады көзінді,бола білсең төзімді,тап-таза етер өзінді») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырыл	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

ған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	Жұмбақ шешу: Үйін жинап ертеңмен, Миіз тауып алыпты. Мысығы келмеген соң, Ол өкпелеп қалыпты. Бұл қай ертегі? (Мақта қыз) М:Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, талқылауға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту және коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Ойын:«Кім жылдам?» М:Құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. <i>(қимыл-қозғалыс, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Ойын:«Бұл қашан болады?» М:Кеңістік бағыттарын анықтау, берілген бағытта қозғалуды (оңға-солға, жоғары-төмен) меңгерту. <i>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Ойын:«Өз орнын тап» М:Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу.(суық, жылы, күн шуақты, қар) <i>(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Ойын:«Әдемі өрнектер» М:Түзу сызық бойымен жолақтарды қиюды үйрету, қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. <i>(шығармашылық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<i>Қазақстан Республикасының әнұранын орындау</i> ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М:Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Құрсауларды бір-біріне домалату. Ұо: «Соқыр теке»	Қазақ тілі «Мен бастайын, сен аяқта» М:Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға баулу. <i>(коммуникативтік, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i> МУЗЫКА «Машина» М:Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру.	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М:Сапта бір-бірден жүру, жүгіруді жүрумен, секірумен алмастыруді үйрету. Допты лақтыру, домалату, қағып алуды дамыту. Ұо: «Ханталапай»	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М:Сапта тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға тәрбиелеу. Шанамен сырғанау, бір-біріне сырғанатуды үйрену. Қо: «Бәйге»	Қауіпсіздік ережесі «Қауіпсіз серуен» МУЗЫКА «Машина» М:Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1.Маусымдық өзгерістерді бақылау.	1.Терек ағашын бақылау	1.Қар тазалайтын машина жұмысын	1.Күн мен түн неге ауысады?	1.Қарды бақылау М: Қыс аяғында қарда

	М:Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады. Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күртік қарлар аласара бастайды. 2.Қимылды ойын: «Төбешіктен-төбешікке». М: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру Жаттығу ойындары «Кім жылдам?». М:-Жылдам жүкіруге жаттықтыру; Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту. 3.Еңбек:Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу	М:Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады. Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады.сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқың келсе ағаш ек» деген. Ауыл маңы терек, Терек егу керек.	бақылау. М: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» М:Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары «Көпірден өт». М:тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру . 3.Еңбек :Аланды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру. М: Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: жұмбақ жасыру -Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы	М:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Жартысы жадыратып нұр себеді, Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн) Орақ болып туады, Табақ болып тынады (ай) Күндіз білінбейді, Түнде дірілдейді (жұлдыз) Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күн мен түннің ұзақтығы да ауысып отырады. Күн жылыған сайын түн қысқарып, күндізгі уақыт ұзарады. Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде қайда	болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан, Аққала соғамыз. Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның
--	--	---	---	---	--

	М: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: жұмбақ жасыру Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі) Балаларға сұрақтар Қыста неше ай бар? Қыс айларын ата? Қыстың ең соңғы айы қай ай? Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады? Мұз сүңгілері қайдан пайда болады? Зерттеу жұмысы Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру Халық болжамы: Мұзсүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады. 5.Еркін ойындар.	Әсем биік теректер, Балаларды өбектер. Теректер қайда көбірек өседі? (қалада.) Қалада тағы басқа қандай ағаштар өседі Ағаштар қалада не үшін керек? (ағаш жапырақтары көмір қышқыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады) Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? (күз соңында.) Неге ағаш жапырақтары күзде түседі?(себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін) Зерттеу жұмысы Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) 2.Қимылды ойын: «Бәйге» М: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру М: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру. 3.Еңбек: Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. М:кішкентайларға көмек көрсетуге деген	дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады. Олар неден жасалған? (темір сымдардан) Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті) Ал, мына екінші машинаға назар аударындар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар) Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады) Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды) қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне) Зерттеу жұмысы Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру Халық болжамы: Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады. 5.Еркін ойында	кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» М: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». М: мергендіктерін дамыту. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. М: еңбексүйгіштікке,	астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды. 2.Қимылды ойын: «Екі аяз». М:кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?». М: белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру. 3.Еңбек: Сырғанаққа су себу М: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: -қыс айларын атандар? -қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? қарқатқақ қалай пайда болады? Зерттеу жұмысы Балабақша алаңындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады. 5.Еркін ойындар.
--	---	---	---	---	---

		ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек. Тыйым сөздер: Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе балталауға болмайды. От жағуға қураған ағашты пайдалану керек. 5.Еркін ойындар.		бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. 5.Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (<i>көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек</i>)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	«Аю мен маса» ертегісін тыңдатып ұйқыға жатқызу.	Бесік жырын тыңдату арқылы түскі ұйқыға жатқызу.	«Күшік пен мысық» ертегісін айтып беру.	«Әлди әлди» әнін тыңдатып тәтті ұйқыға жатқызу.	«Алтын сақа» ертегісін айтып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенді Карматека:№8,9,10,11,12.</i>)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қо: «Ханталапай» Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <i>(коммуникативтікжәне танымдық іс- әрекет)</i>	Үстел-үсті ойыны: «Бөлігін тап» М: Бірнеше бөліктерден тұратын,біртұтас суретті құрастыра білуге үйрету. <i>(танымдық және коммуникативтікіс- қызмет)</i>	Көлеңке театры: «Үйшік» М: Балалардың ойлау, қабылдау, таным, көру, ес туқабілеттерін дамыту. <i>(коммуникативтік және танымдық іс- әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қапшық» М: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік іс- әрекет)</i>	Сюжетті- рөлдік ойын: «Дүкенші» М: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. <i>(танымдық және коммуникативтік іс- әрекет)</i>

Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын атауға үйрету Қожайбай Ұланбел Нұрлан Адель	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру Даулеталы Нұрислам Елемес Айсұлтан	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды Ерланқызы Айзере Жетпісбай Ахмад	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету Серік Айым Рахман Зере	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаттықтыру Абдімәлік Адия Сатжан Хантөре
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека№6	Картотека №7	Картотека №1	Картотека №8	Картотека №2
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1. Қимылды ойын: «Поезд» 2. Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» 3. Ертегі оқу (Қызыл телпек) 4. Ұлттық ойын: «Ханталапай» 5. Дидактикалық ойын: «Көңілді қыстырғыштар»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С. Аносов —

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі : 17.02-21.02 ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күнтәртібініңүлгісі.	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуін қадағалау.Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</i> <i>«Күй күмбірі – күй тыңдау»</i>				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата аналарға кеңес беру: «Демалыс күндерін балаңызбен қалай өткізесіз?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем сөз: Қыстың күні көңілді, Көп қызықты көреміз. Шығып алып далаға, Сырғанақты тебеміз. <i>(коммуникативтік және танымдық іс-әрекет)</i>	Үстел үсті ойыны: «Мақта қыз бен мысық» М: Ертегілердә қызықтап, үзінділерін қайталап айтуға, талқылауға баулу. <i>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Мобильді кітапхана Ертегі кітаптарды тамашалау. <i>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Тіл ұстарту жаттығуы: Ра-ра-ра, Қозыға жақсы қара. Ры-ры-ра Жинап алдым тары. Ар-ар-ар Далада қалың қар. Ыр-ыр-ыр Жаттап алдым жыр. <i>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Саусақ жаттығуы: «Кірпі» Момақанмын алайда, Тікенім көп абайла, Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! <i>(коммуникативтік және танымдық іс-әрекет)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Ойын:«Сиқырлы суреттер» М: Балаларды әңгіме айтуға, суретті өз бетінше зерттеп, сипаттауға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту,</i>	«Себетті әсемде» ойыны М: Шығармашылық әрекетте қызығушылықты, қиялды дамыту. <i>(шығармашылық және</i>	Ойын:«Пішіндерді салыстыр» М: Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды жетілдіру.(ұзындығы,ені	Ойын:«Ертегіні құрастыр» М: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. <i>(коммуникативтік</i>	Ойын:«Сиқырлы қол шам» М: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар- адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру.

	<i>коммуникативтік және шығармашылық іс-әрекет)</i>	<i>танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	<i>) (танымдық, коммуникативтік және шығармашылық іс-әрекет)</i>	<i>және танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	<i>(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<i>Қазақстан Республикасының әнұранын орындау</i> ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М:Сапта тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру тәрбиелеу. Шанамен сырғанау, бір-біріне сырғанатуды үйрену. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Қазақ тілі «Қыс қызықтары» М: Қазақ тіліне тән ө,ұ,ү дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға баулу. (коммуникативтік, шығармашылық және танымдық іс-әрекет) МУЗЫКА «Ертегілер елінде» М:Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М: Жүгіру; Сапта бір-бірден, шеңбер боймен, «жыланша», шашырап жүгіруді үйрету. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыруды дамыту. Қ\о:«Апандағы аю»	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М:Доптармен,секіргіштер мен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Құрсауларды бір-біріне домалату. Қ\о:«Өз үйінді тап»	Қауіпсіздік ережесі «Егер адасып қалсам, не істеу керек?» МУЗЫКА «Ертегілер елінде» М: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1.Желді бақылау. М:Өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып.	1.Бұлттарды бақылау М: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай.	1.Ауладағы ағаштарды бақылау М:ағаштар туралы білімдерін молайту; - ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да.	1.Маусымдық өзгерістерді бақылау. М:Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы	1.Терек ағашын бақылау М:Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-

	Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. 2.Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». М: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. М: қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу 3.Еңбек: Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. М: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: -Бүгін ауа райы қандай? <i>(суық, желді, аязды)</i> -Қыс мезгілінде желді қалай атайды? <i>(боран, үскірік)</i> Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады?(комп аспен, зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады?	Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. 2.Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». М: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. М: Сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде отыруға үйрету. 3.Еңбек: Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. М: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз еріп. 4.Жеке жұмыс: -Бұлттар қандай болады?	Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. 2.Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» М: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру М: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру 3.Еңбек: Жолды қардан тазалау. М: аула қараушыға көмектесу. Халық болжамы. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады. 4.Жеке жұмыс: Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру 5.Еркін ойындар.	бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады. Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күртік қарлар аласара бастайды. 2.Қимылды ойын: «Төбешіктен- төбешікке». М: ұзындыққа секіру <i>дағдыларын</i> <i>қалыптастыру</i> Жаттығу ойындары «Кім жылдам?». М: -Жылдам жүкіруге жаттықтыру; Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту. 3.Еңбек: Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу М: достық қарым- қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: жұмбақ жасыру Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым.	қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсындар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен коректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады. Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады. сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқың келсе ағаш ек» деген. Ауыл маңы терек, Терек егу керек. Әсем биік теректер, Балаларды өбектер. Теректер қайда көбірек өседі? (қалада.) Қалада тағы басқа қандай ағаштар өседі Ағаштар қалада не үшін керек? (ағаш жапырақтары көмір қышқыл газын өз
--	---	--	--	---	--

	<i>Тәрбиеші түсіндіреді:</i> Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады. 5.Еркін ойындар.	-Олар қайдан пайда болады? -Бұлттар нелерге ұқсайды? Зерттеу жұмысы Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. 5.Еркін ойындар.		(сүңгі) Балаларға сұрақтар Қыста неше ай бар? Қыс айларын ата? Қыстың ең соңғы айы қай ай? Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады? Мұз сүңгілері қайдан пайда болады? Зерттеу жұмысы Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру Халық болжамы: Мұзсүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады. 5.Еркін ойындар.	бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады) Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? (күз соңында.) Неге ағаш жапырақтары күзде түседі?(себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін) Зерттеу жұмысы Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) 2.Қимылды ойын: «Бәйге» М: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру М: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру. 3.Еңбек: Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. М:кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек. Тыйым сөздер: Өсіп тұрған ағашты
--	--	--	--	---	---

					кесуге немесе балталауға болмайды. От жағуға қураған ағашты пайдалану керек. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (<i>көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек</i>)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	«Әлди әлди» әнін тыңдатып тәтті ұйқыға жатқызу.	«Алтын сақа» ертегісін айтып балаларды ұйықтату.	«Бесік жырын» тыңдату арқылы балаларды ұйқыға жатқызу.	«Мақтақыз бен мысық» ертегісімен балаларды ұйқыға жатқызу.	«Үйшік» ертегісін оқып, балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>) Картотека: №13,14,15,16,17.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» М: Берілген тапсырма-ларда белгілі бір заттарды ұқсастығына қарай топтастыру. <i>(танымдық-коммуникативтік қызмет)</i>	Драматизациялық ойын: «Бауырсақ» ертегісі М: Ертегіні сахналау арқылы сөздік қорын дамыту.Түрлі рөлдерді қабылдай білуге жаттықтыру. <i>(танымдық-коммуникативтік қызмет)</i>	Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, отбасында атқаратын қызметін үйрету.Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. <i>(танымдық-коммуникативтік қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Бұл ненің азығы?» М: Қай азықтың қай жануарға тиесілі екен атап беру арқылы ой-өрісін дамыту. <i>(танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>	Ұлттық ойын: «Асық жинау» М: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <i>(танымдық-коммуникативтік қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыпстыру. Асқар Диас Асқар Медина	Жаңылтпаштар жаттайық. Торта қойдым, Орта қойдым. Орта қойдым, Жорта қойдым. Топ бала, топ бала,Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала Қуады көп бала.	Суреттер құрастыру». Мақсаты: ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету. Ахатаева Дарья Бақтыбай Марғұлан	"Күміс қар" Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь.	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Қарапайым сұрақтарға жауап беруқабілеттерін жетілдіру. Даулеталы Нұрислам Елемес Айсұлтан

		Алмасұлы Нұрбатыр Асқар Диар		Бейсенбек Медина Данабек Айлин	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1.Қимылды ойын: «Мәреге кім бұрын жетеді» 2.Үстел үсті ойыны: «Пазл» 3.Ертегі оқу: «Қолғап» 4.Ұлттық ойын: «Асық ату» 5.Қимылды ойын: «Тышқандар»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С. Анош —

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02-28.02 ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуін қадағалау. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</i> <i>«Күй күмбірі – күй тыңдау»</i>				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата аналарға кеңес беру «Тазалық-денсаулық кепілі!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы: «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте-тұрар-қоқылдап. Алтын айдар басында Ән салар үй қасында . <i>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Жаңылтпашты жаңылмай айт Даланы қар жабар, Қарға балалар, аққала қалар ! <i>(танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>	Кітап бұрышында әңгімелесу, суретті кітаптарды қарау. <i>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Үстел үсті ойыны: «Көңілді қыстырғыштар» М: Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын, шығармашылық қабілетін дамыту. <i>(коммуникативтік және танымдық іс-әрекет)</i>	«Саусақтар жүреді» ойыны: М: Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға-артқа жүру, қол моторикасын дамыту. <i>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Ойын: «Қай дыбыстан басталады?» М: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i>	Дамытушы ойыны: «Түрлі-түсті таяқшалар» М: Затты, суретті өз бетінше қарап сипаттауға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Ойын: «Кім тапқыр?» М: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Жұмбақ шешу: Маған да, саған да, Жақын, туыс адамдар. Бәрі де өз жұртың, Айтыңдар, олар кімдер? (Отбасы) М: Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен)</i>	Ойын: «Кім шебер?» М: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды үйрету. <i>(шығармашылық, коммуникативтік және танымдық іс-әрекет)</i>

				<i>таныстыру және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<i>Қазақстан Республикасының әнұранын орындау</i> ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М: Жүгіру; Сапта бір-бірден, шеңбер боймен, «жыланша», шашырап жүгіруді үйрету. Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыруды жаттықтыру.. ҰО: «Көкпар»	Қазақ тілі «Сөз ойла, тез ойла» М:Қазақ тіліне тән ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Анық және қалыпты қарқынмен сөйлеу білуді дамыту. <i>(коммуникативтік және танымдық іс-әрекет)</i> МУЗЫКА «Анашым - анажаным» М:Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М: Шапшаң және баяу қарқынмен ауыстырып жүгіруді дамыту. Төрттағандап еңбектеуді жаттықтыру. ҚО:«Кім жылдам?»	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М:Доптармен, секіргіш термен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіруді баулу. Ұлттық ойын: «Теңге ілу»	<i>Қауіпсіздік ережесі</i> «Қауіпсіз қала» МУЗЫКА «Анашым - анажаным» М:Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1.Күн мен түн неге ауысады? М:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Жартысы жадыратып нұр себеді, Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн) Орақ болып туады,	1.Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау М: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» М:Қозғалыс дағдыларын бекіту;	1.Қарды бақылау М:Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз.	1.Желді бақылау М:Өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай.	1.Бұлттарды бақылау М: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты

	Табак болып тынады (ай) Күндіз білінбейді, Түнде дірілдейді (жұлдыз) Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күн мен түннің ұзақтығы да ауысып отырады. Күн жылыған сайын түн қысқарып, күндізгі уақыт ұзарады. Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, соныктан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Танертең, түсте, кешке	Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары «Көпірден өт». М:тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру . 3.Еңбек :Аланды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру. М: Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: жұмбақ жасыру -Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады. Олар неден жасалған? (темір сымдардан) Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті) Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар) Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды	Ақ ұлпа қарыңнан, Аққала соғамыз. Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды. 2.Қимылды ойын: «Екі аяз». М:кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?». М: белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру. 3.Еңбек:	2.Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». М: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. М:қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу 3.Еңбек: Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. М: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: -Бүгін ауа райы қандай? <i>(суық, желді, аязды)</i> -Қыс мезгілінде желді қалай атайды? <i>(боран, үскірік)</i> Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады?(компаспен, зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады? <i>Тәрбиеші түсіндіреді:</i> Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан	тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. 2.Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». М: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. М:Сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде отыруға үйрету. 3.Еңбек: Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. М: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз еріп. 4.Жеке жұмыс: -Бұлттар қандай болады? -Олар қайдан пайда
--	--	--	---	--	--

	зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» М: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». М: мергендіктерін дамыту. 3.Еңбек: Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. М: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. 5.Еркін ойындар	алысқа лақтырады) Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды) қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне) Зерттеу жұмысы Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру Халық болжамы: Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады. 5.Еркін ойындар	Сырғанаққа су себу М: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: -қыс айларын атаңдар? -қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? қарқатқақ қалай пайда болады? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады. 5.Еркін ойындар	жел пайда болады. Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады. 5.Еркін ойындар	болады? -Бұлттар нелерге ұқсайды? Зерттеу жұмысы Аспаннан атқа немесе түйеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (<i>көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек</i>)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	«Шынашақ» ертегісімен балаларды ұйқыға жатқызу.	«Бесік жырын» тыңдатып тәтті ұйқыға жатқызу.	«Тапқыр қоян» ертегісін айтып балаларды ұйқтату.	«Әлди әлди» әнін тыңдатып тәтті ұйқыға жаттығу.	Балаларды тәтті ұйқыға жатқызу, жағымды көңіл күй орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>) Картатеке:№18,19,20,1,2.				

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» М: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. <i>(танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Драматизациялық ойын: «Мысық ,әтеш және түлкі» ертегісі М:Ертегіні сахналау арқылы сөздік қорларын молайту <i>(танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» М: Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Қ\о: «Ханталапай» М: Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <i>(коммуникативтік және танымдық іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» М:Сандардың құрамын анықтап, көршісін тауып, дұрыс орналастыра білуге үйрету. <i>(танымдық-коммуникативтік іс-әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	«Қандай көлік?» Көліктің түрлерін атап, ажырата білуге үйрету. Нұрлан Адель Нұрхадыр Нұрлыхан	Тіл ұстарту жаттығуы: Үз-үз-үз суда еркін жүз, Ақ-ақ-ақ сылдырайды бұлақ. У-у-у таза болсын су, У-у-у сен қолыңды жуу. Ахатаева Дарья Бақтыбай Марғұлан	Қ/ойын: «Кеглиді соқ» Міндеті:Байқағыштарын,жан - жақты бақылау. Бейсенбек Медина Данабек Айлин	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға бояуға үйрету. Даулеталы Нұрислам Елемес Айсұлтан	Д/о: «Әнді тап» Шарты: музыка әуені қосылғанда қандай ән екенің балалар тауып сөзін айту. Ерланқызы Айзере Жетпісбай Ахмад
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека№8	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1.Қ\о:«Кім жылдам?» 2. Жұмбақ шешу 3.Ертегі оқу: «Әтеш пен тотықұс» 4.Ұлттық ойын: «Білектесу» 5.Санамақ жаттау.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03-07.03 наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуін қадағалау.Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</i> <i>«Күй күмбірі – күй тыңдау»</i>				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	«Менің отбасым» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата аналарға кеңес беру: «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың жауапкершілігі»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көрікті көктем» әңгімелесу. М: Байланыстырып сөйлеуін дамыту. <i>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға бидай шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек Шылдыр шүмек Кішке бөбек <i>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Мобильді кітапхана «Қаңбақ шал» ертегісін тыңдау. <i>(танымдық және коммуникативтік іс- әрекет)</i>	Көркем сөз: Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i>	Еркін ойын: «Телефон» М:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру. <i>(танымдық және коммуникативтік іс- әрекет)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға қолыңды жу,жусаң сен әрдайым,таза бетің маңдайың» Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Ойын: «Кімге не қажет?» М: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту.	Ойын: «Орманға саяхат» М:Табиғи материалдардан жасалған әшекей бұйымдармен	Ойын: «Ойлан тап!» М: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.	Ойын: «Менің отбасым» М:Өзін құрметтеуге, өз қадір, қасиетін сезінуге өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.	Ойын: «Торсық» М: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. <i>(шығармашылық,</i>

	<i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік және шығармашылық іс-әрекет)</i>	таныстыру. <i>(шығармашылық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	<i>(танымдық, шығармашылық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	<i>(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	<i>танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<i>Қазақстан Республикасының әнұраны</i> ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М:Кегелдер арасымен жүруді үйрету.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді дамыту.Оңға,солға бұрыла біліуге тәрбиелеу. ҰО: «Шаңырақ»	Қазақ тілі Ойын: «Мен бастайын, сен аяқта» М: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. <i>(коммуникативтік және танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> МУЗЫКА «Құстар – біздің досымыз» М: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М:Гимнастикалық скамейка бойымен доптардан аттай жүруді үйрету.Допты екі қолмен лақтырып тосып алуды дамыту.Жұптасып әрекетжасауға тәрбиелеу. ҚО: «Аққу қаздар»	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М:Қолдарынан ұстай жұптасып қозғалуды үйрету.Допты екі қолмен заттардың арасымен жүргізуді дамыту.Допты оң және сол аяқпен тебе білуге тәрбиелеу. ҰО: «Бәйге»	<i>Қауіпсіздік ережесі</i> «Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!» МУЗЫКА «Құстар – біздің досымыз» М: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1.Ауа райына бақылау жасау <i>Бақылау</i> Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемн ің алғашқы айы мен	1.Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді	1.Желге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында	1.Аспанға бақылау жасау <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен	1.Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау <i>Бақылау</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез

	соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Жұмбақ жасыру Күн ұзарып Қар еріп, Су сайларға толады Айтыңдаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады? (көктемде) Мақал-мәтел Таудан су ақса, көктем келеді. Болжам Жерден әлі қар кеткен жоқ, ал жанға көктем секілді. 2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. 3.Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген	сөздікті дамыту. Көркем сөз Мақал Туған жердің күні де ыстық, Түні де ыстық. Жұмбақ Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн) <i>Болжам</i> Егер күн көзі қыста тұманға батса- боранға, Ал күн астынан қабатталған бұлт көрінсе- ауа райының бұзылуына. Тақпақ Күлімде,күн күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегіндей бүгін де, Қанат қақсын көгершін. 2.Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. 3.Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</i> <u>Тапсырма</u> <u>1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу.	білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Көркем сөз Жұмбақ Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан,қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. (Жел) <i>Болжам</i> Наурыз айының жылы желі- жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. 2.Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ» 3.Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</i> «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын	жер) Болжам Егер көктемде ауа райының қалыптылығында таңертең дөңгеленген қабатты бұлттар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе- онда ауа райы жақсы, тұрақты болады. Тақпақ Қ.Аманжолов «Көктем» Сансыз көкек сұңқылдап Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп 2.Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. 3.Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</i> «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра	болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Тақпақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Суырды көкте қылышын Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Нөсерлі қара бұлт төнді Күніне талай жерге кетер кезіп Тарылтып жердің тынысын Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ Тапа-тал түс болды ымырт. (Бұлт) 2.Қимылды ойын: «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын
--	--	--	---	--	---

	қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. <i>Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама</i> «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,күрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. 4. Жеке жұмыс: Тақпақ Ой,балалар, балалар! Жылы- жылы жел соқты Жылғалардан су ақты Қаңқыл-қаңқыл қаз кепті. 5.Еркін ойындар	Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма</u> 2. _____ Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма</u> 3. _____ Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> _____ Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. 5.Еркін ойындар	дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау. 4. Жеке жұмыс: Тақпақ Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат,баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа- астауын жалтырат! 5.Еркін ойындар	сөйлеуді дамыту. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. 5.Еркін ойындар	ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. 3.Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. 4. Жеке жұмыс: <i>Дидактикалық ойын.</i> <i>Тәжірибе мен сараптама</i> «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. 5.Еркін ойындар
	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				

Күндізгі ұйқы	Тыныш ұйқы ұйымдастыру.	Ертегі: «Тырна мен түлкі»	Музыка әуенімен балаларды жатқызу.	Бір- біріне жақсы тілек айтып ұйқыға жатқызу.	Бесік жыры әнімен тәтті ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) <i>(дене белсенділігі)</i> Картотека:№ 3,4,5,6,7.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Драматизациялық ойын: «Түлкі мен тырна» ертегісі М: Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуді, берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. <i>(коммуникативтік және сөйлеуді дамыту іс-әрекеті)</i>	Дидактикалық ойын: «Не артық?» М: Берілген тапсырмаларда белгілі бір заттарды ұқсастығына қарай топтастыру, жиын туралы түсініктерін қалыптастыру <i>(ойын, қозғалыс іс-әрекеті)</i>	Ұлттық ойын: «Асық ату» М: Балаларды ұлтжандылыққа, дәлдікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс іс-әрекеті)</i>	Желілі рөлдік ойын: «Аурухана» М: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру,коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Шалқан» ертегісі М: Ертегіні сахналау арқылы сөздік қорларын молайту <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	«Қандай көлік?» Көліктің түрлерін атап, ажырата білуге үйрету. Қожайбай Ұланбел Нұрлан Адель	Тіл ұстарту жаттығуы: Үз-үз-үз суда еркін жүз, Ақ-ақ-ақ сылдырлайды бұлақ. У-у-у таза болсын су, У-у-у сен қолыңды жуу. Елемес Айсұлтан Ерланқызы Айзере	«Сиқырлы қорап» ойыны Бейсенбек Медина Данабек Айлин	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға бояуға үйрету. Асқар Медина Ахатаева Дарья	Д/о: «Әнді тап» Шарты: музыка әуені қосылғанда қандай ән екенің балалар тауып сөзін айту. Алмасұлы Нұрбатыр Асқар Диар
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3	Картотека№4	Картотека№5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» 2.Үстел үсті ойыны: «Қай зат жоқ?»				

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	3.Ертегі оқу: «Көктем сәні» 4.Ұлттық ойын: «Ханталапай» 5. Ертегі оқу: «Алтын сақа»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

С. Аноф —

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03-14.03 наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі		Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуін қадағалау.Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</i> <i>«Күй күмбірі – күй тыңдау»</i>				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	«Өткен мерекелер туралы» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы,баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. аналарға кеңес: «Мезгілге сай киіндіру»				Отбасылық Ата-
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кітап бұрышы Кітап бұрышында суретті кітаптарды қарау. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекеті)</i>	Саусақ ойыны: «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз, Үккішпен үгіп майдалаймыз. Қанттан сеуіп дәмдейміз, Міне дайын нәр тағам. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекеті)</i>	Көркем сөз: Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды <i>(танымдық және коммуникативтік іс- әрекет)</i>	Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым әкем, Балалы үйрек анам, Ортан терек ағам, Шылдыр шүмек мен, Кішкене бөбек сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. <i>(танымдық және коммуникативтік іс- әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырыл ған	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі ҰІӨ)		Ойын: «Бұл қай ертегі?» М: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. <i>(коммуникативтік және танымдық, шығармашылық іс -әрекет)</i>	Ойын: «Не қайда орналасқан?» М: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға) <i>(танымдық және коммуникативтік шығармашылық іс -әрекет)</i>	Ойын: «Наурыз-думан» М: Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру және танымдық, коммуникативтік іс -әрекет)</i>	Ойын:«Жартысын тап» М: «Құс тұмсық», «ботам мойын», «ботакөз» элементтерін орналасу ретін сақтау. <i>(шығармашылық және танымдық коммуникативтік іс -әрекет)</i>
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Қазақ тілі Ойын: «Себетті сәнде» М: Қазақ тіліне тән ө,қ,ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. <i>(коммуникативтік және танымдық іс -әрекет)</i> МУЗЫКА «Наурыз – жыл басы» М: Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М:Допты қақпаға тебе білуді үйрету.Допты бір біріне лақтырыпқос қолдап тосып алуды дамыту. ҰО: «Үй артында қол ағаш»	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М:Жылдамдыққа жүгіруді үйрету.Сапқа тұруды,сапқа қайта тұруды дамыту. ҚО: «Жаңбыр мен күн»	<i>Қауіпсіздік ережесі</i> «Мен және бөгде ересек адам» МУЗЫКА «Наурыз – жыл басы» М: Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен		1.Қардың алғашқы еруін видеодан бақылау <i>Бақылау</i> Балалардың назарын қардың алғашқы еріген	1.Жылғалар мен шалшықтарды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен	1.Сүңгілерді бақылау <i>Бақылау</i> Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні,	1.Өзендегі мұздың еруін видеодан бақылау <i>Бақылау</i> Көктемде күн қызуын

		тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. <i>Көркем сөз</i> Болжам Егер қар күрт еріген тұстарда көктемнің алғашқы гүлдері және өгейшөп өссе-онда наурыз айы мен көкек айының басы жылы болады. Тақпақ Көктем Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада, орманда Құстар әні төгілді. 2.Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» -балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»- отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. 3.Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару	шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су) Болжам Егер қар тез еріп, су жылдам ақса-жаз жаңбырлы болады. Сәуірде шалғын суы мол болса-шөп көп болады. Тақпақ Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша. 2.Қимылды ойын: «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: <i>Дидактикалық ойын.</i>	көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Болжам Сүңгілер ұзын болса-көктем ұзақ болады. 2.Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Алаңда жалғыз аяқпен секіре білуді бекіту; белгі бойынша үйлерге кіру. (шеңбер үйлер), бірақ бір ойыншыға үй жетпейді, ол ойын бастаушы болып қалады. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. 3.Еңбек: Аула сыпырушыға қар жинасуға көмектесу. Балаларды салыстыруға үйрету: қай жердің қарын күреу қиындау-майлы қар немесе борпылдақ қар. Өз еңбегінің нәтижесіне қанағаттана білу сезімін қалыптастыру. Еңбектенуге деген құштарлықты тәрбиелеу.	мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорды байыту. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ Отқа жанбайды Суға батпайды (мұз) Болжам Егер көктемде су деңгейі көтерілмесе жаз ыстық болады. Тақпақ «Көктемгі су» Н.Айытов Қаусатып қар боранды Сарқырады бұлақтар Көктем қайтып оралды Құлпырды сай қыраттар Таулар тастап ақ тонын Сағым ойнап, көзді алып Көк торғынға оранды Жақын тартты жырақтар
--	--	---	--	--	---

		ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.</i> «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау. Еркін ойындар.	<i>Тәжірибе мен сараптама</i> Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. Еркін ойындар.	4. Жеке жұмыс: <i>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.</i> Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау. Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар күннен-күнге тез ериді. <i>Тәжірибе.</i> Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды? Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру. Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау. Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ. <i>Өзіндік іс-әрекет.</i> Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру,яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру. Еркін ойындар.	2.Қимылды ойын: «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру,жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. 3.Еңбек: Балықтарға күтім жасау.(Қажеттілікпен жұмыс) Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау.Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап,күтім жасау.Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту. 4. Жеке жұмыс: <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама</i> «Алдымен не содан соң ше?» Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету.(күн қызуын мол пашады,қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту,ізденімпаздық
--	--	---	--	--	--

					қа тәрбиелеу. <i>Ерікті іс-әрекет</i> Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына,яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей,ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (<i>көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек</i>)				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту) Көркем сөз: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы		Ертегі: «Қасқыр мен Жеті лақ»	Балаларға «Үш аю» ертегісін айтып беру.	Бір- біріне жақсы тілек айтып ұйқыға жатқызу.	Ертегі: «Мақта қыз»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>) Картотека:№8,9,10,11				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Қазақтың ұлттық ойыны: «Орамал тастамақ» М: Балаларды ептілікке, ширақтыққа, алғырлыққа үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс әрекет</i>)	Драматизациялық ойын:«Үйшік» М: Ертегінің мазмұнын сомдай білуге жаттықтыру, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту. (<i>қарым-қатынас, танымдық, іс-әрекеті</i>)	Сюжетті -рөлдік ойын: «Шаштараз» М: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. (<i>ойын,танымдық іс-әрекет</i>)	Ұлттық ойын: «Асық ату» М: Балаларды ұлтжандылыққа, дәлдікке баулу. (<i>ойын, қозғалыс әрекеті</i>)

Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)		Д/ ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіру. Елемес Айсұлтан Ерланқызы Айзере	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, Заттарды топтастыруға дағдыландыру. Жетпісбай Ахмад Қадырбек Раяна	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді ептілігін дамыту. Қожайбай Ұланбел Нұрлан Адель	Д/ ойын. «Қайсысы артық». Әрбір балаға суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіру. Сатыбалды Санжар Серік Айым
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен		Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8	Картотека№9
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1. Қ/о«Кім жылдам?» 2.«Жаңылтпаштар» 3.Ертегі оқу: «Торғай мен тышқан» 4.Ұлттық ойын: «Асық ату»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С.Аносов —

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03-20.03.наурыз айы , 2024-2025оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03.2024	Сейсенбі 18.03.2024	Сәрсенбі 19.03.2024	Бейсенбі 20.03.2024	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуін қадағалау.Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</i> <i>«Күй күмбірі – күй тыңдау»</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Жыл мезгілдері туралы» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Жыл мезгілдерінің белгілерін байқау және атау. Әр мезгілдерге сай киінуді айту. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Логопед кеңесі:«Балаңыз балабақшаға көңілді келеме?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышы Кітап бұрышында суретті кітаптарды қарау. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i>	Жаңылтпашты жаңылмай айт: Пай –пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып жүр торғай. <i>(коммуникативтікжәне танымдық іс-әрекет)</i>	Саусақ жаттығуы: «Көңілді саусақтар» Бас бармағым- атам, Балан үйрек –әжем. Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек- анам, Кішкентай бөбек – мен. Міне менің барлық отбасым. <i>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Ұлттық ойын: «Асық жинау» М: Түстеріне қарай асықтарды топтастыру. <i>(танымдық және коммуникативтік іс- әрекет)</i>	
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Балалар асқа келіндер ,ас мәзірін көріндер,балдай тәтті ас ішіп,асқа бата беріндер») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі ҮІӘ)	«Төлдер айтысы» ертегісі М:ергегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, талқылауға баулу. <i>(сөйлеуді дамыту және танымдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	«Қош келдің, Наурыз!» М:Қазақ халқыныңмен ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Ойын: «Ойлан тап!» М: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. <i>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Ойын: «Киіз үй құрастыр» М: Қазақ халқының табиғи материалдан жасалған бұйымдарымен (киіз үй жабдықтары) таныстыру. <i>(шығармашылық, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<i>Қазақстан Республикасының әнұраны</i> ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М:Гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге үйрету.Арқаннан секіре білуді дамыту. ҰО: «Теңге алу»	Қазақ тілі Ойын: «Сиқырлы суреттер» М:Сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. <i>(коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)</i> МУЗЫКА «Жау, жаңбыр» М:Мазмұны бойынша таныс әуендерді сахналауға баулу.	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М:Биіктен секіре білуді үйрету.Биіктікке секіруді дамыту. ҰО: «Арқан тарту»	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М:Футбол элементтерін үйрету. Допты заттардың арасымен жүргізуді дамыту. ҚО: «Ақ серек пен көксерек»	
	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				

Серуен	1.Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре <i>білу</i>. <i>Көркем сөз</i> Мақал-мәтел Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз Болжам Аққайың ағашы жөке ағашынан бұрын бұр жарса, жаз құрғақ болады. Көктемде аққайыңның шырыны көп болса, жаз жаңбырлы	1.Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау Бақылау Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Көркем сөз Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап Саясына ән салып Құстар жүрген сайрап Болжам Көктемде аққайың шырын бөлсе, күннің жылы болуына байланысты. Егер шырын бөлінуі мол болса, жаз жаңбырлы болады. Тақпақ Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш 2.Қимылды ойын:	1.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау <i>Бақылау</i> Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу. <i>Көркем сөз</i> Мақал-мәтел Төлден мал өседі Шыбықтан тал өседі Болжам Мойыл ерте гүлдесе, ауа райының суықтығына. Шетен кеш гүлдесе, күз ұзақ болады. Тақпақ 2.Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. (Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап, жерге айналдыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек). Балалардың физиологиялық ұйымшылдық, төзімділік қасиеттерін дамыту. 2.Еңбек: Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан	1.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау <i>Бақылау</i> Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ «Айт!» десе жүгірмес Су тисе сілкінбес (шөп) Мақал-мәтел Адам жерге нәр береді Су көп болса, шөп бітік шығады. Жер адамға нан береді Болжам Сәуірдегі топан су, жаздағы қалың шөптің белгісі. 2.Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей»	
----------------------	---	---	---	--	--

	болады. Тақпақ Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң екенге Сындырма жұрттың еккенін 2.Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу 3.Еңбек:Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап экеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. 4. Жеке жұмыс: <i>Дидактикалық</i> <i>ойын. Тәжірибе мен</i> <i>сараптама</i> «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. 5.Еркін ойындар.	«Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. 3.Еңбек: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. 4. Жеке жұмыс: <i>Дидактикалық</i> <i>ойын.Тәжірибе мен</i> <i>сараптамалар</i> Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. Қорытынды Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді,дәмі тәтті,ауада тотығады,қызғылт түске енеді. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. 5.Еркін ойындар.	төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. 4. Жеке жұмыс: Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Орманшы» Бірнеше ағаштың түр- тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағ ы,жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бір- бірімен қарым-қатынас жасап,өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру. 5.Еркін ойындар.	Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. 3.Еңбек: Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: <i>Дидактикалық</i> <i>ойындар. Тәжірибе</i> <i>мен сараптамалар</i> Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.Сөздік- логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау	
--	---	---	---	--	--

				барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу. 5.Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тыныш ұйқы ұйымдастыру.	Ертегі: «Маша мен аю»	Бір- біріне жақсы тілек айтып ұйқыға жатқызу.	«Алтын сақа» ертегісін айтып беру.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі) Картотека:№12,13,14,15				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Үстел- үсті ойыны: «Тез құрастыр» М: Балалар тез ойлануға, өзіндік шешім қабылдауға үйрену.	Ойын:«Затты бейнеле» М: Көріп есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын	Ойын:«Асық жинау» М: Балаларды шашылған асықтарды ептілікпен шапшандылықпен жинау. (ойын қозғалыс	Драматизациялық ойын: «Қызыл телпек» М: Ертегіні сахналау арқылы сөздік қорын	

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(танымдық коммуникативтік іс-әрекеті)	дамыту (танымдық, ойын қозғалыс іс-әрекеті)	іс-әрекеті)	дамыту.Түрлі рөлдерді қабылдай білуге және сөздерді түсінуге жаттықтыру. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	«Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйренейік. Қожайбай Ұланбел Нұрлан Адель	Қ/о:«Тақия тастамақ»Мақсаты: балалардың ептілігін, зейінін дамыту, жылдамдықа баулу. Ерланқызы Айзере Жетпісбай Ахмад	Көлік түрлерін (әуе, су, жерде жүретін көлік тер) ажырата, көлік құралдарын атайды, жа яу жүргіншілерге және жолаушыларға арнал ған қарапайым ереже лерді білуге дағдылан дыру. Данабек Айлин Даулеталы Нұрислам	Д/ойын: «Не артық»Мақсаты: Балаларды суретке қарап артық затты атап айту. Бейбарысұлы Ақарыс Бейсенбек Медина	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» 2.Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» 3.Ертегі оқу: «Алтын балық» 4.Қ\о:«Кім жылдам?»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С.Аноф —

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03-28.03 наурыз айы , 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі			Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуін қадағалау.Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</i> <i>«Күй күмбірі – күй тыңдау»</i>				
Ата-аналармен өнегелі әңгіме, кеңес беру	«Көшеде не көргендері туралы» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
	Балаларға бақылау нәтижелерін ауызша қалыптастыруға көмектесу. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Кеңес: «Балаңызға ертегі оқып бересіз бе?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Жұмбақ жасыру Сирағы ұзын , Тырнағы ұзын. Балықты сүзбей, Ұстайтын шоқып, Тұмсығы біздей. (Тырна) <i>(коммуникативтік және танымдық іс-әрекет)</i>	Көркем сөз: Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i>	«Санамақ» Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым әкем, Балалы үйрек анам, Ортан терек ағам, Шылдыр шүмек мен, Кішкене бөбек сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <i>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				

Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
			Ойын: «Кім шапшаң?» М: Реттік сан есімдерді атау,сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. <i>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Ойын: «Жол белгісін ата» М: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру және коммуникативтік іс- әрекет)</i>	Ойын: «Сиқырлы қоржын» М: Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен, сандық және қоржынмен таныстыру, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау. <i>(шығармашылық, танымдық және коммуникативтік іс- әрекет)</i>
Кестеге сәйкес ҰІӘ			ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М: Ұлттық ойындарды үйрету. Тұрған орнында айналып секіруді дамыту. ҰО: «Тұмақ ұру»	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М: Эстафеталық ойындарды үйрету. Арқаға арналған жаттығуларды дамыту. ҚО: «Кім жылдам?»	<i>Қауіпсіздік ережесі</i> «Тамақтану әдебі (қауіпсіз тамақтану дағдылары)» МУЗЫКА «Салт-дәстүрді жаңғыртамыз» М: Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен			1.Бақбақтың өсуін бақылау <i>Бақылау</i> Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және	1. Бұталарды бақылау. (итмұрын,көгіс ,қаражеміс, шетен,қызыл мойыл) <i>Бақылау</i> Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай	1.Шырша және қарағайды салыстыра бақылау <i>Бақылау</i> Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен

			өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ Кіп-кішкентай қауғабас Шашы түссе дауламас (бақбақ) Болжам Егер бақ-бақ ерте гүлдесе, жаз қысқа болады. Тақпақ «Бақбақ», А.Оразақын 2.Қимылды ойын: «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). 3.Еңбек: Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн	айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі.) қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық, жылу, ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Күніне талай жерге кетеркезіп Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) 2.Қимылды ойын: «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. 3.Еңбек: Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен</i>	шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақтар Тікен-тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте (шырша) Болжам Егер шырша мен қарағай бұтақтары төменге иілсе – жаңбырға. 2.Қимылды ойын: «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау, жүгіру(оң және сол жақпен), жүру-тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту. 3.Еңбек: Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды діңгектің айналасын
--	--	--	---	--	--

			қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: <i>Дидактикалық ойындар.</i> Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су, топырақ, жылы, сабақ, жапырақтар, гүл, гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.) Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай, жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру. 5. Еркін ойындар.	<i>сараптама.</i> «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту. (ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару; қасық, кубик, қуыршақ және т.б. еңбек құралдары: тырнауыш, күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік басқару. 5. Еркін ойындар.	қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: <i>Дидактикалық ойындар.</i> Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында) балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін, бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу. 5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (<i>көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек</i>)				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы			Ертегі: «Жеті лақ» ертегісін оқып,	Балаларды жағымды әуенмен ұйқыға жатқызу.	Ертегі: «Мақтаншақ қоян»

			балаларды ұйықтату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) <i>(дене белсенділігі)</i> Картотека: №15, 16, 17				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Сюжетті-рөлдік ойын: «Емхана» М: Үлкендердің еңбегін бағалауға, мамандық таңдауға қызығушылығын тудыру. <i>(танымдық, коммуникативтік ойын қозғалыс іс әрекет)</i>	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» М: Балаларды ептілікке, ширақтыққа, алғырлыққа үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» М: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің ажырата білу. <i>(қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)			«Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйренейік. Данабек Айлин Даулеталы Нұрислам	Қ/о: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың ептілігін, зейінін дамыту, жылдамдыққа баулу. Айтқұл Бағлан Алмасұлы Нұрбатыр	Көлік түрлерін (әуе, су, жерде жүретін көлік тер) ажырата, көлік құралдарын атайды, жа яу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру. Абдималик Айзере Абдықалық Темирлан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен			Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1.Қимиылды ойын: «Кім жылдам?» 2. «Жаңылтпаштар» 3.Ұлттық ойын: «Асық ату»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

С.Аюев —

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03 - 04.04 сәуір айы , 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.20245	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуін қадағалау.Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</i> <i>«Күй күмбірі – күй тыңдау»</i>				
Ата-аналармен өнегелі әңгіме, кеңес беру	«Өткен мерекелер туралы» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
	Балаларды өткен мерекелерді еске алуға, түрлі сезімдерді, жақсы көңіл-күйді оятуға шақыру. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес беру «Балаға дәруменнің пайдасы!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жаттығу ойыны: «Тырс-тырс тамшылар» Бір тамшы, екі тамшы, Тамшылар асықпайды. Тырс-тырс, тырс- тырс, Ақырын тамшылайды. Тездетеді тамшылар, Сулаймын деп асығар. Қол шатырды аламыз, Жаңбырдан біз қашамыз. <i>(коммуникативтік, ойын, қозғалыс іс- әрекеті)</i>	Саусақ ойыны: «Бас бармақ» Бас бармақ – байтақ, Балаң үйрек – көмек, Орган терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек. <i>(танымдық және коммуникативтік іс- әрекет)</i>	Мобильді кітапхана «Мақта қыз бен мысық» ертегісін тыңдау. М: Ертегі тыңдау арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту. <i>(коммуникативтік және танымдық іс- әрекет)</i>	Көркем сөз: Көктем келді табиғатты оятып, Күн күркірі, нөсерімен тоя түп. Ағаштардың тамырына қан жүрді, Жапырағын жасыл түске боятып. <i>(танымдық және коммуникативтік іс- әрекет)</i>	Қазақтың ұлттық ойыны: «Орамал тастамақ» М: Балаларды ептілікке, ширақтыққа, алғырлыққа үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс- әрекет)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу, жусаң сен әрдайым, таза бетің мандайың") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу. Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған ойын-әрекетіне дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Бұл қай ертегі? » М: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойымылдарды сахналауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік және танымдық іс-әрекет)</i>	«Ертегілер еліне саяхат» М: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. <i>(коммуникативтік, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)</i>	Ойын: «Жасырылған пішінді тап» М: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік және эксперимент іс-әрекет)</i>	Ойын: «Ойлан, тап!» М: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен әшекейлерімен таныстыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Ойын: «Ыдыстарды әшекейле» М: Ұлттық ою-өрнектерді қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. <i>(шығармашылық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>

Кестеге сәйкес ҮІӨ	<i>Қазақстан Республикасының әнұраны</i> ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М: Жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, доптардан аттай жүруді үйрету. Қ/О: «Бәйге»	Қазақ тілі Ойын: «Кім тапқыр?» М: Көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға өз ойын білдіруге баулу. МУЗЫКА Т: «Ауылдағы той» М: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалатуды үйрету. Қ/О: «Кегілді соқ»	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М: Допты бір –біріне төменне лақтыру, бастан асыра лақтыруды үйрету. Қ/О: «Түлкімен қояндар»	<i>Қауіпсіздік ережесі</i> <i>«Қауіпсіз үй. Үйде жалғыз қалғанда»</i> МУЗЫКА Т: «Ауылдағы той» М: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	1.Құстардың ұшып келуін бақылау <i>Бақылау</i> Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін,	1. Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау <i>Бақылау</i> Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға	1.Ұяларды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау.	1.Суда жүзетін құстарды бақылау <i>Бақылау</i> Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. Көркем сөз Мақал Құстың күші-қанатында, Адам күші-достықта. Тақпақ Баласын ертіп соңынан Сүңгіп, жүзіп үйретт.і Су жұқпайтын тонына,	1. Жәндіктерді бақылау (қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса) <i>Бақылау</i> Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтар

	ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Көркем сөз Жұмбақ Түгі қара мақпалдай Төсі ақ сыр жаққандай Ұшса оқтай зулайды Көктен жұлдыз аққандай (қарлығаш) Болжам Шағала ұшып келсе мұз кетеді. Тақпақтар Жасыл келіп жатты алап Қуды көктем қыс күнін Айыр құйрық ақ тамақ Келді аяулы құс бүгін 2.Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап	айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы,болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Көркем сөз Тақпақ «Ұзағым келдің бе?» Е.Ерботин Көктемді хабарлап Ұзағым,келдің бе? Қойып ем даярлап Ұяңды көрдің бе? Болжам Қараторғай көрсең- көктем келді дей бер. 2.Қимылды ойын: «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты	(қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Тал басында Түндіксіз отау . (Құстың ұясы) Болжам Егер жыл құстары ұясын ағаштың күн жағына салса-суық жазға,ал көлеңке жаққа-жылыға.Егер қарға ағашқа ұясын төмен салса-үлкен су тасқынына,жоғары-күшті су тасқынына. Егер ұзақ құсы ұясын реттеуге асықпаса- жылы күндерді күту ерте болады. 2.Қимылды ойын: «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.	Кім білмейді үйректі. Болжам Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге. 2.Қимылды ойын: «Үйрек» Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. 3.Еңбек: Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау.Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Тәжірибе мен сараптама. Дидактикалық ойын. « Не дәмді?» Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көкқұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б Тәжірибе. «Суда жүзетін құстардың	ын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Көркем сөз Жұмбақ Шидім,шидім,шидім құс, Ши басына қонған құс. Қарқаралы қара құс, Хан басына қонған құс. (Шыбын) Болжам Ауа райы бұзыларда қоңыздар ызылдайды, егер қатты ызылдаса- ашық жылы ауа райына. Маса жарыққа қарай ұшса-суыққа. 2.Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар,көкқұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. 3.Еңбек: Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау
--	--	---	---	--	---

	қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. 3.Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Тәжірибе және сараптама. Дидактикалық ойын. «Сауысқан да, қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет:	босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. 3.Еңбек: Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. 4.Жеке жұмыс: Тәжірибе және сараптама. Дидактикалық ойын. «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы	3.Еңбек: Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. 4.Жеке жұмыс: Тәжірибе мен сараптама. Тәжірибе. «Құстардың қанаттарының құрылысы қандай?» Құстың қанатын анықтап қарау(желпуіші бекітілген негіз,) (қанат жеңіл,өйткені негіздің ортасы бос) олар неге ақырын ұшып түседі? Құс қанатын қаққанда не болады?(қанат жеңіл,серіппелі,қалық тай ұшады) Табиғи жағдайдағы құс тіршілігін оның құрылысымен	тұмсығы неге осындай?» Құстардың тіршілігі мен құрылысы арасындағы байланысты анықтау. Қорытынды. Үйректердің, қаздардың және аққулардың тұмсығы жалпақ,ұзынша болады:ол жемін ұстап алуға, сүзгіден өткізуге, суда өзжемін табуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет: Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу. 5. Еркін ойын	дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Тәжірибе мен сараптама. Дидактикалық ойын. «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жөндіктер туралы білімін пысықтау. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын,мүдде сін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. 5. Еркін ойын
--	---	---	--	---	--

	Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. 5. Еркін ойын	білімдерін кеңейту. Өз бетімен іс-әрекет: Балаларды тандап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды, ойын барысында қолдана білуге үйрету. 5. Еркін ойын	байланыстыру. Өз бетімен іс-әрекет: Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй, кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану (құм, су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту. 5. Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. <i>(көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)</i>				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тыныш ұйқы ұйымдастыру.	«Алтын сақа» ертегісін тыңдату.	Жағымды әуенмен балаларды ұйықтату.	Бір-біріне жақсы тілек айтып ұйқыға жатқызу.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) <i>(дене белсенділігі)</i> Картотека: №19, 20, 1, 2, 3.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Ханталапай» М: Балаларды шашылған асықтарды ептілікпен шапшаңдылықпен жинауға баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс- әрекет)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» М: Сезу қабылдаулар арқылы анықтау ептілігін дамыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, эксперименттік іс- әрекет)	«Бұл кім?» ойыны М: Өз достарының даусын танып ажырату. (ойын, танымдық іс- әрекет)	Сюжетті- рөлді ойын: «Дәрігер» М: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)	Ұлттық ойын: «Асық ату» М: Балаларды ұлтжандылыққа, дәлдікке баулу. (ойын, қозғалыс әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	«Сап түзейік әдемі» ойыны Жетпісбай Ахмад Нұрлан Адель	«Ертегіні жалғастыр» ойыны Асқар Медина Ахатаева Дарья	«Кеңістікті бағдарла» ойыны Қадырбек Раяна Қожайбай Ұланбел	«Нота үйренейік» ойыны Рахман Зере Абдімәлік Адия	«Болады- болмайды» ойыны Серік Айым Сатжан Хантөре
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека№18	Картотека№19	Картотека№20	Картотека№21	Картотека№22
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» 2.Дидактикалық ойын:«Бөлігін тап» 3.Үстел үсті ойын:«Көңілді таяқшалар» 4.Қимылды ойын:«Кім жылдам?» 5.Ертегі оқу:«Қырғауыл мен түлкі»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04- 11.04 сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуін қадағалау. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</i> <i>«Күй күмбірі – күй тыңдау»</i>				
Ата-аналармен өнегелі әңгіме, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата аналарға кеңес беру: «Ойын арқылы балалардың ой-өрісін дамыту»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем сөз: Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. <i>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	«Салат» саусақ ойыны: Сәбізді алып тазалаймыз, Үккішпен үгіп майдалаймыз. Қанттан сеуіп дәмдейміз, Міне, дайын нәр тағам, Дәруменге байыған! <i>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Кітап бұрышы: Кітап бұрышында ертегі кітаптарды қарау. <i>(коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Көркем сөз: Тамшы, тамшы, тамшылар, Көгерді ағаш, тал шынар. Тамшылардан өнетін, Тамаша гүлдер бар шығар. <i>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Пазлдармен үстел үсті ойыны: М: Ойлауын және ұсақ қол моторикаын дамыту. <i>(коммуникативтік және танымдық іс-әрекет)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдасты рылған іс-	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Ойын: «Мен	Ойын: «Кім	«Салыстыр»	Ойын: «Кімге не	«Конструктор»

әрекетке дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	бастайын сен аяқта» М: Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық және шығармашылық іс-әрекет)	жылдам?» М: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін сақтау. (қимыл қозғалыс, коммуникативтік іс-әрекеті)	М: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамайақ салыстыру. (танымдық, коммуникативтік және шығармашылық іс-әрекет)	қажет?» М: Әртүрлі көлік құралдарымен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік және шығармашылық іс-әрекет)	М: Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (шығармашылық танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақстан Республикасының әнұраны ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М: Төрт тағандап еңбектеуді үйрету. Қ/о: «Көбелегім ұш»	Қазақ тілі Ойын: «Сурет бойынша әңгімеле» М: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. (коммуникативтік және шығармашылық іс-әрекет) МУЗЫКА «Ғарышкерлер» М: Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруді жасату.	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М: 50 сантиметрге ілінген арқанның астынан еңбектеуді үйрету. Қ/о: «Қолшатыр»	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М: Құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету. Қ/о: «Қаздар мен түлкі»	Қауіпсіздік ережесі «Табиғаттағы қауіпсіздік» МУЗЫКА «Ғарышкерлер» М: Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруді жасату.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1. Улы өсімдіктерді бақылау. (жабайы итмұрын, мендуана)	1. Шоқыларды бақылау Бақылау	1. Наурыз шешектерін бақылау (өгейшөп, інжугүл)	1. Топырақты бақылау Бақылау	1. Балықтарға бақылау жасау Бақылау

<i>Бақылау</i> Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Мендуананың сабағы жуан,тарам-тарам,жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен;жаз бойы гүлдейді,күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас.Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке,тегіс,жапырақтары қысаң,ашық-жасыл түсті,гүлдері ұсақ,сары түсті.Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады. Көркем сөз Тақпақ	<i>Бақылау</i> Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты.Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін,отанға деген махаббаттарын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін. (Шоқы) Мақал-мәтел Шыңды жүрген жеңеді. 2.Қимылды ойын: «Омпы» Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. 3.Еңбек: Қажеттілігі бойынша Балаларға	<i>Бақылау</i> Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады,күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. Ерте гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы түсініктерін бекіту. Алаңқайды күн әдемі қыздырса-жер еріп жылынады. Көркем сөз Жұмбақ Жасыл жіпте-ақ қоңыраушалар Жасыл түйінде-ақ бұршақтар. (Інжугүл) Неге олар бұлай	Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Көркем сөз Жұмбақ Оны басып жүреді, Оны кескілейді Бірақ ол ренжімейді Мейірімділік білдіреді. (Топырақ, аңыз) Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Мақал-мәтел Мал баққандыкі,жер баптағандыкі 2.Қимылды ойын: Балалар тандауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. 3.Еңбек: Топырақты құнарландыру	Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр) Балықшының құрал-сайманын қарап алу(қармақ,балыққа арналған шелек,құрттар салынған бәнкі). Балықшылардың өзенге қармақ лақтыруын және оны тағатсыздана күтіп, балықтың қармаққа қабуын бақылау. Балаларды табиғат байлықтарына ұқыпты қарауға үйрету. Өзенде балық көп болған жағдайда, өзен суы таза, мөлдір болатыны жайлы түсінік беру. Байқампаздық пен сезімталдықты дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Аузы бар,тілі жоқ, Терісі бар,жүні жоқ Тірегі бар,ізі жоқ Қанаты жоқ ұшпайды Су астында қыстайды. (Балық) Тақпақ
--	--	---	---	---

	Итмұрындар самсаған, Қызыл гүлдей жайнайды Аузыңа оны салсаң-ақ Үйірер тіл,таңдайды. 2.Қимылды ойын: «Көтермек» (қазақтың ұлттық ойыны) Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтактарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. 3.Еңбек: Арам шөптерді жұлу Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту(қалуел,алабот а,бидайық және т.б);шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау,жарықты және ылғалды алмау үшін).Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Тәжірибе және сараптама Дидактикалық ойын: «Кім зерделі?» Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету.Улы өсімдіктер туралы білімдерін	тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе. «Су тасты қозғайды» Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды. Қорытынды:тығын ермексазды су орнынан қозғалтып(сабан талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжытқан) <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. 5. Еркін ойын	аталады? Өгейшөп - жапырақтары оң жағынан жылы,жұмсақ-ана сияқты,сол жағы-суық,өгей шеше сияқты. Болжам Егер өгейшөп гүлі түнге қарай жапырақтарын тығыз жапса-ауа райы бұзылады. 2.Қимылды ойын: «Көктемгі гүлдер» Екі топқа бөліне білу;гүлдердің атауын бекіту.(ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын); ауызша белгіні сезіне білу(бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды;аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады); ойын шартын сақтау. (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады) 3.Еңбек : Гүлзарда,бақшада атыз қазу Балаларды атыз қазуға қатыстыру,бұл жұмыстың маңыздылығын	Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп	Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағыңды қап, балық! 2.Қимылды ойын: «Қармақ» Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. 3.Еңбек: Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру. (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму,су құю. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Тәжірибе мен сараптама. Дидактикалық ойын. «Біз қайда болғанымызды айтпаймыз,не істегенімізді көрсетеміз» Тапқырлық пен байқампаздықты дамыту. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен ойын
--	---	---	--	--	--

	бекіту.(Мысалы:меңду ананың гүлдері сары,ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай.Инжугүлдің жапырағы жалпақ,ал алқаныкі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ,ал алқаныкі қара және т.с.с) <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> Рөлдерді,ойыншықтарды,міндеттерін бөлу барысында құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. 5. Еркін ойын		түсіндіру,әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау. 4. Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама Тәжірибе. «Өсімдік өсу үшін не қажет?» Өсімдікке қажет сыртқы ортаның негізін көрсету.(су,күн,жылу) Қорытынды:Күн қыздырады,қар еріді,жер жылынды,бірінші гүлдер пайда болды. <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> Балалардың топқа бөлініп ойнауы,бір-бірімен дұрыс тату-тәтті қарым-қатынаста болып балалар ұжымының бірлестігінің дамуына негіз болады. 5.Еркін ойын	ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау. 5.Еркін ойын	барысында өз тәртібіне жауапкершілікпен қарау.Ойын іске асыру. 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (<i>көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек</i>)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	«Әлди әлди» әнін тыңдатып тәтті ұйқыға жатқызу.	«Сәруар» ертегісін айтып балаларды ұйықтату.	«Бесік жырын» тыңдату арқылы балаларды ұйқыға	«Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдату.	Музыка әуенімен балаларға жағымды жағдай орнату.

			жатқызу.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) <i>(дене белсенділігі) Картотека № 4,5,6,7,8.</i>				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті- рөлдік ойын: «Емхана» М: Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуді, берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» М: Сезу қабылдаулар арқылы анықтау ептілігін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Драматизациялық ойын: «Үйшік» М: Ертегі кейіпкерлерін рөлдерге бөліп сахналау. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Қимылды ойын: «Асық жинау» М: Балаларды шашылған асықтарды түсіне қарай ептілікпен шапшаңдылықпен жинауға үйрету. <i>(ойын, қозғалыс іс-әрекеті)</i>	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тізбектер» М: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. <i>(танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	«Аққу мен қаздар» ойыны Нұрлан Адель Нұрхадыр Нұрлыхан	«Кім зерек?» ойыны Бақтыбай Марғұлан Бейбарысұлы Ақарыс	«Кеңістікті бағдарла» ойыны Асқар Диас Асқар Медина	«Көлеңкесін тап» ойыны Айтқұл Бағлан Алмасұлы Нұрбатыр	«Жол белгілерін ата» ойыны Абдималик Айзере Абдықалық Темирлан
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека№23	Картотека №24	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Өр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1. Ертегі оқу: «Екі дос» 2. Ұлттық ойын: «Қол күрес» 3. Санамақ жаттау 4.Ұлттық ойын: «Теңге ілу» 5. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»				

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

С. Аноф

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04 -18.04 сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуін қадағалау. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</i> <i>«Күй күмбірі – күй тыңдау»</i>				
Ата-аналармен өнегелі әңгіме, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды жиі еркелетесіз бе?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тіл ұстарту жаттығуы: Шек-шек-шек Шығады бәйшешек. Жы-жы-жы Алға қарай жылжы. <i>(коммуникативтік және танымдық іс-әрекет)</i>	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» М: Ой-өрісін, шығармашылық қабілетін дамыту. <i>(коммуникативтік және танымдық іс-әрекет)</i>	Кітап бұрышы М: Кітаптағы таныс шығармаларды бір-бірімен талдау. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Үстел үсті ойыны: «Пазлдар» М: Логикалық және танымдық ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(танымдық және коммуникативтік іс- әрекет)</i>	«Саусақтар жүреді» М: Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға-артқа жүру, қол моторикасын дамыту. <i>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу, жусаң сен әрдайым, таза бетің маңдайың»)				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу. Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	«Әжемде қонақта» М: Қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, «қонақ кәде», «сыбаға» <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік және танымдық іс-әрекет)</i>	«Көңілді доптар» М: Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. <i>(қимыл қозғалыс, коммуникативтік және танымдық іс-әрекет)</i>	Ойын: «Сиқырлы қоржын» М: Геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. <i>(танымдық және коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</i>	«Жыл мезгілдері» ойыны М: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, қар) кеңейту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік және шығармашылық іс-әрекет)</i>	Ойын: «Көңілді кірпі» М: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды үйрету. <i>(шығармашылық, коммуникативтік және танымдық іс-әрекет)</i>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<i>Қазақстан Республикасының әнұраны</i> ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М: Бір орында тұрып секіруді үйрету. Қ/о: «Кенгуру»	Қазақ тілі Ойын: «Себетті өрнекте» М: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. <i>(коммуникативтік және танымдық іс-әрекет)</i> МУЗЫКА «Жаңбыр» М: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу. Атрибуттармен би қимылдарын орындауды дамыту.	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М: Велосипед тебуді үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қ/о: «Қояндар мен ит»	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М: Қимыл қозғалыстарын жетілдіру, жылдамдыққа үйрету. Қ/о: «Қақпан»	<i>Қауіпсіздік ережесі</i> «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» МУЗЫКА «Жаңбыр» М: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу. Атрибуттармен би қимылдарын орындауды дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				

Серуен	1. МАИ инспекторын бақылау <i>Бақылау</i> Балаларды қозғалысты реттеуші МАИ инспекторының жұмысымен таныстыру. Үлкен көшелерде және бұрылыстарда қозғалысты басқаруда МАИ қызметкері-полицей көмектесетінін және оны реттеуші деп атайтынын оны балаларға түсіндіру. Бағдаршам сынып қалған уақытта ол өте қажет. Реттеуші таяқшасы бар. Түнге қарай ол таяқша жарқырап тұрады:жүргізуші және жаяу жүргіншілер реттеушінің белгісін анық көреді. Жол ережелерін қайталау;бағдаршам белгілері туралы білімдерін бекіту;балалардың назарын, ұқыптылығын,сезімталдық,сақтық сезімдерін тәрбиелеу. Көркем сөз Мақал-мәтел	1.Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау <i>Бақылау</i> Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Көркем сөз Мақал-мәтел Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. Тақпақ Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөп біліп, Ол халыққа сыйлы адам. 2.Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. 3.Еңбек: Гүлзарға гүл отырғызу. Гүл отырғызатын орынды таңдап алып	1.Үй құрылысын бақылау <i>Бақылау</i> Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер,қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың тросымымен көтереді. Еңбекке деген құрметке тәрбиелеу. Көркем сөз Мақал-мәтел Жан қиналмай, Жұмыс бітпес. Талап қылмай, Мұратқа жетпес. Тақпақ Үлгілерге қараймын, Үй іргесін қалаймын.	1.Ауа райына бақылау жасау <i>Бақылау</i> Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Жұмбақ жасыру Күн ұзарып Қар еріп, Су сайларға толады Айтыңдаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады? (көктемде) Мақал-мәтел Таудан су ақса, көктем келеді. Болжам Жерден әлі қар	1. Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Көркем сөз Мақал Туған жердің күні де ыстық, Түні де ыстық . Жұмбақ Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ қарай алмайды . (Күн) <i>Болжам</i> Егер күн көзі қыста тұманға батса-боранға, Ал күн астынан қабатталған бұлт көрінсе- ауа райының бұзылуына. Тақпақ Күлімде,күн күлімде Жер жасарып көгерсін Кешегіндей бүгін де,
----------------------	---	--	---	---	--

	Таныс жол-қысқа Кім жолды білсе-сол адаспайды Жақсы жолсерікпен жол да қысқа. Тақпақ Бағдаршам Бас көшеде қырағы, Үш көзді дәу тұрады. Ашса кезек үш көзін Айтты деп біл үш сөзін. Тоқта,Сақтан,Жол ашық, Жүрме жолға таласып. Қызыл көзін ашқанда Сабыр сақта,баспа алға Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда Жүре бергін,жасқанба. 2.Қимылды ойын: «Үш ғажайып түс»(қызыл,сары, жасыл) Балаларды үш топқа бөліне білуді үйрету,топтардың үш түсті (қызыл,сары,жасыл) таңдап алып допты өз тобының балаларына қуып жүріп беру. Бағдаршамның белгілері туралы білімдерін бекіту. 3.Еңбек:	оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). 4. Жеке жұмыс: <i>Дидактикалық</i> <i>ойын.Тәжірибе мен</i> <i>сараптама</i> «Бауда не өседі,бақшада не өседі?» Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.Балалард ың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу. 5.Еркін ойындар	Өрнектерін оямын, Терезесін қоямын. 2.Қимылды ойын: «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. 3.Еңбек: Алаңдағы құм мен қоқысты жинау. Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. 4. Жеке жұмыс: <i>Тәжірибе мен</i> <i>сараптама</i> <i>Дидактикалық ойын.</i> «Ауылға үй кұраймыз» Балалардың кұрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету,қиялын,жұмыс барысында құмды қолдана білу,құрылыс жиынын, безендіру элементтерін еңгізу.	кеткен жоқ, ал жанға көктем секілді. 2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. 3.Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. <i>Дидактикалық</i> <i>ойындар.Тәжірибе</i> <i>мен сараптама</i> «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,кү рғақ,желді,жаңбырл ы,тұманды) <i>Өзіндік іс-әрекет</i>	Қанат қақсын көгершін 2.Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. 3.Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал- саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: <i>Дидактикалық</i> <i>ойындар.</i> <i>Тәжірибе мен</i> <i>сараптама</i> <u>Тапсырма</u> 1._____ Аула дан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады. <u>Тапсырма</u> 2._____ Қ ай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма</u> 3._____ Ағаштың көлеңке жағымен күн
--	--	--	---	---	--

	Көкөністер көшетін отырғызу. Балаларды көшеттерді атызға отырғызу жұмысына жұмылдыру:суару,жер жұмсақ болу үшін,отырғызылған көшеттерге қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу. <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> Балалардың ойындарды өз бетімен таңдап алу біліктіліктерін арттыру. 4. Жеке жұмыс: <i>Тәжірибе және сараптама.</i> <i>Дидактикалық ойындар.</i> «Қала көшесі» Балалардың жол жүру ережелері және көше тәртібін сақтау ережелері туралы білімдерін анықтау және бекіту. 5.Еркін ойындар		<i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру. 5.Еркін ойындар	Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. 4.Жеке жұмыс: Тақпақ Ой,балалар, балалар! Жылы- жылы жел соқты Жылғалардан су ақты Қаңқыл-қаңқыл қаз кепті. 5.Еркін ойындар	түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. <i>(көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)</i>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу. Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	«Ақылды лақ» ертегісін тыңдатып	Бесік жырын тыңдап, түскі ұйқыға жатқызу.	«Алтын сақа» ертегісін айтып беру.	«Әлди әлди» әнін тыңдатып тәтті	Музыка әуенімен балаларды тәтті ұйқыға

	ұйқыға жатқызу.			ұйқыға жатқызу.	жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) <i>(дене белсенділігі) Картотека: №9,10,11,12,13.</i>				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Құрастыру» М: Балалардың ұсақ-қол моторикасын,ойлау қабілетін дамыту. <i>(ойын,танымдық іс-әрекет)</i>	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» М: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: «Көріп алда,есіңе сақта» М: Балаларға бір көрген затын есте сақтауға үйрену. <i>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	«Мысық ,әтеш және түлкі» ертегісі М: Ертегіні сахналау арқылы сөздік қорларын молайту. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» М: Отбасындағы жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік іс-әрекет)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	«Қоян сияқты секір» ойыны Нұрхадыр Нұрлыхан Сатыбалды Санжар	«Топтастыр» ойыны Ахатаева Дарья Бақтыбай Марғұлан	«Ұқсасын тап» ойыны Бейсенбек Медина Данабек Айлин	«Өрнек құрастыр» ойыны Елемес Айсұлтан Ерланқызы Айзере	«Жыл мезгілдері» ойыны Қадырбек Раяна Қожайбай Ұланбел
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Картотека№28	Картотека №29	Картотека №30	Картотека №1	Картотека №2
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1.Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» 2.Қимылды ойын: «Кім жылдам?» 3.Ертегі оқу: «Алтын балық» 4.Қимылды ойын: «Қу түлкі» 5.Санамақ жаттау.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04 -25.04 сәуір айы, 2024 -2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуін қадағалау.Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</i> <i>«Күй күмбірі – күй тыңдау»</i>				
Ата-аналармен өнегелі әңгіме, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата аналарға кеңес беру: «Ойын арқылы балалардың ой-өрісін дамыту»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Ханталапай» М: Балаларды шашылған асықтарды ептілікпен шапшаңдылықпен жинауға баулу. <i>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Мақал-мәтел: Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. <i>(коммуникативтік және танымдық іс-әрекет)</i>	Үстел үсті ойыны: «Домино» М: Балалардың ойлау,қол ұсақ маторикасын дамыту. <i>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Саусақ ойыны: «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз, Үккішпен үгіп майдалаймыз. Қанттан сеуіп дәмдейміз, Міне,дайын нәр тағам, Дәруменге байыған! <i>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Кітап бұрышы М: Кітаптағы таныс шығармаларды бір-бірімен талдау. <i>(коммуникативтік және танымдық іс-әрекет)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастыры	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

лған іс- әрекетке дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	«Ойлан тап» ойыны М: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, шығармашылық және танымдық іс-әрекет)	«Көңілді саусақтар» Бас бармағым- атам, Балан үйрек –әжем. Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек- анам, Кішкентай бөбек – мен. Міне менің барлық отбасым. М: Санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (коммуникативтік және танымдық іс- әрекет)	Ойын: «Кім зейінді?» М: Салыстыру нәтижелерін атауды (жоғары-төмен, қалың-жұқа) дамыту. (танымдық және коммун икативтік іс-әрекет)	Ойын: «Сиқырлы суреттер» М: Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары туралы ұғымдарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік және шығармашылық іс-әрекет)	Ойын: «Ғажайып кілемше» М: Ұлттық ою- өрнектерді қолданып, тұрмыстық заттарды безендіру дағдыларын дамыту. (шығармашылық, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақстан Республикасының әнұраны ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ Қ\о: «Мергендер» М: Балаларды дәлдік ке, мергендікке баулу.	Қазақ тілі Ойын: «Мейірімді сөздер» М: Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу. (коммуникативтік және танымдық іс- әрекет) МУЗЫКА Т: «Ауылдағы той» М: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М: Бір –бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруды үйрету. Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қ\о: «Кім түсіреді»	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М: Сапта бір-бірден жүгіруді, шеңбер бойымен, «жыланша» пашырап жүгіруді үйрету. Қ\о: «Қарлығаш»	Қауіпсіздік ережесі «ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас» МУЗЫКА Т: «Ауылдағы той» М: Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-				

дайындық	жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1. Желге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Көркем сөз Жұмбақ Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан,қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. (Жел) <i>Болжам</i> Наурыз айының жылы	1. Аспанға бақылау жасау <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Көркем сөз Жұмбақ Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем (Аспан мен жер) Болжам Егер көктемде ауа райының қалыптылығында таңертең дөңгеленген қабатты бұлттар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе- онда ауа райы жақсы, тұрақты болады. Тақпақ Қ.Аманжолов «Көктем» Сансыз көкек сұңқылдап Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сыңқылдап	1. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау <i>Бақылау</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Көркем сөз Тақпақ Тарылтып жердің тынысын, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. Тапа-тал түс болды ымырт. Нөсерлі кара бұлт төнді Күніне талай жерге кетер кезіп.	1. Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін	1. Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау <i>Бақылау</i> Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Көркем сөз Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап Саясына ән салып Құстар жүрген сайрап Болжам Көктемде аққайың шырын бөлсе, күннің жылы

	желі- жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. 2.Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ» 3.Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</i> «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың	Бұйра бұлақ еркелеп 2.Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. 3.Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: <i>Тәжірибе мен сараптама</i> <i>Дидактикалық ойындар.</i> «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы	Жұмбақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ, Суырды көкте қылышын. Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. (Бұлт) 2.Қимылды ойын: «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. 3.Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. 4. Жеке жұмыс: <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</i>	білдіре білу. Көркем сөз Мақал-мәтел Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз. Болжам Аққайың ағашы жөке ағашынан бұрын бүр жарса, жаз құрғақ болады. Көктемде аққайыңның шырыны көп болса,жаз жаңбырлы болады. Тақпақ Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенін 2.Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу 3.Еңбек: Бұтақты кесуден	болуына байланысты. Егер шырын бөлінуі мол болса, жаз жаңбырлы болады. Тақпақ Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш 2.Қимылды ойын: «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. 3.Еңбек: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. 4. Жеке жұмыс: <i>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар</i> Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. Қорытынды
--	---	--	---	---	---

	қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау. 4. Жеке жұмыс: Тақпақ Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат,баласын жылат, Тайтерісін қалтырат Науа- астауын жалтырат! 5.Еркін ойындар	жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. 5.Еркін ойындар	«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. 5.Еркін ойындар	кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. 4. Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. 5.Еркін ойындар	Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді,дәмі тәтті,ауада тотығады,қызғылт түске енеді. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. 5.Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (<i>көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек</i>)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	«Әлди әлди» әнін тыңдатып тәтті ұйқыға жатқызу.	«Алтын сақа» ертегісін айтып балаларды ұйықтату.	Жағымды музыка тыңдатып,балаларды тәтті ұйқыға жатқызу.	«Жеті лақ» ертегісін айтып, балаларды ұйқыға жатқызу.	«Бесік жыры» әуенімен балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>) Карточка: №14,15,16,17,18.				

шаралары					
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын:«Не артық?» М:Белгілі бір заттарды ұқсастығына қарай топтастыру, жиын туралы түсіну. (<i>қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті</i>)	Драматизациялық ойын:«Түлкі мен тырна»(ертегісі) М:Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуді, берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. (<i>қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті</i>)	Сюжетті-рөлді ойыны: «Дүкенші» М:Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы түсінік беру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (<i>қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті</i>)	Ұлттық ойын: «Асық ату» М:Балаларды ұлтжандылыққа, мергендікке,дәлділікке баулу. (<i>қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті</i>)	Саусақ театры: «Бұл қай кейіпкер?» М:Ертегіні саусақ театры арқылы сахналау,кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіре ойнауға баулу. (<i>қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті</i>)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	«Сап түзейік әдемі» ойыны Абай Асылай Сатжан Хантөре	«Ертегіні жалғастыр» ойыны Абдықалық Темирлан Айдар Айлин	«Затты салыстыр» ойыны Асқар Диас Асқар Медина	«Көңілді күн» ойыны Бақтыбай Марғұлан	«Болады-болмайды» ойыны Бейбарысұлы Ақарыс
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека№3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №11	Картотека №12
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1.Қимылды ойын: «Кім бұрын жетеді?» 2.Қимылды ойын: «Қу түлкі» 3.Ертегі оқу: «Қасқыр мен лақтар» 4.Ұлттық ойын: «Ханталапай» 5.Қимылды ойын: «Ақсерек пен көксерек»				

басқа әрекеттер)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

С. Аноф

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04 - 02.05. сәуір айы, 2024-20245 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2024		Жұма 02.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуін қадағалау. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</i> <i>«Күй күмбірі – күй тыңдау»</i>				
Ата-аналармен өнегелі әңгіме, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Логопед кеңесі: «Артикуляциялық жаттығулардың маңыздылығы»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы: «Қораз» Қораз, қораз қоқылдақ, Ерте-тұрар-қоқылдап. Алтын айдар басында. Ән салар үй қасында . <i>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Ұлттық ойын: «Асық ату» М: Балаларды ұлтжандылыққа, дәлдікке баулу. <i>(ойын, қозғалыс әрекеті)</i>	Көркем сөз: Құстар тойын құттықтап, Қуанамыз, қолдаймыз. Ұя жасап ұқыптап, Біз оларды қорғаймыз. <i>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>		Мобильді кітапхана «Қарлығаштың күйрығы неге айыр?» ертегісін тыңдау. <i>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Балалар асқа келіндер ,ас мәзірін көріндер,балдай тәтті ас ішіп,асқа бата беріндер») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу. Алғыс айту)				
Ұйымдастыры	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

лған іс- әрекетке дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	«Дос болайық бәріміз» өлеңі М: Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, логикалық екпінді қолдану. (коммуникативтік, шығармашылық және танымдық іс- әрекет)	Ойын: «Топтастыр» М: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, шығармашылық және танымдық іс- әрекет)	Ойын:«Кеңстікте бағдарла» М:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға- артқа,оңға-солға, жоғары-төмен) меңгерту. (танымдық және коммуникативтік іс- әрекет)		Ойын: «Менің достарым» М: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (танымдық, коммуникативтік және шығармашылық іс- әрекет)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақстан Республикасының әнұраны ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М:Доптармен,секіргі штермен,құрсауларме н ойындарда ептілікке үйрету. Қ\о: «Шабандоз»	Қазақ тілі «Сөз құра,тез құра» ойыны: М: Бір-бірімен еркін диалог құруға,еркін талқылауға мүмкіндік беру. (коммуникативтік және танымдық іс- әрекет) МУЗЫКА «Бірлігіміз жарасқан» М: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру, «Қамажай» биін үйрету.	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М:Түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіруді үйрету. Қ\о: «Кім жылдам?»		Қауіпсіздік ережесі «Қауіпсіз серуен» МУЗЫКА «Бірлігіміз жарасқан» М: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру, «Қамажай» биін үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1.Шырша және қарағайды	1.Құстардың ұшып келуін бақылау	1.Ұяларды бақылау Бақылау		1. Жәндіктерді бақылау

	салыстыра бақылау <i>Бақылау</i> Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. Көркем сөз Жұмбақтар Тікен-тікен тік пісте, Қысы жазы бір түсте. (Шырша) <i>Болжам</i> Егер шырша мен	<i>Бақылау</i> Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Көркем сөз Жұмбақ Түгі қара мақпалдай Төсі ақ сыр жаққандай Ұшса оқтай зулайды Көктен жұлдыз аққандай (Қарлығаш) Болжам Шағала ұшып келсе мұз кетеді. Тақпақтар Жасыл келіп жатты алап, Қуды көктем қыс күнін. Айыр құйрық ақ тамақ Келді аяулы құс бүгін.	Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б.) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың байқағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Тал басында Түндіксіз отау (құстың ұясы) Болжам Егер жыл құстары ұясын ағаштың күн жағына салса-суық жазға, ал көлеңке жаққа-жылыға. Егер қарға ағашқа ұясын		(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиқтер, маса) <i>Бақылау</i> Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету. Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықты арын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Көркем сөз Жұмбақ Шидім, шидім, шидім құс, Ши басына қонған құс. Қарқаралы қара құс, Хан басына қонған құс. (Шыбын) Болжам Ауа райы бұзыларда қоңыздар ызылдайды, егер қатты ызылдаса-ашық жылы ауа райына. Маса жарыққа қарай ұшса-
--	--	---	--	--	---

	қарағай бұтақтары төменге иілсе – жаңбырға. 2.Қимылды ойын: «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау,бүршіктен аттау,жүгіру (оң және сол жақпен), жүру-тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту. 3.Еңбек: Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда) балаларды дінгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: <i>Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама.</i> «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында) балалардың қарым-	2.Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. 3.Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу 4. Жеке жұмыс: <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама.</i> «Сауысқан да ,жарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың	төмен салса-үлкен су тасқынына,жоғары-күшті су тасқынына. Егер ұзақ құсы ұясын реттеуге асықпаса-жылы күндерді күту ерте болады. 2.Қимылды ойын: «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. 3.Еңбек: Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. 4. Жеке жұмыс: <i>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.</i> Тәжірибе		суыққа. 2.Қимылды ойын: «Көбелектер, бақалар,көккұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. 3.Еңбек: Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: <i>Тәжірибе мен сараптама.</i> <i>Дидактикалық ойын.</i> «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын
--	---	--	---	--	---

	қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін, бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу. 5. Еркін ойын	көңілін көтеру. <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. 5. Еркін ойын	«Құстардың қанаттарының құрылысы қандай?» Құстың қанатын анықтап қарау(желпуіші бекітілген негіз), (қанат жеңіл,өйткені негіздің ортасы бос) олар неге ақырын ұшып түседі? Құс қанатын қаққанда не болады?(қанат жеңіл,серіппелі,қалық тай ұшады) Табиғи жағдайдағы құс тіршілігін оның құрылысымен байланыстыру. <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту. 5. Еркін ойын		барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын,мүд десін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. 5. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (<i>көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек</i>)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану)				

	Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісімен балаларды ұйқыға жатқызу.	«Бесік жырын» тыңдатып тәтті ұйқыға жатқызу.	«Әлди әлди» әнін тыңдатып тәтті ұйқыға жатқызу.		Балаларды тәтті ұйқыға жатқызу, жағымды көңіл күй орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>) <i>Картотека: № 19,20,1,2.</i>				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Маған керек дәрумен» М: Үстел үстіндегі суреттерден дәрумендері бар, денсаулыққа пайдалы тағамдарды топтастыруға үйрету. <i>(танымдық-коммуникативтік қызмет)</i>	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» М: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстері мен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту. <i>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</i>	Дидактикалық ойын: «Не артық?» М: Берілген тапсырмаларда белгілі бір заттарды ұқсастығына қарай топтастыру, жиын туралы түсініктерін қалыптастыру <i>(танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>		Дидактикалық ойын: «Бұл ненің азығы?» М: Қай азықтың қай жануарға тиесілі екен атап беру арқылы ой-өрісін дамыту. <i>(танымдық-коммуникативтік қызмет)</i>
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	«Кел, жаттығу жасайық» ойыны Қожайбай Ұланбел Нұрлан Адель	«Көңілді шеңбер» ойыны Бақтыбай Марғұлан Бейбарысұлы Ақарыс	«Көңілді паровоз» ойыны Данабек Айлин Даулеталы Нұрислам		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №20		Картотека №22
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1.Қ/о:«Мысық пен торғай»				

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	2.Сюжетті-рөлдік ойын: «Аспазшы» 3.Ертегі оқу: «Ағаштар неге ашуланды?» 4.Ұлттық ойын: «Білектесу»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

С. Аноф

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05-08.05 мамыр айы 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025		Бейсенбі 08.05.2025	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуін қадағалау. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</i> <i>«Күй күмбірі – күй тыңдау»</i>				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы, баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата-аналарға кеңес: «Бала өміріндегі ертегінің маңызы»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны «Бас бармақ» Бас бармақ – байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек. <i>(танымдық және коммуникативтік іс- әрекет)</i>	Көркем сөз Көктем келді табиғатты оятып, Күн күркірі, нөсерімен тоя түп. Ағаштардың тамырына қан жүрді, Жапырағын жасыл түске боятып. <i>(танымдық және коммуникативтік іс- әрекет)</i>		Кітап бұрышы М: Кітаптағы таныс шығармаларды бір- бірімен талдау. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс- әрекет)</i>	
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	Жаңылпашты жаңылмай айт: Қабат-қабат үй салдық, Үйлер толы күй		Ойын: «Қауіпсіз үй. Үйде жалғыз қалғанда» М: Үйдегі қауіпсіз заттарды таныстыру.	

	«Сәйкестендір» ойыны М:Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруды игерту. <i>(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	сандық. Күй сандықпен үй сәнді, Күй сандыққа күй салдық. М: Шешендікке сөз өнеріне баулу. <i>(коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)</i>		Оларды ұстамау керектігін ескерту. <i>(сөйлеуді дамыту коммуникативтік шығармашылық қызмет)</i>	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М:Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді дамыту.Оңға,солға бұрыла секіре біліуге тәрбиелеу. Қ/о: «Кім жылдам?»	ҚАЗАҚ ТІЛІ Ойын: «Сөйлейік досым» М: Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. МУЗЫКА Тақырыбы: «Жеңіс туы желбіреп» М: Әндерді, иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу дағдысын бекіту.	.	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М: Заттарды қашықтыққа лақтыру.Велосипед тебуді үйрету. Қ/о: «Мысық пен тышқандар»	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен жегне ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1.Шоқыларды бақылау. <i>Бақылау</i> Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау.	1. Наурыз шешектерін бақылау (өгейшөп, інжугүл) <i>Бақылау</i>		1. Топырақты бақылау. <i>Бақылау</i> Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік	

	Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты.Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін,отанға деген махаббаттарын дамыту. <i>Көркем сөз Жұмбақ</i> Жерде тұрып бөрімімен, Аспанға кебемін. (шоқы) Мақал-мәтел Шыңды жүрген жеңеді. 2.Қимылды ойын: «Омпы» Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. 3.Еңбек: Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу	Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады,күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Ерте гүлдеуші өсімдіктерді ерекшеліктеріне сай анықтауды және атауды үйрету; өсімдіктердің ұқсастығын және ерекшелігін салыстыра білуді үйрету. Ерте гүлдеуші гүлдер өсуге қажетті жағдайлар болса тез өсетіні туралы түсініктерін бекіту. Алаңқайды күн әдемі қыздырса-жер еріп жылынады. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ Жасыл жіпте-ақ қоңыраушалар Жасыл түйінде-ақ бұршақтар(інжугүл) Неге олар бұлай		беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ Оны басып жүреді, Оны кескілейді Бірақ ол ренжімейді Мейірімділік білдіреді. (топырақ,аңыз) Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Мақал-мәтел Мал баққандыкі,жер баптағандыкі 2.Қимылды ойын: Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. 3.Еңбек: Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс:	
--	--	---	--	--	--

	тілектерін тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: <i>Дидактикалық ойын.</i> <i>Тәжірибе және сараптама</i> Тәжірибе. «Су тасты қозғайды» Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды. Қорытынды:тығын ермексазды су орнынан қозғалтып(сабан талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжытқан) <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. 5.Еркін ойындар	аталады? Өгейшөп - жапырақтары оң жағынан жылы,жұмсақ-анасияқты,сол жағы-суық,өгей шешесияқты. Болжам Егер өгейшөп гүлі түнге қарай жапырақтарын тығыз жапса-ауа райы бұзылады. 2.Қимылды ойын: «Көктемгі гүлдер» Екі топқа бөліне білу;гүлдердің атауын бекіту.(ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын);ауызша белгіні сезіне білу(бірінші топтың балалары гүлдердің атауын атайды;аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады);ойын шартын сақтау. (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады) 3.Еңбек: Гүлзарда,бақшада атыз қазу Балаларды атыз қазуға		<i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибе және сараптама</i> Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау. 5.Еркін ойындар	
--	--	---	--	--	--

		қатыстыру,бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру,әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау. 4.Жеке жұмыс: <i>Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама</i> Тәжірибе. «Өсімдік өсу үшін не қажет?» Өсімдікке қажет сыртқы ортаның негізін көрсету.(су,күн,жыл у) Қорытынды:Күн қыздырады,қар еріді,жер жылынды,бірінші гүлдер пайда болды. <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> Балалардың топқа бөлініп ойнауы,бір-бірімен дұрыс тату-тәтті қарым-қатынаста болып балалар ұжымының бірлестігінің дамуына негіз болады. 5.Еркін ойындар			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (<i>көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек</i>)				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				

	Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар				
Күндізгі ұйқы	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру.	Тыныш ұйқы ұйымдастыру.		«Мақта қызбен мысық» ертегісін оқып беру.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>) Төсектегі жаттығулар Тікірейіп құлағы . Меннен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. Картотека:№3,4,5.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті- рөлді ойын: «Дәрігер» М: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті кұруға мүмкіндік туғызу. (<i>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс- әрекет</i>)	Бұл кім?» ойыны М: Өз достарының даусын танып ажырату. (<i>ойын,танымдық іс әрекет</i>)		Ұлттық ойын: «Асық ату» М: Балаларды ұлтжандылыққа, дәлдікке баулу. (<i>ойын, қозғалыс іс- әрекеті</i>)	
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен қорытынды бақылау жүргізіледі				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Картотека№24	Картотека№25		Картотека№26	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес) 1. Ертегі оқу: «Шал мен дәу»				

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	2. Ұлттық ойын: «Асық ату» 3. Санамақ жаттау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

С. Анош —

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05-16.05 мамыр айы , 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуін қадағалау.Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет) «Күй күмбірі – күй тыңдау»				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата аналарға кеңес беру «Тазалық-денсаулық кепілі!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» М:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнайтынын айтқызу. Сөздік қорын молайту. (қарым-қатынас және танымдық іс-әрекеті)	Санамақ ойыны : «Жаңбыр» Жаңбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: Дұрыс-дұрыс. Жаңбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: Ырыс-ырыс (қарым-қатынас және танымдық іс-әрекеті)	Көркем сөз Туған елдің ұлымын. Қарияның баласымын, Бүлдіршінің ағасымын, Силап ата-аналарды, Қуантамын ағаларды. (қарым-қатынас және танымдық іс-әрекеті)	Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға бидай шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек Шылдыр шүмек Кішке бөбек (танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)	Мобильді кітапхана Ертегі кітаптарды тамашалау. (танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы:«Сырттан келіп үнемі,сабынмен қол жуамыз,таза болды мұнтаздай,тағамға қол созамыз») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылға	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

н іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі ҮІӘ)	<i>Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау</i> Дидактикалық ойын: «Сөй ойла, тез ойла» М: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту. <i>(Сөйлеуді дамыту, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Ойын: «Желкенді қайық» М: «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруын дамыту. <i>(құрастыру, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Ойын: «Салыстыр -беттерстір» М: Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. <i>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Ойын: «Тәжірибе алаңы» М: Ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, тас қасиеттерін анықтау дағдысын бекіту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Ойын: «Күнбағыс» М: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру бөліктерді біріктіру. <i>(шығармашылық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>
Кестеге сәйкес ҮІӘ	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М: Гимнастикалық орындық үстінен атап өте білуді үйрету. Қ/о: «Кім епті»	ҚАЗАҚ ТІЛІ Ойын: «Қанатты достарым» М: Қазақ тіліне тән ө,ұ,ү дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтуға баулу. <i>(коммуникативтік, шығармашылық және танымдық іс-әрекет)</i> МУЗЫКА «Көңілді достар» М: Музыканың сипатын жеткізе білуге, әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету.	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М: Құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету. Қ/о: «Допты қуып жет»	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М: 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып секіре білуге баулу. Допты екі қолмен лақтырып тосып алуды үйрету. Қ/о: «Сұр қоян»	Қауіпсіздік ережесі «Егер адасып қалсам, не істеу керек?» МУЗЫКА «Көңілді достар» М: Музыканың сипатын жеткізе білуге, әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				

Серуен	1.Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. <i>Бақылау</i> Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тыныссыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. <i>Көркем сөз</i> Мақал-мәтел Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. Тақпақ Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам. 2.Қимылды ойын: <i>«Арқан тартыс»</i> Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда	1. Ағаштарға бақылау жасау <i>Бақылау</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Көркем сөз Мақал-мәтел	1.Ауа райына бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ Күн ұзарып Қар еріп, Су сайларға толады Айтыңдаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады? (көктемде) Мақал-мәтел Таудан су ақса, көктем келеді. Болжам Жерден әлі қар кеткен жоқ,	1. Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ Мақал Туған жердің күні де ыстық, Жұрттың бәрі оны сүйеді, Түні де ыстық Бірақ қарай алмайды (күн) Болжам Егер күн көзі қыста тұманға батса- боранға, Ал күн астынан қабатталған бұлт көрінсе- ауа райының бұзылуына.	1. Желге бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан, қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. Болжам Наурыз айының жылы желі- жаздың жылы,
----------------------	--	--	--	---	--

	шыдамдылық таныту. 3.Еңбек: Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). 4. Жеке жұмыс: <i>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама</i> «Бауда не өседі,бақшада не өседі?» Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра	Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз. Болжам Аққайың ағашы жөке ағашынан бұрын бүр жарса, жаз құрғақ болады. Көктемде аққайыңның шырыны көп болса,жаз жаңбырлы болады. Тақпақ Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенін 2.Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу 3.Еңбек:Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше	ал жанға көктем секілді. Тақпақ Ой,балалар, балалар! Жылы- жылы жел соқты Жылғалардан су ақты Қаңқыл-қаңқыл қаз кепті. 2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. 3.Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. 4. Жеке жұмыс: <i>Дидактикалықойында р.Тәжірибе мен сараптама</i> «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа	Тақпақ Күлімде,күн күлімде <i>Жер жасарып көгерсін</i> <i>Кешегіндей бүгін де,</i> <i>Қанат қақсын көгершін</i> 2.Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. 3.Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</i> <u>Тапсырма 1.</u> Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. <u>Қорытынды.</u> Алдымен темір заттар қызады.	жаңбырлы болуына әкеледі. Тақпақ Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат,баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа- астауын жалтырат! 2.Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ» 3.Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</i> «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі
--	--	--	--	---	--

	білу. 5. Еркін ойындар	бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. 4. Жеке жұмыс: <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</i> «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. 5.Еркін ойындар	райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. 5. Еркін ойындар	<u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. 5. Еркін ойындар	табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау. 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. <i>(көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)</i>				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	«Ақылды лақ» ертегісін тыңдатып ұйқыға жатқызу.	Бесік жырын тыңдатып, түскі ұйқыға жатқызу.	Ертегі: «Мақтаншақ қоян»	Бір- біріне жақсы тілек айтып ұйқыға жатқызу.	Ертегі: «Түлкі мен тырна»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>) Картатека:№ 6,7,8,9,10.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлді ойыны «Жүргізуші» М:Жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту. (қарым-қатынас және танымдық іс-әрекеті)	Еркін ойын: «Ақ серекпе көк серек» М:Ұлттық ойынға деген қызығушылығын арттыру (қарым-қатынас және қимыл қозғалыс іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» М:Сезу қабылдаулар арқылы анықтау ептілігін дамыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, эксперименттік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» М:Заттарды ұқсастығына қарай топтастыру, жиын туралы түсіну. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» М:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен қорытынды бақылау жүргізіледі				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека№29	Картотека№11	Картотека№1	Картотека№2	Картотека№3
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1.Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» 2.Ұлттық ойын:«Сақина жасыру» 3.Қимылды ойын:«Ақ серек пен көк серек» 4.Ертегі оқу: «Ақылды лақ» 5.Дидактикалық ойын: «Артығын тап»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С.Аноф —

Жоспардың құрылу кезеңі : 19.05-23.05 мамыр айы , 2024-20245оқу жылы

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 19. 05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуін қадағалау.Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</i> <i>«Күй күмбірі – күй тыңдау»</i>				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата аналарға кеңес беру: «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың жауапкершілігі»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем сөз: Бала, бала баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Кітап бұрышы М: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарау. <i>(коммуникативтік және танымдық іс-әрекет)</i>	Жаңылтпашты жаңылмай айт: Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ. <i>(коммуникативтік ойын қозғалыс іс-әрекеті)</i>	Жұмбақ жасыру Сирағы ұзын , Тырнағы ұзын. Балықты сүзбей, Ұстайтын шоқып, Тұмсығы біздей. (Тырна) <i>(коммуникативтік және танымдық іс-әрекет)</i>	Саусақ жаттығуы: <i>«Құстар қанат қағады»</i> Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп,ән салады. <i>(коммуникативтік және танымдық іс-әрекет)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Дос бол сабын суменен, жуын күнде суменен, жуынсан сен әрдайым, таза бетін маңдайын") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	«Себетті әсемде» ойыны М: Шығармашылық әрекетте қызығушылықты,	Ойын: « Уақытты бағдарла» М: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) оларды	Ойын: «Азығын тап» М: Құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілігін,	Ойын: «Оюлы текемет» М: Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің

	Ойын: «Ойлан, тап!» М:Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, талқылауға баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)	қиялды дамыту. (шығармашылық және танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)	азығын, мекендейтін орнын анықтау дағдысын пысықтау. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)	көмегімен заттарды қиюға, жапсыруға мүмкіндік беру. (Шығармашылық, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М:Көлбеу тақтай бойымен жүруді үйрету. 1,5 метр қашықтыққа нысанаға лақтыра білуге баулу. Қ/о: «Арқан тарту»	ҚАЗАҚ ТІЛІ «Сикырлы суреттер» М:Сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет) МУЗЫКА «Сүйікті балабақша» М: Жоғары дыбыстарды ажырату, әндерді иллюстрацияларды көрсету және қимылдармен сүйемелдеу.	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М: Допты қолдан - қолға бастан асыра, аяқ арасынан өткізіп беруге үйрету. Қ/о: «Туды жеткіз»	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ М: Үрмелі доппен секіре білуге баулу. Самокат айдай білуге үйрету. Қ/о: «Мәреге кім бұрын жетеді?»	<i>Қауіпсіздік ережесі</i> <i>«Қауіпсіз қала»</i> МУЗЫКА «Сүйікті балабақша» М: МУЗЫКА «Сүйікті балабақша» М: Жоғары дыбыстарды ажырату, әндерді иллюстрацияларды көрсету және қимылдармен сүйемелдеу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1. Аспанға бақылау жасау	1. Шоғырланған бұлтқа бақылау	1. Ағаштарға бақылау жасау	1. Аққайыңның шырын бөлген	1. Жәндіктерді бақылау(қызылқоң

	<i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Көркем сөз Жұмбақ Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем (Аспан мен жер) Болжам Егер көктемде ауа райының қалыптылығында таңертең дөңгеленген қабатты бұлттар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе- онда ауа райы жақсы, тұрақты болады. Тақпақ Қ.Аманжолов «Көктем» Сансыз көкек сұңқылдап Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп 2.Қимылды ойын:	жасау <i>Бақылау</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Көркем сөз Тақпақ Тарылтып жердің тынысын, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. Тапа-тал түс болды ымырт. Нөсерлі қара бұлт төнді	<i>Бақылау</i> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Көркем сөз Мақал-мәтел Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз. Болжам Аққайың ағашы жөке ағашынан	уақытын бақылау <i>Бақылау</i> Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Көркем сөз Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап Саясына ән салып Құстар жүрген сайрап Болжам Көктемде аққайың шырын бөлсе, күннің жылы болуына байланысты. Егер шырын бөлінуі мол болса, жаз жаңбырлы болады. Тақпақ Көк орманда көп ағаш Өскен жақсы аралас Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш	ыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса) <i>Бақылау</i> Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықты арын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Көркем сөз Жұмбақ Шидім,шидім,шидім құс, Ши басына қонған құс. Қарқаралы қара құс, Хан басына қонған құс. (Шыбын) Болжам Ауа райы бұзыларда қоңыздар ызылдайды, егер қатты ызылдаса-ашық жылы ауа райына. Маса жарыққа қарай ұшса-суыққа. 2.Қимылды ойын:
--	---	---	---	--	--

	«Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. 3.Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: <i>Тәжірибе мен сараптама Дидактикалық ойындар.</i> «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. <i>Өзіндік іс-әрекет</i>	Күніне талай жерге кетер кезіп. Жұмбақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ, Суырды көкте қылышын. Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. (Бұлт) 2.Қимылды ойын: «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. 3.Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын	бұрын бұр жарса, жаз құрғақ болады. Көктемде аққайыңның шырыны көп болса,жаз жаңбырлы болады. Тақпақ Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенін 2.Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу. 3.Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. 4. Жеке жұмыс: <i>Дидактикалық</i>	2.Қимылды ойын: «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру. 3.Еңбек: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. 4. Жеке жұмыс: <i>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар</i> Тапсырма. Шырын бөліп тұрған ағашты тауып, бақылау. Қорытынды Ағаш қабығының астынан мөлдір сұйық бөлінеді,дәмі тәтті,ауада тотығады,қызғылт түске енеді. Өзіндік іс-әрекет Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. 5.Еркін ойындар	«Көбелектер, бақалар,көкқұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көкқұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. 3.Еңбек: Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу. Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: <i>Тәжірибе мен сараптама. Дидактикалық ойын.</i> «Төртінші артық» Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. Өз бетімен іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-
--	--	--	---	--	--

	Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. 5.Еркін ойындар	қалыптастыру. 4. Жеке жұмыс: <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</i> «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. 5.Еркін ойындар	<i>ойын. Тәжірибе мен сараптама</i> «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. 5.Еркін ойындар		қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын,мүд десін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. 5. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. <i>(көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек)</i>				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Үш аю» ертегісі	Бесік жырын» тыңдатып тәтті ұйқыға жаттқызу.	Ертегі: «Мақтаншақ қоян»	Бір- біріне жақсы тілек айтып ұйқыға жатқызу.	Ертегі: «Бауырсақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) <i>(дене белсенділігі)</i> Картатека:№11,12,13,14,15.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</i> балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз» М: Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға мүмкіндік туғызу (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» М:Заттарды мөлшерімен саны бойынша атау және сипаттау. (ойын,коммуникативтік іс-әрекет)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» М:Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)	«Шалқан» ертегісі М:Ертегіні сахналау арқылы сөздік қорларын молайту (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел-үсті ойыны: «Конструктор» М:Балалардың ұсақ-қол моторикасын, ойлау қабілетін дамыту. (ойын,танымдық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен қорытынды бақылау жүргізіледі				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека№4	Картотека№5	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№22
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1.Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» 2.Ұлттық ойын:«Қыз қуу» 3.Қимылды ойын:«Қу түлкі» 4.Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» 5.Ұлттық ойын: «Асық ату»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С.Аносов —

Жоспардың құрылу кезеңі : 26.05-30.05 мамыр айы , 2024-2025 оқу жылы

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жақсы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуін қадағалау.Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)</i> <i>«Күй күмбірі – күй тыңдау»</i>				
Ата-аналармен өнегелі әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулығы мінез-құлық ережелері туралы еске салу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке консультациялар. Ата аналарға кеңес беру «Жолда жүргенде абай бол!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: «Асық жинау» М: Балалар шашылған асықтарды түсіне қарай ептілікпен, шапшаңдықпен жинай білу. <i>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Санамақ Бір, екі, үш Ал, қанекей үш. Төрт, бес, алты, жеті, Мынау ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Ал, қанекей қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. <i>(танымдық,коммуни кативтік іс- әрекет)</i>	Жаңылтпаш: Тақпақ жаттап, Айтсақ-жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ. <i>(коммуникативті к қызмет)</i>	Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға бидай шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек Шылдыр шүмек Кішке бөбек <i>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Кітап бұрышында әңгімелесу, суретті кітаптарды қарау. <i>(танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы« Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға қолыңды жу,жусаң сен әрдайым,таза бетің маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар мен педагог бірлесіп, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				

дайындық (бұдан әрі ҮІӘ)	<i>Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау</i> Ойын: «Көңілді доп» М: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, етістіктермен толықтыру. <i>(сөйлеуді дамыту, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>	Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға бидай шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек Шылдыр шүмек Кішке бөбек <i>(көркем әдебиет, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Ойын: «Ойлан, тап!» М: «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. <i>(танымдық, шығармашылық және коммуникативтік қызмет)</i>	Ойын: «Не неден жасалған?» М: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар-адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпт қарауға баулу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>	Ойын: «Сиқырлы қоржын» М: Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. <i>(шығармашылық, танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)</i>
Кестеге сәйкес ҮІӘ	ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ Қ/о: «Жүйріктер» М: Шапшаң, дербес қимыл әрекетке баулу.	Қазақ тілі «Мен бастайын, сен жалғастыр» М: Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. <i>(коммуникативтік және шығармашылық іс-әрекет)</i> МУЗЫКА «Көңілді достар» М: Музыканың сипатын жеткізе білуге, әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету.	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қ/о: «Микробтар» М: Алғырлыққа, ептілікке үйрету.	ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ Қ/о: «Велосипед тебу» М: Ептілікке шапшаң дербес қимыл әрекетке баулу.	<i>Қауіпсіздік ережесі</i> <i>«Айналадағы әлем; бұл керемет жануарлар!»</i> МУЗЫКА «Көңілді достар» М: Музыканың сипатын жеткізе білуге, әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1. Улы өсімдіктерді	1. Шоқыларды	1. Топырақты	1. Балықтарға	1. Ересектердің

	бақылау.(жабайы итмұрын,мендуана) <i>Бақылау</i> Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Мендуананың сабағы жуан,тарам-тарам,жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен;жаз бойы гүлдейді,күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас.Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке,тегіс,жапырақтары қысаң,ашық-жасыл түсті,гүлдері ұсақ,сары түсті.Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады. Көркем сөз Такпақ Итмұрындар самсаған, Қызыл гүлдей жайнайды	бақылау <i>Бақылау</i> Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты.Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін,отанға деген махаббаттарын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін. (Шоқы) Мақал-мәтел Шыңды жүрген жеңеді. 2.Қимылды ойын: «Омпы» Асық соғуда балалардың көз	бақылау <i>Бақылау</i> Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Көркем сөз Жұмбақ Оны басып жүреді, Оны кескілейді Бірақ ол ренжімейді Мейірімділік білдіреді. (Топырақ,аңыз) Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Мақал-мәтел Мал баққандыкі,жер баптағандыкі 2.Қимылды ойын: Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. 3.Еңбек:	бақылау жасау <i>Бақылау</i> Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр) Балықшының құрал-сайманын қарап алу(қармақ,балыққа арналған шелек,құрттар салынған бәнкі). Балықшылардың өзенге қармақ лақтыруын және оны тағатсыздана күтіп, балықтың қармаққа қабуын бақылау. Балаларды табиғат байлықтарына ұқыпты қарауға үйрету. Өзенде балық көп болған жағдайда, өзен суы таза, мөлдір болатыны жайлы түсінік беру. Байқампаздық пен сезімталдықты дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Аузы бар,тілі жоқ,Терісі бар,жүні жоқ Тірегі бар,ізі жоқ Қанаты жоқ ұшпайды Су астында қыстайды. (Балық)	бақшадағы еңбегін бақылау <i>Бақылау</i> Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Көркем сөз Мақал-мәтел Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме. Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөп біліп, Ол халыққа сыйлы адам. 2.Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. 3.Еңбек: Гүлзарға гүл отырғызу. Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын
--	---	---	---	--	--

	Аузыңа оны салсаң-ақ Үйіретіл, таңдайды. 2.Қимылды ойын: «Көтермек»(қазақтың ұлттық ойыны) Балалардың күшін, шыдамдылығын дамыту. (ойыншылар шынтактарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады). Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. 3.Еңбек: Арам шөптерді жұлу Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту (қалуел, алабота, бидайық және т.б.); шөпті отау (екпе шөпке кедергі жасамау, жарықты және ылғалды алмау үшін). Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Тәжірибе және сараптама Дидактикалық ойын: «Кім зерделі?» Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету. Ұлы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. (Мысалы: меңдуа наның гүлдері сары, ал жабайы итмұрынның гүлі-	мөлшерін дамыту, ұйымшылды қ және дербестігін тәрбиелеу. 3.Еңбек: Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе. «Су тасты қозғайды» Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды. Қорытынды: тығын ермексазды су орнынан қозғалтып (сабан талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжытқан) <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> Балалардың ойын барысында бір-	Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу; топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын	Такпақ Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағыңды қап, балық! 2.Қимылды ойын: «Қармақ» Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту, жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. 3.Еңбек: Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру. (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму, су құю. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Тәжірибе мен сараптама. Дидактикалық ойын. «Біз қайда болғанымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз» Тапқырлық пен байқампаздықты дамыту. Өзіндік іс-әрекет	таза, ұқыпты ұстау). 4. Жеке жұмыс: <i>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</i> «Бауда не өседі, бақшада не өседі?» Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру. Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу. 5.Еркін ойындар
--	---	---	---	--	---

	кішкентай.Інжугүлдің жапырағы жалпақ,ал алқаныкі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ,ал алқаныкі қара және т.с.с) <i>Өз бетімен іс-әрекет</i> Рөлдерді,ойыншықтарды,міндеттерін бөлу барысында құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. 5. Еркін ойындар	бірімен қарым-қатынасын,өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. 5. Еркін ойындар	алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау. 5.Еркін ойындар	Бірлескен ойын барысында өз тәртібіне жауапкершілікпен қарау.Ойын іске асыру. 5.Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау , жұмбақтарды шешу, тіл ұстарту жаттығулары, санау және т. б. (<i>көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек</i>)				
Түскі ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану) Тамақтану (өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, сөйлеспеу, Алғыс айту				
Күндізгі ұйқы	Музыка әуенімен ұйқыға жатқызу	Бір- біріне жақсы тілек айтып ұйқыға жатқызу	Ертегі: «Үш аю»	Бір- біріне жақсы тілек айтып ұйқыға жатқызу.	Ертегі: «Түлкі мен тырна»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (<i>дене белсенділігі</i>) Картатека:№ 16,17,18,19,20.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</i>) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Емхана» М: Үлкендердің еңбегін бағалауға, мамандық таңдауға қызығушылығын тудыру. (коммуникативтік, танымдық, ойын іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Өз ұяңды тап» М: Балаларды белсенді ойнап ойын шартын бұзбай ойнауын қадағалау. (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)	Ұлттық ойындар: «Ханталапай» М: Қимыл белсенділіктерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, ойын іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Бұл ненің азығы?» М: Қай азықтың қай жануарға тиесілі екен атап беру арқылы ой-өрісін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік іс-әрекет)	Ұ/о: «Асық ату» М: Балаларды ұлтжандылыққа, мергендікке, дәлдікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс (Баланың жеке даму картасы)	Балалармен қорытынды бақылау жүргізіледі				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №29
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, санау және т. б. (көркем сөз, ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1. Ұлттық ойын: «Бәйге» 2. Қимылды ойын: «Аққу қаздар» 3. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» 4. Ертегі оқу: «Алдар көсе мен бай» 5. Қимылды ойын: «Аю мен қояндар»				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

С. Аноф —

